

**PENGARUH MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF  
*CLASSPOINT* DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO  
SISWA KELAS VIII SMPN 169 JAKARTA**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Skripsi**

**Dosen Pembimbing :**

Dr. Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd.

Reni Oktaviani, M.Pd



*Intelligentia - Dignitas*

**Disusun Oleh :**

Isnaini Nuansa Pitri

1201620033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**



## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Isnaini Nuansa Pitri  
No. Registrasi : 1201620033  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Powerpoint Interaktif Classpoint terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 169 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

#### Dewan Penguji

Pembimbing 1

Dr. Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd.  
NIP. 198207092008122003

Pembimbing 2

Reni Oktaviani, M.Pd.  
NIP. 198910162019032012

Penguji Ahli Materi

Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.  
NIP. 196009181988032001

Penguji Ahli Metode

Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.  
NIP. 198706122014042001

#### Ketua Penguji

Dr. Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd.  
NIP. 198207092008122003



## LEMBAR ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Isnaini Nuansa Pitri

No. Registrasi : 1201620033

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Media Powerpoint Interaktif Classpoint dengan Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 169 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil kerja sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2025



Isnaini Nuansa Pitri

1201620033

## LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Isnaini Nuansa Pitri  
NIM : 1201620033  
Fakultas/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : isisna1222@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Media Powerpoint Interaktif Classpoint dengan Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 169 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2025

Penulis



( Isnaini Nuansa Pitri )

## ABSTRAK

**ISNAINI NUANSA PITRI.** Pengaruh Media Powerpoint interaktif Classpoint dengan model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 169 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Agustus. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh media Powerpoint interaktif Classpoint dengan model Discovery Learning terhadap keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP N 169 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 169 Jakarta. Pada desain ini, terdapat dua kelas yang dijadikan sampel, yaitu kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Hasil pemerolehan data terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran Classpoint dengan model discovery learning. Rentang nilai pretest menulis teks pidato pada siswa kelas eksperimen berada pada nilai tertinggi 70 dengan nilai rata-rata sebesar 45,84. Rentang nilai posttest menulis teks pidato pada siswa tertinggi berada pada 93 dengan nilai rata-rata sebesar 70,23. Selisih rata-rata antara nilai pretest dan posttest adalah sebesar 23. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,008 yang lebih kecil dari  $\alpha = 0.05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media Powerpoint interaktif Classpoint dengan model Discovery Learning terhadap keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP N 169 Jakarta.

**Kata Kunci:** *Classpoint, discovery learning, menulis teks pidato*

## ABSTRACT

**ISNAINI NUANSA PITRI.** The Effect of Classpoint Interactive Powerpoint Media with the Discovery Learning Model on the Speech Text Writing Skills of Grade VIII Students of SMP Negeri 169 Jakarta. Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Languages and Arts. State University of Jakarta. August. 2025.

This study aims to determine the presence or absence of the influence of Classpoint interactive Powerpoint media with the Discovery Learning model on the speech text writing skills of grade VIII students of SMP N 169 Jakarta. This study uses a quantitative method. The research method used in this study is an experimental method with a Pretest-Posttest Control Group Design. The population of this study is grade VIII students of SMP N 169 Jakarta. In this design, there are two classes that are used as samples, namely class VIII E as an experimental class and class VIII C as a control class. The results of data acquisition showed significant differences between before and after treatment using Classpoint learning media and the discovery learning model. The range of pretest scores for writing speech texts in experimental class students was at the highest score of 70 with an average score of 45.84. The highest posttest score range for writing speech texts for students was at 93 with an average score of 70.23. The average difference between the pretest and posttest scores was 23. Based on the results of the hypothesis test, a significance value (2-tailed) of 0.008 was obtained which was smaller than  $\alpha = 0.05$ , so that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. This proves that there is a significant influence on the use of Classpoint interactive Powerpoint media with the Discovery Learning model on the speech text writing skills of grade VIII students of SMP N 169 Jakarta.

**Keywords:** *Classpoint, discovery learning, writing speech text*

## LEMBAR PENGESAHAN

*Saya ucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat yang telah membuat saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala ucapan terima kasih juga dipersembahkan pada semua orang yang telah membantu dalam setiap langkah kehidupan di perkuliahan. Terutama pada Bapak dan Mama tercinta yang telah berjuang keras untuk saya.*



*Intelligentia - Dignitas*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, nikmat, pertolongan serta kemudahan untuk segala-galanya. Salawat serta salam kita curahkan kepada nabi besar kita Rasulullah SAW, manusia pilihan terbaik untuk menjadi tauladan untuk para umat manusia lain. Pada akhirnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan baik secara moril dan material yang telah diberikan. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Dosen pembimbing bidang materi, Ibu Dr. Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd yang telah menuntun untuk menyelesaikan skripsi ini serta merangkul dan memberikan banyak perhatian selama proses penulisan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, Ibu Reni Oktaviani, M.Pd yang telah meluangkan banyak waktu serta memberikan saran-saran yang membangun agar saya dapat berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang memuaskan.
3. Dosen penguji bidang materi, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd yang telah banyak memberikan saran untuk menyempurnakan penelitian ini.
4. Dosen penguji bidang metodologi, Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd.,M.Hum yang telah banyak memberikan masukan untuk melengkapi penelitian ini.

