

المراجع باللغة العربية

العزیز، أحمد عمر عبد". استراتيجيات بعض معلمي اللغة العربية ومدى وعيهم بممارستها في تعليم اللغة الثانية باستخدام الانغماس اللغوي". ٢٠٢٢.
البدوي، خديجة". طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها: دراسة تحليلية".
يناير (٢٠٢٣).

عمارة، يسمينة". أهمية الانغماس اللغوي كنموذج فعال في تعليم اللغة العربية في أقسام رياض الأطفال". *المجلد ٣، العدد ٢، ٦٦-٨١*. يونيو ٢٠٢٢.
صفاء إدومحمد. "دور الانغماس اللغوي في تعليم وتعلم اللغة العربية: التجربة المغربية نموذجاً". *كلية علوم التربية الرباط*، DOI: ٢٠٢٢.
<https://doi.org/10.34874/PRSM.korasat-n12.838>.

معاذ، مرتضى محمود، وتطوير ريادة الأعمال". الانغماس اللغوي الافتراضي لمتعلمي اللغة العربية من غير الناطقين بها". ديسمبر (٢٠٢٣).
يحيى، يحيى بن، وأمينة مناع". الانغماس اللغوي الافتراضي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: دراسة في تطبيقات الفضاء الرقمي". ديسمبر (٢٠١٨).

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Abdullah, Irhamudin, Novita Rahmi, and Walfajri Walfajri. "Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara." *Taqdir* 6, no. 2 (2021): 71–83. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v6i2.6283>.
- Alfan Afifi Kurniawan, Bahrul Ilmi, Nailul Authar, and Wildana Wargadinata. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia: Problematika Dan Solusi Prespektif Sosiokultural Vygotsky." *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 14, no. 2 (2023): 161–74. <https://doi.org/10.32678/alittijah.v14i2.7531>.
- Andriyani, Santi. "The Implementation of English Immersion Program for Facing Globalization Era." *Jurnal Edulingua* 3, no. 2 (2016): 23–30.
- Arifin, Ahmad. "Model-Model Permainan Kartu Dalam Pembelajaran Mahārah Al Qirāah." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 2 (2021): 157. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.562>.
- Arifin, Zainal. "Konsep Evaluasi Hasil Belajar." *Evaluasi Pembelajaran*, 2017, 1–48.
- ARTAMEVIAH, RESTI. "Bab Ii Kajian Pustaka Bab Ii Kajian Pustaka 2.1." *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1* 12, no. 2004 (2022): 6–25.
- Asiva Noor Rachmayani. *METODE PENELITIAN: KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN GABUNGAN*, 2015.
- Aulia, Vidya Isma, and Wulan Anggraeni. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." *Uktub: Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (2023): 22–40. <https://doi.org/10.32678/uktub.v3i1.7854>.
- Ba'iq Kurnia Buana. "Eksperimentasi Strategi Language Immersion Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Man 3 Banyuwangi Tahun Ajaran 2021/2022," 2022, 127–28.
- Budiwanto, Setyo. "Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan." *Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang 2017*, 2017, 1–233.
- Caldas, Stephen J., and Suzanne Caron-Caldas. "Language Immersion and Cultural Identity: Conflicting Influences and Values." *Language, Culture and Curriculum* 12, no. 1 (1999): 42–58. <https://doi.org/10.1080/07908319908666568>.
- Ekawati, Dian, and Ahmad Arifin. "Pendekatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Teori, Konsep, Dan Implementasi." *An Nabighoh* 24, no. 1 (2022): 111. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v24i1.4818>.
- EL-SHEIKH ALI, HEDAYA. "Linguistic Immersion in Curricula for Teaching Arabic To Non-Native Speakers." *Aui Research Journal* 2, no. 765 (2021): 7–22.
- Elia, Ardyan, and Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, 2023.
- Falah, Ahmad. "Problem Dan Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Madrasah." *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (2016): 29–46.

