

**PEMANFAATAN *SEARCH ENGINE* BERBASIS  
*GOOGLE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR DAN  
INFORMASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**Studi Deskriptif : Siswa kelas VIII di SMP Ibnu Syina Cileungsi**



*Intelligentia - Dignitas*

**NUR BAETY ZAHRA**

**1407619068**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

**Nur Baety Zahra, Pemanfaatan Search Engine Berbasis Google Sebagai Sumber Belajar dan Informasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif: Siswa-Siswi Kelas VIII di SMP Ibnu Syina Cileungsi). Skripsi : Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pemanfaatan *Search Engine* Berbasis *Google* Sebagai Sumber Belajar dan Informasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS pada siswa kelas VIII SMP Ibnu Syina Cileungsi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Melalui teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII yang berjumlah 9 orang dan 1 guru IPS. Hasil penelitian menunjukkan alasan utama siswa memilih *google* sebagai sumber belajar adalah karena efisiensinya dalam memberikan informasi secara instan. Meskipun demikian, banyak siswa kelas VIII yang masih mengandalkan buku sebagai sumber utama untuk memastikan keakuratan informasi, sementara *google* digunakan sebagai pelengkap. Mayoritas siswa mengakses *search engine* berbasis *google* secara rutin setiap kali membutuhkan informasi yang relevan atau klarifikasi terkait materi pelajaran IPS, sehingga dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan literasi digital mereka. Meskipun memiliki banyak manfaat, penggunaan *google* sebagai sumber belajar juga menghadapi beberapa kendala seperti siswa sering kali kesulitan menentukan sumber informasi yang akurat, serta kurangnya literasi digital yang menyebabkan mereka menerima informasi yang kurang valid. Agar pemanfaatan *google* dalam pembelajaran IPS lebih efektif, diperlukan peningkatan literasi digital siswa agar mereka dapat memilah dan menggunakan informasi yang benar. Guru juga perlu memberikan bimbingan dalam memilih sumber belajar yang terpercaya. Secara keseluruhan, pemanfaatan *search engine* berbasis *google* sebagai sumber belajar dan informasi dalam pembelajaran IPS memberikan dampak positif yang signifikan bagi siswa.

**Kata Kunci:** *search engine* berbasis *google*, sumber belajar, pembelajaran IPS, literasi digital.

*Intelligentia - Dignitas*

## ABSTRACT

**Nur Baety Zahra, *The Utilization of Google-Based Search Engines as a Learning Resource and Information Source for Students in Social Studies Learning (A Descriptive Study: Grade VIII Students at SMP Ibnu Syina Cileungsi)*. Thesis: Department of Social Studies Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2024.**

*his research aims to determine the utilization of Google-based search engines as a source of learning and student information in social studies learning in class VIII students of Ibnu Syina Cileungsi Junior High School. The research method used is descriptive with a qualitative approach. Through data collection techniques with interviews, documentation, and literature study. The research method used is descriptive with a qualitative approach. Through data collection techniques with interviews, documentation, and literature study. The subjects of this research were the students of class VIII which amounted to 9 people and 1 social studies teacher. The results showed that the main reason students chose Google as a learning resource was because of its efficiency in providing information instantly. Nevertheless, many VIII grade students still rely on books as the main source to ensure the accuracy of information, while google is used as a complement. The majority of students routinely access google-based search engines whenever they need relevant or clarifying information related to social studies subject matter, thus improving their critical thinking skills and digital literacy. Although it has many benefits, the use of Google as a learning resource also faces several obstacles such as students often have difficulty determining accurate sources of information, as well as a lack of digital literacy which causes them to receive less valid information. To make the use of Google in social studies learning more effective, it is necessary to improve students' digital literacy so that they can sort and use the right information. Teachers also need to provide guidance in choosing reliable learning resources. Overall, the utilization of google-based search engine as a source of learning and information in social studies learning has a significant positive impact on students.*

**Keywords:** *Google based search engines, learning resources, Social Studies learning, digital literacy.*

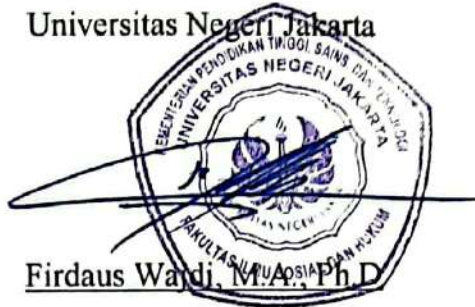
*Intelligentia - Dignitas*



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI





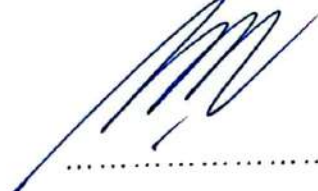
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wardi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		11 - 02 - 2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		11 - 02 - 2025
3.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Penguji Ahli		11 - 02 - 2025
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		12 - 02 - 2025
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		11 - 02 - 2025

Tanggal Lulus : 3 Februari 2025

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nur Baety Zahra

No. Registrasi : 1407619068

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pemanfaatan *Search Engine* Berbasis *Google* Sebagai Sumber Belajar dan Informasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Siswa Kelas VIII di SMP Ibnu Syina Cileungsi).**"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Baety Zahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

saya: Nama : Nur Baety Zahra  
NIM : 1407619068  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : nurbtyzhr0511@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Search Engine Berbasis Google Sebagai Sumber Belajar dan Informasi Siswa Dalam Pembelajaran

IPS (Studi Deskriptif : Siswa Kelas VIII di SMP Ibnu Syina Cileungsi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Januari 2025

Penulis

  
(Nur Baety Zahra)



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

"Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!"

