

**MODEL BELAJAR KETERAMPILAN TEKNIK DASAR
BOLAVOLI UNTUK MAHASISWA OLAHRAGA**



Intelligentia - Dignitas

YUNITA LASMA

9904919022

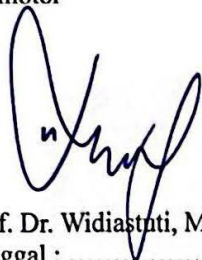
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA
DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.

Tanggal :

Co. Promotor



Prof. Dr. Sukiri, M.Pd.

Tanggal :

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
(Ketua)¹



Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani
(Sekretaris)²



Nama : Yunita Lasma

No. Registrasi : 9904919022

Angkatan : 2019/2020



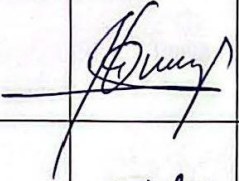
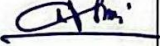

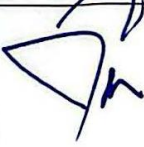

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tanggal Lulus : 10 Februari 2025

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.M.Bus. (Ketua)		
2	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator Program Studi/Promotor)		
3	Prof. Dr. Sukiri, M.Pd. (Co-Promotor)		
4	Prof. Dr. Moch Asmawi, M.Pd. (Penguji)		
5	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes. (Penguji)		
6	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. (Penguji)		
7	Dr. Drs. Bujang, M.Si. (Penguji Luar)		
<p>Nama : Yunita Lasma No. Registrasi : 9904919022 Program Studi : Pendidikan Jasmani Angkatan : 2019/2020</p>			

MODEL BELAJAR KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI UNTUK MAHASISWA OLAHRAGA

YUNITA LASMA
yunitalasma.unismabekasi@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran keterampilan teknik dasar bolavoli untuk mahasiswa dan menguji efektifitas model yang dikembangkan Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan *Research and Development (RnD)* dari Borg and Gall. Subjek penelitian adalah mahasiswa STKIP Kusuma Negara untuk uji coba kelompok kecil sebanyak 20 orang, kemudian uji kelompok besar sebanyak 60 orang mahasiswa Unisma Bekasi serta mahasiswa Unbhara Bekasi dan Unisma Bekasi untuk uji efektifitas sebanyak 50 orang yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen penilaian proses dan hasil teknik dasar bolavoli. Hasil penelitian didapatkan 50 model pembelajaran bola voli yang layak digunakan. Hasil uji efektifitas model pembelajaran teknik dasar bola voli yang menunjukkan peningkatan sebesar 68,29%, yang termasuk dalam kategori cukup efektif, Uji perbedaan rata-rata data hasil proses dan hasil belajar teknik dasar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diuji dengan *paired samples test* didapatkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Berdasarkan keterangan tersebut dapat dikatakan bahwa model pembelajaran keterampilan teknik dasar bolavoli untuk mahasiswa layak dan dapat meningkatkan hasil pembelajaran bola voli.

Kata Kunci: model pembelajaran, Teknik Dasar bolavoli, mahasiswa

A LEARNING MODEL FOR BASIC VOLLEYBALL SKILLS FOR SPORTS STUDENTS

YUNITA LASMA

yunitalasma.unismabekasi@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to produce a basic volleyball technique skills learning model for students and to test the effectiveness of the developed model. The method used in this study is the Research and Development (RnD) method from Borg and Gall. The subjects of the study were STKIP Kusuma Negara students for small group trials of 20 people, then large group trials of 60 Unisma Bekasi students and Unbhara Bekasi and Unisma Bekasi students to test the effectiveness of 50 people who were divided into experimental groups and control groups. The instrument used in this study used the process and outcome assessment instrument for basic volleyball techniques. The results of the study obtained 50 volleyball learning models. The results of the effectiveness test of the basic volleyball technique learning model showed an increase of 68.29%, which is included in the fairly effective category. The test of the average difference in the data on the results of the process and the results of learning basic techniques in the experimental group and the control group was tested using a paired sample test obtained a significance value of $0.001 < 0.05$ which means that there is a significant difference in the average of the experimental group and the control group. Based on this information, it can be said that the basic volleyball technique skills learning model for students is feasible and can improve volleyball learning outcomes.