- <http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v8i1.1946>.
- Fatekhah, K., Rahmawati, D., and Handayani, A. "Tantangan dan Peluang Guru dalam Mengatasi Kemalasan Belajar Siswa di Era Digital." *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2024): 30–34.
- Haniah, Nisrina. "Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors." *Statistika Pendidikan*, no. 1 (2013): 1–17. <http://statistikapendidikan.com>.
- Hardani, Jumari Ustiawaty, Helmina Andriani, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hidayatul, Khoiriyah. "LISANUNA, Vol. 10, No. 1 (2020)." *Lisanuna* 10, no. 1 (2020): 32–44.
- Hikmah, Nurul. "Peran Language Immersion Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia." *Lugawiyat* 5, no. 1 (2023).
- Hizbullah, Nur, and Zaqiatul Mardiah. "Masalah Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Di Jakarta." *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* 2, no. 3 (2015): 189. <https://doi.org/10.36722/sh.v2i3.145>.
- Isnawan, Muhamad Galang, Universitas Nahdlatul, and Wathan Mataram. *KUASI-EKSPERIMEN*, 2020.
- Isniatun, Munawaroh. "Unit 4 Unit 4." *Readings* 1, no. September 1997 (2011): 1–5.
- Jumhur, Drs H. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Penulis : Noer Fikri Offset*, 2013.
- Lennon, Paul. "Language Teaching Methods." *The Foundations of Teaching English as a Foreign Language*, 2020, 31–58. <https://doi.org/10.4324/9780429285998-2>.
- Mahdalena, Mahdalena. "PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 Dan 6 Pada SDN Binuang 4 Da." *Kindai* 18, no. 2 (2022): 332–51. <https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803>.
- Muhidin. "HAKIKAT PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Dosen Pengampu : Mujiburrohman , M . Hum Disusun Oleh : Muhidin SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) NIDA EL ADABI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PARUNG PANJANG - BGOR," 2023.
- Munir, Moh. "Fikrah Rusydi Ahmad Th'aimah Wa Mahmud Kamil Al-Naqah Fi Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah 'Inda Dhu'i Al-Madkhal Al-Itthishal." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 6, no. 2 (2022): 613. <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.4060>.
- Musthofa, Tulus. "Imersi Bahasa Sebagai Solusi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," 2023, 1–67.
- Nguyen, K D. *Cronbach's Alpha in Reliability Testing*. Minnesota State University,

- Mankato, 2010. <https://books.google.co.id/books?id=ccIkMwEACAAJ>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Ph.D. Ummul Aiman, S.Pd. Dr. Karimuddin Abdullah S.HI. M.A. CIQnR Misbahul Jannah M.Pd., M.Pd. Zahara Fadilla Suryadin Hasda, M.Pd.I. Ns. Taqwin S.Kep. M.Kes. Masita, and M.Pd.Mat Ketut Ngurah Ardiawan M.Pd. Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Purwanto, Nfn. "Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi." *Jurnal Teknodik*, 2019, 146–64. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>.
- Purwanza, Sena Wahyu, Wardhana Aditya, Mufidah Ainul, Reny Renggo Yuniarti, Kabubu Hudang Adrianus, Setiawan Jan, Darwin, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Media Sains Indonesia, 2022.
- Qiang, Haiyan, and Yejin Kang. "English Immersion in China as a Case of Educational Transfer." *Frontiers of Education in China* 6, no. 1 (2011): 8–36. <https://doi.org/10.1007/s11516-011-0120-8>.
- Rufaiqoh, Elok Rufaiqoh, Muhammad Ainul Yaqin, and Muhammad Yunus. "Pendampingan Komunitas Lembaga Kementerian Bahasa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kemahiran Berbicara Dengan Menggunakan Metode Mubasyarah Guna Mempermudah Dan Membiasakan Peserta Didik Dalam Berbicara Bahasa Arab Di Lingkungan Lembaga Kementerian Bahasa M." *Al-Ijtima': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2021): 116–24. <https://doi.org/10.53515/aijpkm.v1i2.15>.
- Ruky et al. *Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian Skripsi*. Rake Sarasin. Vol. 52, 2018.
- Sari, Novita, Ahmad Bukhari Muslim, Ahmad Sodik, Erlina Erlina, and Muhammad Sufian. "Influence of Teams Games Method by Kokami and Learning Motivation on Arabic Language Learning Outcomes." *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2024.
- Setiyawan, Agung, and Sunan Kalijaga Yogyakarta. "Strategi Dan Teknik Pengajaran Bahasa Arab Dengan_" 6, no. 2 (2023): 681–96.
- Sheskin. "Point-Biserial and Biserial Correlations." *Correlation in NCSS 0* (2021): 1–7. https://ncss-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/themes/ncss/pdf/Procedures/NCSS/Point-Biserial_and_Biserial_Correlations.pdf%0Ahttps://www.ncss.com/software/ncss/correlation-in-ncss/#Introduction.
- Sodik, and Siyoto. "Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1." *Dasar Metodologi Penelitian*, 2015, 83–84.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019..
- Somayana, Wayan. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 03 (2020): 283–94. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>.