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, kedua orang tua dan keluarga besar saya. Terimakasih telah memberikan dukungannya selama ini untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ku persembahkan juga skripsi ini untuk yang selalu bertanya "kapan skripsimu selesai?"

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai ?

Karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus dan percayalah, alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

*Intelligentia - Dignitas*

## KATA PENGANTAR

Segala puji kepada kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan *Search Engine* Berbasis *Google* Sebagai Sumber Belajar dan Informasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Siswa Kelas VIII di SMP Ibnu Syina Cileungsi)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, dukungan, serta dorongan dari segala pihak, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budi Aman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dengan penuh kesabaran, meluangkan waktunya serta memberi saran dan masukan kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dengan penuh kesabaran, meluangkan waktunya serta memberi saran dan masukan kepada peneliti.



5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu sejak awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun skripsi.
6. Keluarga besar SMP Ibnu Syina Cileungsi khusus nya Ibu Anggi Detia Agnesari sebagai guru IPS yang telah bersedia membantu penulis untuk mencari data penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan pada penulis dan memberikan doa yang terbaik untuk kelancaran putrinya dalam pendidikan.
8. Teristimewa untuk Almarhum mas tercinta Gentra Pradana yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh Yang Maha Kuasa sebelum melihat saya menggunakan toga yang Almarhum impikan. Terimakasih atas kasih sayang dan doa yang tak terhingga sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi. Semoga ini bisa membuat Almarhum bahagia di surga sana, aamiin.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Tirta Tantri telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
10. Yuni, Intan, Febby, Nabila, dan Rahma selaku teman dekat di dunia perkuliahan yang tergabung dalam *circle full of love and happiness*. Terimakasih telah mendukung dan

membantu saya dalam segala hal, semoga kita tetap menjadi sahabat terbaik untuk selamanya.

11. Seluruh teman seperbimbingan dan seperjuangan di Prodi Pendidikan IPS angkatan 2019. Terimakasih telah menghiiasi hidup peneliti selama masa perkuliahan yang luar biasa ini, semoga kita bisa meraih impian yang akan dituju.
12. Kepada seluruh informan yang telah meluangkan waktu dan tenaganya secara kooperatif dan baik dalam berbagi informasi. Semoga hidup kalian dirahmati Tuhan.
13. Dan yang terakhir, sang penulis sebuah karya tulis ini, diri saya sendiri, Nur Baety Zahra. Seorang perempuan yang berumur 23 tahun saat menciptakan karya tulis ini. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup yang tidak tertebak adanya. Terimakasih tetap memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

