

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9

BAB II ACUAN TEORITIK

A. Acuan Teori Area dan Fokus Penelitian yang Diteliti	11
1. Hakikat Rasa Ingin Tahu.....	11

a. Pengertian Rasa Ingin Tahu	11
b. Indikator Rasa Ingin Tahu	14
c. Cara Menumbuhkembangkan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa	17
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD	20
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD	20
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	22
c. Ruang Lingkup pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	25
B. Acuan Teori dan Rancangan-rancangan Alternatif	27
1. <i>Active Knowledge Sharing</i>	27
a. Pengertian <i>Active Knowledge Sharing</i>	27
b. Kelebihan <i>Active Knowledge Sharing</i>	28
c. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Active Knowledge Sharing</i>	30
2. Karakter Siswa Kelas III	32
a. Karakteristik Perkembangan Kognitif	32
b. Karakteristik Perkembangan Emosional	34
c. Karakteristik Perkembangan Moral	35
d. Karakteristik Perkembangan Sosial	35

e. Karakteristik Perkembangan Bahasa	36
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	37
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	45
1. Metode Intervensi Tindakan.....	45
2. Desain Intervensi Tindakan	46
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	52
E. Peran dan Posisi dalam Penelitian.....	53
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	53
G. Data dan Sumber Data.....	54
1. Data	54
2. Sumber Data.....	55
H. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Variabel Rasa Ingin Tahu dalam Pembelajaran PPKn.....	55
a. Definisi Konseptual.....	55
b. Definisi Operasional	56
c. Kisi-kisi Instrumen	56

2. Variabel Pembelajaran PPKn dengan Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	58
a. Definisi Konseptual.....	58
b. Definisi Operasional	58
c. Kisi-kisi Instrumen Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	59
I. Teknik Analisis Data.....	60
1. Teknik Analisis Data	60
a. Data Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa	60
b. Data Pemantauan Tindakan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	61
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	62
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	62

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	64
1. Deskripsi data siklus I.....	64
2. Deskripsi data siklus II.....	91
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	122
1. Data proses.....	122

2. Data hasil	123
C. Analisis Data	124
1. Data penelitian rasa ingin tahu siswa	124
2. Data pemantau tindakan	125
D. Interpretasi Hasil Analisis	131
E. Pembahasan Hasil Analisis	132
F. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	136
B. Implikasi	138
C. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	146
RIWAYAT HIDUP	283

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas III Tema 5 Subtema 1 dan 2 Semester II pada Kurikulum 2013	25
Tabel 3.1 Rancangan Tindakan Proses Pembelajaran PPKn dengan <i>active knowledge sharing</i>	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas III	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Tindakan Guru dan Siswa	59
Tabel 3.4 Kualifikasi Tingkat Penguasaan Rasa Ingin Tahu Siswa	61
Tabel 4.1 Persentase Hasil Kuesioner Rasa Ingin Tahu pada Siklus I	87
Tabel 4.2 Rekapitulasi Perolehan Skor Kuesioner Rasa Ingin Tahu pada Siklus I	88
Tabel 4.3 Hasil Refleksi Tindakan pada Siklus I	90
Tabel 4.4 Persentase hasil kuesioner rasa ingin tahu pada siklus II	119

Tabel 4.5 Rekapitulasi Perolehan Skor Kuesioner Rasa Ingin Tahu

Siswa pada Siklus II 120

Tabel 4.6 Data Hasil Kuesioner Rasa Ingin Tahu Siswa

pada Siklus I dan Siklus II 125

Tabel 4.7 Data Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan
Aktivitas Siswa dengan strategi *Active Knowledge**Sharing* pada Siklus I dan Siklus II 126

Tabel 4.8 Data Hasil Instrumen Pengamatan Rasa Ingin Tahu

pada Siklus I dan Siklus II 128

Tabel 4.9 Rekapitulasi Peningkatan Data Hasil Kuesioner
dan Instrumen Pengamatan Rasa Ingin Tahu

pada Siklus I dan Siklus II 130



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Pengembangan Konseptual Kondisi Rasa	
Ingin Tahu Siswa.....	43
3.1 Desain Intervensi penelitian Tindakan Kelas Model	
Kemmis dan Taggart	47
4.1 Guru menampilkan video mengenai keberagaman.....	67
4.2 Guru memberi petunjuk tentang langkah-langkah dalam kegiatan active knowledge sharing.....	68
4.3 Siswa menjawab pertanyaan secara individu sesuai dengan tingkat pengetahuan mereka masing-masing	69
4.4 Siswa melakukan kegiatan saling berbagi informasi dan bertukar pendapat.....	69
4.5 Siswa bertanya hal yang ingin mereka ketahui lebih tentang topik yang telah dibahas	70
4.6 Guru melakukan apersepsi sebelum pembelajaran inti	72
4.7 Siswa bersama guru menonton video tentang makanan khas.....	73

