

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder: Fifth Edition*. Arlington: American Psychiatric Association.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anon. n.d. *Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2011 Tentang Kebijakan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Indonesia.
- Aozora, Alya Batari, Hafidzah Arasy, Nayla Huda Devina, Siti Ayu Jahrotun Nisa Annur, Citra Ashri Maulidina, and M. Arif Taboer. 2024. "Literature Review: Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Pada Anak Hambatan Majemuk." *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa* 9(1):16. doi: 10.30870/unik.v9i1.26400.
- Ariana, Pandu Eka Putra, Hairida, and Lukman Hadi. 2018. "Pengaruh Umpan Balik Positif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Ksp Kelas Xi Sma." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7(3).
- Arnianti. 2019. "Teori Perkembangan Bahasa." *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1(1):139–52.
- Asri, Dahlia Novarianing, and Suharni. 2021. *Modifikasi Perilaku: Teori Dan Penerapannya*. Madiun: UNIPMA Press.
- Bahri, Syaiful, and Mulyadi. 2022. "Implementasi Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Dasar." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6(1). doi: 10.33487/edumaspul.v6i1.4079.
- Bintoro, Totok, Fahrurrozi, Adistyana Pitaloka Kusmawati, and Ratna Sari Dewi. 2023. "The Teacher Strategies in Teaching Sign Language for Deaf Students in Special Schools Jakarta." *Cogent Education* 10(2). doi: 10.1080/2331186X.2023.2258294.
- Budiati, Rizkie Restuningtyas. 2017. "Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Berdasarkan Pada Penerapan Permainan Balok Gambar Di TK Pertiwi Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas." Universitas Negeri Semarang.
- Cahyono, Tri, and Siti Masitoh. 2018. "Model Induktif Kata Bergambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Pada Siswa Tunarungu Kelas Rendah Di SDLB-B." *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Djumingin, Sulastriningsih, Juanda, and Nurlindasari Tamsir. 2022. *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Makassar: Badan

Penerbit Universitas Negeri Makassar.

- Felicia, Manole, Florica Voița-Mekereș, Ioan Bogdan Voița, and Gabriel Mihai Mekeres. 2023. "Neurodevelopmental Disorders Comorbid with Deafness in Children: A Review." *Archives of Pharmacy Practice* 14(1):104–8.
- Fitriani, Abd Samad, and Khaeruddin. 2014. "Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VIII.A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa." *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh* 2(3):192–202.
- Goodrich, Tasha Lynette. 2005. "The Methods of Teaching Deaf Children with ADD and ADHD Disorders : The Applications and the Implications."
- Gunawan, Dudi. 2016. *Modul Guru Pembelajar SLB Tunarungu Kelompok Kompetensi A*. Bandung: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hamiyah, Nur, and Mohammad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.
- Harianto, Erwin. 2020. "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Didaktika*.
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dan Manajemen*. Yogyakarta: UNY Press.
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hayati, Devie Lestari, and Nurliana Cipta Apsari. 2019. "Pelayanan Khusus Bagi Anak Dengan Attentions Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Di Sekolah Inklusif." *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Hernawati, Tati. 2007. "Pengembangan Kemampuan Berbahasa Dan Berbicara Anak Tunarungu." *JASSI_anakku* 7(1):101–10.
- Hernawati, Tati, Imas Diana Aprilia, and Dudi Gunawan. 2020. "Pengembangan Keterampilan Berbahasa Lisan Pada Anak Dengan Hambatan Pendengaran Melalui Program Terpadu." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 20(3):360–69. doi: 10.17509/jpp.v20i3.30110.
- Imron, Ali. 2022. "Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Siswa Dan Kemampuan Memahami Membaca Mereka." *Jurnal Abdi Pendidikan*.
- Johar, Rahmah, and Latifah Hanum. 2021. *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru Yang Profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Juwita, Silvia Ratna. 2017. "Keterampilan Membaca." in *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Kamal, Muhiddinur. 2019. *Guru: Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis*. Vol. 12.

Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.

