

**MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN
STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DI KELAS III SD**

**(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi
Kecamatan Matraman Jakarta Timur)**

2020

Ayesha Islamy Suryanto

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu pada pembelajaran PPKn dengan strategi *active knowledge sharing*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur yang berjumlah 28 siswa. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart dan dilakukan selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga tahapan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui pengamatan/observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rasa ingin tahu siswa pada siklus I sebesar 53,6% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 85,7%. Adapun data yang diperoleh dari tindakan guru dan siswa dalam pembelajaran PPKn dengan strategi *active knowledge sharing* pada siklus I sebesar 72,5% dan 77,5% kemudian pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 85% dan 90%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *active knowledge sharing* dalam proses pembelajaran PPKn dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.

Kata kunci: Rasa Ingin Tahu, Pembelajaran PPKn, Strategi *Active Knowledge Sharing*.

**INCREASE THE CURIOSITY OF STUDENTS LEARNING IN CIVICS
AND CITIZENSHIP BY STRATEGY ACTIVE KNOWLEDGE
SHARING ON GRADE 3th ELEMENTARY SCHOOL**

**(Classroom Action Research Studies at SDN Utan Kayu Selatan 20
Pagi Matraman Sub-district East Jakarta)**

2020

Ayesha Islamy Suryanto

ABSTRACT

Classroom Action Research aims to improve the curiosity in Civics and Citizenship Learning with strategy active knowledge sharing. The subject in this research are grade III SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi East Jakarta that amounted to 28 students. Classroom Action Research was carried out with use the model Kemmis and Mc. Taggart and conducted during two cycle, every cycle consisting of three rounds, which is consisting of planning, action and observation, and reflection. Data collecting procedure of this research is in the form of observation, questionnaires, and documentation. This research result indicates that curiosity students on the cycle of I at 53,6% and on the cycle of II had grown to 85,7%. The data collected from the act of teacher and students in civics and citizenship learning with strategy active knowledge sharing on cycle I of 72,5% and 77,5% then cycle II increased be 85 % and 90%. This research result indicates that strategy active knowledge sharing in Civics and Citizenship Learning could be one of an effort to improve student curiosity.

Keywords: Curiosity, Civics And Citizenship Learning, Strategy Active Knowledge Sharing