4.8 Siswa mengisi <i>word square</i> yang diberikan oleh guru mengenai topik bahasan	74
4.9 Guru memberi petunjuk mengenai prosedur pelaksanaan kegiatan <i>active knowledge sharing</i>	74
4.10 Siswa menjawab pertanyaan secara individu sesuai dengan tingkat pengetahuan mereka masing-masing	75
4.11 Siswa melakukan kegiatan saling berbagi informasi dan bertukar pendapat	75
4.12 Siswa kembali ke tempat duduk dan melakukan presentasi hasil temuan.....	76
4.13 Siswa bertanya lebih dalam tentang topik yang telah dibahas.....	77
4.14 <i>Review</i> pembelajaran yang telah dilaksanakan	78
4.15 Guru membuka kelas dengan melakukan apersepsi	79
4.16 Siswa menonton video mengenai perbedaan tugas	80
4.17 Guru bertanya tentang isi dari video dan siswa mengerjakan gambar benar salah	81
4.18 Guru menjelaskan tata cara menjawab pertanyaan dalam	

kegiatan active knowledge sharing	81
4.19 Siswa mengisi lembar pertanyaan secara individu	82
4.20 Siswa saling berbagi informasi dan bertukar pendapat.....	83
4.21 Siswa melakukan presentasi hasil temuan informasi terkait topik bahasan.....	84
4.22 Siswa bertanya lebih dalam tentang topik yang telah dibahas	84
4.23 Guru bersama siswa melakukan <i>review</i> pembelajaran.....	85
4.24 Guru menuliskan topik bahasan pembelajaran hari ini	93
4.25 Siswa sedang mencari kata dalam <i>word square</i>	94
4.26 Guru memberi petunjuk prosedur pelaksanaan kegiatan <i>active knowledge sharing</i>	95
4.27 Siswa menjawab pertanyaan secara individu sesuai dengan pengetahuan mereka masing-masing.....	96
4.28 Siswa saling berbagi informasi dan bertukar pendapat.....	97
4.29 Siswa melakukan presentasi hasil temuan	97
4.30 Siswa bertanya lebih dalam tentang topik yang telah dibahas	98

4.31 <i>Review</i> pembelajaran yang telah dilaksanakan	99
4.32 Pelaksanaan doa dipimpin oleh siswa yang ditunjuk oleh guru	100
4.33 Siswa menonton tayangan video mengenai manfaat sikap bersatu.....	101
4.34 Siswa sedang mencari kata dalam <i>word square</i>	102
4.35 Guru memberi petunjuk prosedur pelaksanaan kegiatan active knowledge sharing	103
4.36 Siswa menjawab pertanyaan secara individu sesuai dengan pengetahuan mereka masing-masing	104
4.37 Siswa saling berbagi informasi dan bertukar pendapat.....	105
4.38 Siswa melakukan presentasi hasil temuan	105
4.39 Siswa bertanya lebih dalam tentang topik yang telah Dibahas.....	106
4.40 <i>Review</i> pembelajaran yang telah dilaksanakan	107
4.41 Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” yang dipimpin oleh siswa	109
4.42 Siswa menonton tayangan video mengenai	

keberagaman	110
4.43 Siswa sedang menentukan gambar benar salah	111
4.44 Guru memberi petunjuk prosedur pelaksanaan kegiatan active knowledge sharing.....	111
4.45 Siswa menjawab pertanyaan secara individu sesuai dengan pengetahuan mereka masing-masing	112
4.46 Siswa saling berbagi informasi dan bertukar pendapat.....	113
4.47 Siswa melakukan presentasi hasil temuan	114
4.48 Siswa bertanya lebih dalam tentang topik yang telah dibahas	115
4.49 Pemberian reward kepada siswa yang aktif mengajukan pertanyaan.....	116



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Grafik Peningkatan Hasil Kuesioner Rasa Ingin Tahu Siswa	125
4.2 Grafik peningkatan aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam menerapkan strategi <i>active knowledge sharing</i>	127
4.3 Grafik Peningkatan Hasil Pengamatan Rasa Ingin Tahu Siswa	129
4.4 Rekapitulasi Peningkatan Data Hasil Kuesioner dan Instrumen Pengamatan Rasa Ingin Tahu pada Siklus I dan Siklus II	131

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	146
Lampiran 2	Contoh Hasil Kuesioner Rasa Ingin Tahu Siswa pada siklus I.....	210
Lampiran 3	Contoh Hasil Kuesioner Rasa Ingin Tahu Siswa pada siklus II.....	216
Lampiran 4	Contoh Hasil Instrumen Pengamatan Rasa Ingin Tahu Siswa pada siklus I.....	220
Lampiran 5	Contoh Hasil Instrumen Pengamatan Rasa Ingin Tahu Siswa pada siklus II.....	226
Lampiran 6	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I.....	230
Lampiran 7	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II.....	234
Lampiran 8	Surat Keterangan Validasi.....	236
Lampiran 9	Validasi Instrumen Non Tes Kuesioner Rasa Ingin Tahu Siswa.....	237

Lampiran 10 Validasi Instrumen Non Tes Pengamatan Rasa Ingin Tahu Siswa.....	238
Lampiran 11 Validasi Instrumen Non Tes Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa.....	239
Lampiran 12 Catatan Lapangan.....	240
Lampiran 13 Analisis Data Hasil Kuesioner Rasa Ingin Tahu pada Siklus I.....	272
Lampiran 14 Analisis Data Hasil Kuesioner Rasa Ingin Tahu pada Siklus II.....	274
Lampiran 15 Analisis Data Hasil Pengamatan Rasa Ingin Tahu pada Siklus I.....	276
Lampiran 16 Analisis Data Hasil Pengamatan Rasa Ingin Tahu pada Siklus II.....	278
Lampiran 17 Analisis Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	280
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	281
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Meneliti.....	282