Keywords: *learning model, volleyball fundamental techniques, students*

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunita Lasma
NIM : 9904919022
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 16 Juni 1981
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “**Model Belajar Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Untuk Mahasiswa Olahraga.**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2025



Yunita Lasma

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunita Lasma
NIM : 9904919022
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2019/2020
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Febuari 2025
Yang membuat pernyataan,



Yunita Lasma



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yunita Lasma
NIM : 9904919022
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S3 Pendidikan Jasmani
Alamat email : yunitalasma.unismabekasi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Belajar Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli untuk Mahasiswa Olahraga

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2025

Penulis

(Yunita Lasma)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmat-Nya proses panjang ini berhasil dilalui. Alhamdulillah, penulis panjatkan karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.

Penelitian yang berjudul “Model Belajar keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Untuk Mahasiswa Olahraga” ini merupakan langkah awal yang besar bagi penulis untuk menyelesaikan disertasi hingga mencapai kelulusan. Terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan disertasi ini,

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur PPs Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani PPs Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai Promotor yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.
4. Prof. Dr. Sukiri, M.Pd selaku Co-promotor yang senantiasa sabar serta cermat dalam membimbing sehingga disertasi mampu diselesaikan.
5. Dosen Program Doktor Pascasarjana UNJ Prodi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan pengalaman kepada penulis.
6. Suami tercinta, kedua putra dan putri tersayang, ayahanda terkasih serta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran studi penulis.
7. Dosen FKIP Unisma Bekasi khususnya dosen Prodi PJKR atas dukungan dan motivasi nyata dalam membantu kelancaran studi penulis.
8. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan telah memberikan semangat bagi penulis.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat, terutama bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian selanjutnya. Terima kasih.

Bekasi, Februari 2025

Penulis

YL

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERSETUJUAN PERBAIKAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. <i>State of The Art</i>	10
F. <i>Roadmap</i> Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORETIK	18
A. Konsep Pengembangan Model.....	18
1. Model ADDIE	20
2. Model Dick and Carey	24
3. Model Jerol E. Kemp.....	25
4. Model ASSURE.....	26
5. Pengembangan <i>Borg and Gall</i>	26
B. Konsep Model yang Dikembangkan	30
C. Kerangka Teoretik.....	32
1. Belajar Gerak	32
2. Tahapan Belajar Gerak	35
3. Belajar Keterampilan Gerak	41
4. Permainan Bolavoli	44

D.	Rancangan model belajar Keterampilan Bolavoli	56
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	59
A.	Tujuan Penelitian	59
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	59
C.	Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	60
D.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	61
E.	Langkah-Langkah Pengembangan Model	62
1.	Penelitian pendahuluan	63
2.	Perencanaan Pengembangan Model.....	63
3.	Validasi, Revisi Model dan Uji Coba Model	65
4.	Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group Try-Out</i>).....	66
5.	Revisi Tahap II.....	67
6.	Uji Coba Kelompok Besar (<i>Field Try-out</i>).....	67
7.	Revisi Tahap III.....	68
8.	Uji Efektifitas	68
9.	<i>Final Product Revision</i> /Revisi Produk Akhir	68
10.	<i>Desemination and Implementasi</i> / Diseminasi dan Implementasi	68
F.	Pengumpulan Data dan Analisis Data	69
1.	Jenis Data	69
2.	Instrumen Pengumpulan Data	69
3.	Teknik Analisis Data.....	69
G.	Desain Penelitian	70
H.	Instrumen Penelitian	70
1.	Jenis Instrumen Penelitian.....	70
2.	Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran Bolavoli	73
3.	Instrumen Tes Hasil Pembelajaran Bolavoli.....	87
I.	Teknik Analisis Data	94
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN HASIL	95
A.	Hasil Pengembangan Model	95
1.	Analisis kebutuhan	95
2.	Perencanaan Penelitian.....	96
3.	Pengembangan Produk Awal	97

4. Uji Coba Kelompok Kecil	105
5. Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	106
6. Uji Kelompok Besar	109
7. Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Besar	110
8. Uji Efektivitas Model	113
9. Revisi/Penyempurnaan Produk Akhir	120
10. Diseminasi dan Implementasi.....	120
B. Pembahasan.....	121
1. Keunggulan Model	124
2. Kelemahan Model.....	125
3. Faktor Pendukung Model	125
4. Faktor Penghambat model	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	128
A. Simpulan	128
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	139
RIWAYAT HIDUP.....	211