- ST, MT, Sutrisno. “Pengujian Hipotesis,” 2021, 1–20. <http://sutrisno.blog.uma.ac.id/wp-content/uploads/sites/121/2022/12/Pertemuan-11-Pengujian-Hipotesis.pdf>.
- Sulikah, Wiji, Agung Setyawan, and Tyasmiarni Citrawati. “Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4.” *Prosiding Nasional Pendidikan*, 2020, 551–56.
- Sumardi, Mulyanto. *Pengajaran Bahasa Asing (Sebuah Tinjauan Dari Segi Metodologis)*. Jakarta: Bulan Bintang, 1974.
- Syahid, Ahmad Habibi. “Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Teoretis Pemerolehan Bahasa Arab Pada Siswa Non-Native).” *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 2, no. 1 (2015): 86–97. <https://doi.org/10.15408/a.v2i1.1797>.
- Syamaun, Nurmasiyah. “Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara.” *LISANUNA Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 4, no. 2 (2015): 343–59. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/412>.
- Takdir, Takdir. “Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2019): 1–7. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v1i1.65>.
- Team Dosen Universitas Esa Unggul. “Uji Beda.” *Jurnal Universitas Esa Unggul*, 2022, 20.
- Tsany, Hafizhah Arrova, Yayan Nurbayan, and Mia Nurmala. “Analisis Pola Interaksi Wacana Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 2 (2024): 556–71. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.549>.
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. “Sustainability 2019: Metode Cooperative Learning.” *Sustainability*, 2019, 1–14.
- Utami, S. “Pengaruh Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Pendekatan Komunikatif Dengan Metode Simulasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Likhitaprajna*, 2016, 58–66. <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/download/59/55>.
- Wardoyo, Sigit Mangun. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Wildan, M., Tri Pujiati, and Zamzam Nurhuda. “Analisis Kontrastif Kelas Kata Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia (The Contrastive Analysis of Arabic Word Classes and Indonesian).” *Indonesian Language Education and Literature* 6, no. 2 (2021): 202. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i2.8116>.
- Windi Anisa, Fadiyah, Lisa Ainun Fusilat, and Indah Tiara Anggraini. “Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020): 158–63. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, and Yumna Syaza Kani Putri. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).” *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, no. 1 (2023): 13–24.

<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>.

Yoel octobe purba. "Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan." *Widini Bhakti Persada Bandung* 01, no. 02 (2021): 3–26.

Yuwanto, Listyo. "Pengantar Metode Penelitian Eksperimen," 2012, 295–336.



Intelligentia - Dignitas