- Laydia, Putri Suci Nurjana. 2022. “Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Penerapan Metode Membaca Ujaran Pada Siswa Tunarungu Kelas VIII Di SLB Arnadya Makassar.”
- Maharani, Anita. 2022. “Desain Studi Kasus.” in *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Marzuqi, Iib. 2019. *Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Surabaya: CV Istana.
- Maulana, Muhammad Akbar, Arif Habibul Umam, and Sayed Zamir Alatas. 2024. “Strategi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus: Literatur Review.” Pp. 309–17 in *Seminar Nasional LPPM UMMAT*. Vol. 22.
- Mirawati. 2019. *Anak Berkebutuhan Khusus: Hambatan Majemuk*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mufid, M. Abdul, and Mukh Doyin. 2017. “Peningkatan Keterampilan Menanggapi Cara Pembacaan Puisi Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 3 Ungaran.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 6:34–40.
- Muhammad. 2018. *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil.
- Mulyati, Yeti, and Isah Cahyani. 2021. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD (Edisi 3)*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Mulyono, and Ismail Suardi Wekke. 2018. *Strategi Pembelajaran Di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: LP2M UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Naibaho, Dwi Putriana. 2023. “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik.” *Journal of Creative Student Research* 1(2):81–91.
- Nasution, Abdul Fattah. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ningrum, Rati Mei, Satrio Wibowo, Asmika Majri, and Mega Ulfah. 2022. “Literature Review: Hubungan Terapi Bermain Dengan Daya Konsentrasi Pada Anak Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas (GPPH).” *Journal of Issues in Midwifery* 6(1):1–9. doi: 10.21776/ub.JOIM.2022.006.01.1.

- Novi, Resmini. 2012. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Berbicara*. Bandung.
- Nurhasanah, Siti, Agus Jayadi, Rika Sadiyah, and Syafrimen. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: EDU PUSTAKA.
- Pujianto, Hanes Hery, Marianus Subandowo, and Retno Danu Rusmawati. 2020. "Aplikasi Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Tuna Rungu Siswa TKLB." *Jurnal Education and Development* 8(2).
- Rosmin Silaban. 2017. "Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Metode Latihan Siswa Kelas 1 SD Negeri 014 Pagaran Tapah Darusalam." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Setiawan, Usep. 2022. *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Setiawati, Lis. 2014. "Menyimak." in *Hakikat Menyimak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setyaningsih, Rahayu, Ana Mariza, Lis Sarwi Hastuti, Syarifah Ainun Harahap, Aniek Puspitosari, Sari Atika Parinduri, and Roh Hastuti Prasetyaningsih. 2022. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Sinegar, Hotma Tiolina. 2018. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Individual Dan Pembelajaran Kooperatif Di SMA Swasta Medan." *School Education Journal* 8(1).
- Sugiarmin, M. 2012. "Pengembangan Teknologi Asistif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusif." *Universitas Pendidikan Indonesia* 1–24.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, Hanum Hanifa, and M. Fakhrrur Saifudin. 2021. *Keterampilan Menyimak Dan Berbicara: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Suryani, Tatik, and Endang Mastuti Rahayu. 2018. *Metode Pembelajaran*. Surabaya: Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII.
- Tuzahara, Nyimas Khairani, Opi Andriani, Nailussaaadah Nailussaaadah, and Anggi Putri Hania. 2024. "Pendekatan Layanan Pendidikan Bagi Anak Abk (ADHD Ringan)." *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni* 2(2):27–37.
- Ummah, Nahdiyatul. 2019. "Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Dengan Metode Bercerita."

- Wahyudin, Syabrina. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)." *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Winarsih, Murni. 2010. "Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 22(XIII):103–13. doi: 10.21009/pip.222.1.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.
- Zulmiyetri. 2017. "Metoda Maternal Reflektif (MMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Tunarungu." *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 5(2):62–67. doi: 10.29210/117500.
- Zusfindhana, Inna Hamida. 2021. "Analisis Pelaksanaan Program Intervensi Dini Anak Dengan Hambatan Pendengaran Di PAUD Inklusi Jember." *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*. doi: 10.17977/um031v7i12021p34-38.