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	<i>State of The Art</i>	11
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	59
Tabel 3.2	Subjek Penelitian	61
Tabel 3.3	Tahap dan Langkah Penelitian Pengembangan	62
Tabel 3.4	Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model	68
Tabel 3.5	Desain Penelitian dalam Uji Efektivitas Model	70
Tabel 3.6	Format Validasi Pakar	70
Tabel 3.7	Instrumen Pembelajaran Bolavoli	74
Tabel 3.8	N-Gain Skor	94
Tabel 4.1	Data Hasil Studi Pendahuluan	96
Tabel 4.2	Draf Awal Rancangan Pengembangan Model belajar keterampilan teknik dasar bolavoli untuk Mahasiswa	98
Tabel 4.3	Profil Ahli	99
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Validasi <i>Expert Judgment</i>	100
Tabel 4.5	Draf Hasil Pengembangan model belajar bolavoli	107
Tabel 4.6	Rangkuman Revisi Dari Hasil Uji Coba Kelompok Besar	110
Tabel 4.7	Uji Normalitas Eksperimen dan Kontrol	115
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Ekperimen dan Kontrol	116
Tabel 4.9	Uji Paired Sampel T Test Ekperimen dan Kontrol	117
Tabel 4.10	Independent Sampel T Test Ekperimen dan Kontrol	117
Tabel 4.11	Data N-Gain persen	118
Tabel 4. 12	Kategori Perolehan N-Gain Persen	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Visualisasi Hubungan Variabel	14
Gambar 1.2	Visualisasi Kepadatan Kata Kunci Kejadian Bersama (<i>Co-Occurence</i>)	15
Gambar 1.3	Peta Jalan Penelitian	17
Gambar 2.1	Konsep Model ADDIE	20
Gambar 2.2	Tahapan Model Pendekatan Sistem dari Penelitian dan Pengembangan Pendidikan	25
Gambar 2.3	Model Pengembangan Kemp	25
Gambar 2.4	Model Pengembangan ASSURE	26
Gambar 2.5	Skema Prosedur Pengembangan Hasil Adaptasi dan Prosedur	29
Gambar 2.6	Tiga Pengaruh Saat Melakukan Keterampilan Motorik	32
Gambar 2.7	Tiga Sistem Klasifikasi Keterampilan Motorik Satu Dimensi .	33
Gambar 2.8	Tiga Tahapan Keterampilan Gerak Model Fitts dan Posner	39
Gambar 2.9	Rangkaian Gerakan Servis Bawah.....	47
Gambar 2.10	<i>Servis Float</i>	49
Gambar 2.11	Gerakan <i>Passing</i> Bawah	50
Gambar 2.12	Gerak Awalan <i>Passing</i> Atas	52
Gambar 2.13	Rangkaian Gerakan <i>Smash</i>	53
Gambar 2.14	Rangkaian Gerakan <i>Quick Smash</i>	53
Gambar 2.15	Rangkaian Gerakan <i>Open Smash</i>	54
Gambar 2.16	Rangkaian Gerakan <i>Block</i>	55
Gambar 2.17	Rancangan model belajar Keterampilan Bolavoli	58
Gambar 3.1	Model Pengembangan dengan <i>Flow Chart</i>	64
Gambar 3.2	Instrumen tes <i>passing</i> bawah	88
Gambar 3.3	Instrumen Tes <i>Passing</i> Atas	90
Gambar 3.4	Instrumen Tes Servis Bawah	91
Gambar 3.5	Instrumen Tes Servis Atas	92
Gambar 3.6	Instrumen Tes <i>Smash</i>	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian	141
Lampiran 3.	Surat Balasan Penelitian	144
Lampiran 4.	Surat Keterangan Validasi (<i>Expert Judgment</i>)	149
Lampiran 5.	Deskriptif Data Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen	152
Lampiran 6.	Deskriptif Data Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol	153
Lampiran 7.	Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelompok eksperimen	154
Lampiran 8.	Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	155
Lampiran 9.	Homogenitas dan Normalitas Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 10.	Independent Sample T Test Kelompok Eksperimen	157
Lampiran 11.	Model Belajar Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Untuk Mahasiswa Olahraga	160