*Intelligentia - Dignitas*

Jakarta, 5 Desember 2024

Nur Baety Zahra

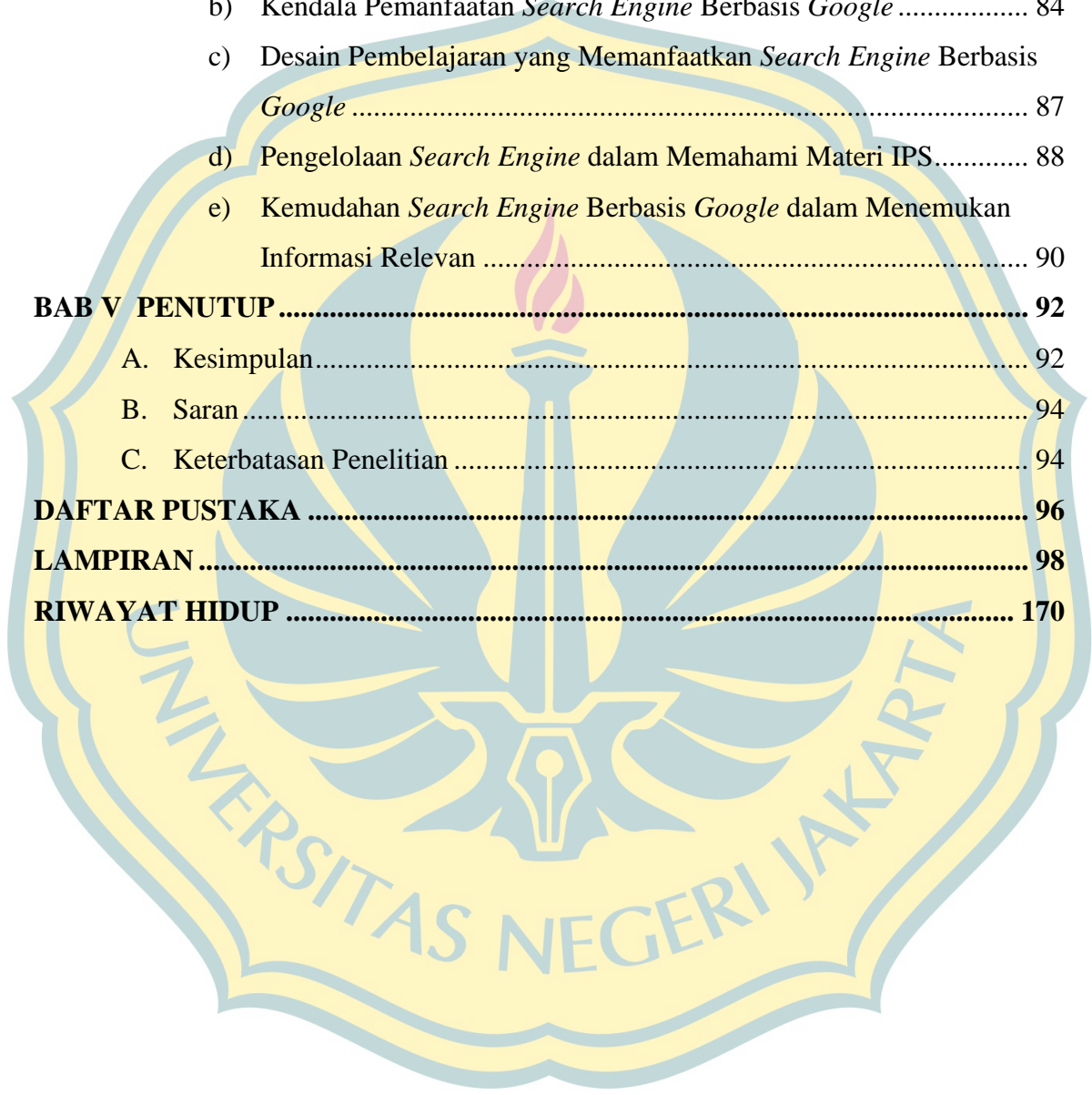
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kerangka Konseptual .....	8
1. Konsep Belajar .....	8
2. Konsep Internet .....	10
3. Konsep Sumber Belajar.....	15
4. Konsep Mengolah Informasi .....	17
5. Konsep Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Metode Penelitian.....	21
D. Subjek Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>26</b>



A. Deskripsi Data .....	26
1. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	26
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	27
B. Pemanfaatan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> sebagai Sumber Belajar di SMP Ibnu Syina Cileungsi .....	28
1. Pemahaman Mengenai Peran <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> dalam Pembelajaran IPS .....	28
2. Alasan Memilih <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> Dibanding Sumber Belajar Lainnya .....	36
3. Frekuensi Siswa dan Guru Menggunakan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> dalam Pembelajaran IPS .....	42
4. Jenis <i>Platform</i> atau Situs yang Digunakan dalam Pembelajaran IPS ..	46
C. Pengelolaan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> Sebagai Sumber Belajar dan Informasi di SMP Ibnu Syina Cileungsi.....	49
1. Dampak <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa terhadap Pelajaran IPS .....	49
2. Kendala yang Dihadapi Saat Memanfaatkan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> dalam Pembelajaran IPS .....	53
3. Desain dan Implementasi Pembelajaran yang Memanfaatkan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> .....	59
4. Pengelolaan Penggunaan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> dalam Membantu Siswa Memahami Materi IPS .....	63
5. Pengelolaan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> dalam Menemukan Informasi Relevan untuk Pembelajaran IPS.....	69
D. Pembahasan .....	75
1. Pemanfaatan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> sebagai Sumber Belajar Pembelajaran IPS di SMP Ibnu Syina Cileungsi.....	75
a) Peran <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> dalam Pembelajaran IPS .	75
b) Preferensi terhadap <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> sebagai Sumber Belajar .....	77
c) Frekuensi Penggunaan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> .....	79
d) Situs dan <i>Platform</i> Populer .....	80
2. Pengelolaan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> Sebagai Sumber Belajar dan Informasi di SMP Ibnu Syina Cileungsi.....	82

a) Dampak Penggunaan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> terhadap Minat Belajar .....	82
b) Kendala Pemanfaatan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> .....	84
c) Desain Pembelajaran yang Memanfaatkan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> .....	87
d) Pengelolaan <i>Search Engine</i> dalam Memahami Materi IPS.....	88
e) Kemudahan <i>Search Engine</i> Berbasis <i>Google</i> dalam Menemukan Informasi Relevan .....	90
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran .....	94
C. Keterbatasan Penelitian .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>170</b>



*Intelligentia - Dignitas*

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Lokasi SMP Ibnu Syina Cileungsi..... 26



*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 2 Pedoman Pokok Wawancara.....	102
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	111
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	154
Lampiran 5 Modul Ajar.....	161
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	167
Lampiran 7 Izin Penelitian .....	168
Lampiran 9 Dokumentasi Foto.....	169



*Intelligentia - Dignitas*