5. Penasihat akademik, Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd yang telah berperan sebagai orang tua di lingkungan kampus dengan memberikan berbagai bantuan akademik serta nasihat-nasihat kepada saya selama melaksanakan perkuliahan di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd yang telah membantu memberikan berbagai informasi kegiatan akademik serta memonitor para mahasiswa agar cepat menyelesaikan masa studinya.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman berharga, berbagai cerita menarik, dan motivasi selama proses perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan bantuan administratif selama masa perkuliahan.
9. Kepala sekolah SMP Negeri 169 Jakarta, Bapak Saman Hudi, M.Pd dan Guru bahasa Indonesia SMP Negeri 169 Jakarta, Ibu Putri Wulandari, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian, serta siswa kelas VIII C dan VIII E SMP Negeri 169 Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengambil data penelitian.
10. Kedua orang tua saya, yang telah mengusahakan untuk memenuhi kebutuhan saya, merawat dan mencintai saya, serta menjadi salah satu motivasi terbesar saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Kakak dan kakak ipar saya, keponakan saya, dan keluarga besar saya yang menyayangi saya juga memberikan dukungan agar skripsi saya berjalan dengan lancar.
12. Kekasih saya, Rendy, yang sudah meluangkan waktunya untuk menemani saya mengerjakan skripsi dan selalu memberikan semangat.
13. Orang-orang yang telah memberikan banyak dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini, teman-teman grup bedulsA, teman-teman grup loopy dan hy, teman-teman grup wacana terus, teman-teman grup selamat berjuang kawan versi lengkap, teman saya Mela, serta teman-teman lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu dan tentunya selalu memberikan semangat pada saya.
14. Rekan kerja saya yang sudah memberikan semangat agar saya terus berusaha menyelesaikan studi dan senantiasa menjadi rekan yang baik dalam bekerja.

Pada akhirnya, penelitian ini juga tidak terlepas dari kekurangan. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dengan harapan dapat mengembangkan kemampuan ke arah yang lebih baik. Terima kasih kepada seluruh elemen yang membantu dalam proses pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta.

*Intelligentia - Dignitas*

Jakarta, 19 Januari 2025

Isnaini Nuansa Pitri

## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I.....</b>	<b>22</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>22</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>22</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah .....</b>	<b>26</b>
<b>1.3 Pembatasan Masalah .....</b>	<b>26</b>
<b>1.4 Perumusan Masalah .....</b>	<b>27</b>
<b>1.5 Kegunaan Hasil Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>29</b>
<b>KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>29</b>
<b>2.1 Hakikat Media Powerpoint Interaktif Classpoint .....</b>	<b>29</b>
<b>2.2 Hakikat Model Discovery Learning .....</b>	<b>37</b>
<b>2.3 Hakikat Keterampilan Menulis Teks Pidato.....</b>	<b>41</b>
<b>2.3.1 Hakikat Keterampilan Menulis .....</b>	<b>41</b>
<b>2.3.2 Hakikat Teks Pidato .....</b>	<b>45</b>
<b>2.3.3 Keterampilan Menulis Teks Pidato.....</b>	<b>48</b>
<b>2.4 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>53</b>
<b>2.5 Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>54</b>
<b>2.6 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>56</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>57</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
<b>3.1 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>57</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>58</b>

3.4	<b>Metode dan Desain Penelitian</b> .....	58
3.5	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	60
3.6	<b>Variabel Penelitian</b> .....	61
3.7	<b>Definisi Konseptual</b> .....	61
3.8	<b>Definisi Operasional</b> .....	62
3.9	<b>Prosedur Penelitian</b> .....	62
3.9.1	<b>Tahap Persiapan</b> .....	62
3.9.2	<b>Tahap Pelaksanaan</b> .....	63
3.10	<b>Pelaksanaan Penelitian</b> .....	64
3.11	<b>Instrumen Penelitian</b> .....	70
3.12	<b>Kriteria Penilaian</b> .....	71
3.13	<b>Validitas dan Reabilitas</b> .....	77
3.14	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	78
3.15	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	78
<b>BAB IV</b> .....		81
<b>ANALISIS DATA</b> .....		81
4.1	Deskripsi Data .....	81
4.2	<b>Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen</b> .....	81
4.3	<b>Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen</b> .....	83
4.4	<b>Deskripsi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen</b> .....	86
4.5	<b>Deskripsi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol</b> .....	93
4.6	Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	95
4.7	<b>Deskripsi Data Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol</b> .....	97
4.8	<b>Deskripsi Data Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol</b> 104	
4.9	<b>Deskripsi Data Perbandingan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</b> .....	107
4.10	<b>Hasil Uji Syarat Analisis</b> .....	110
4.10.1	<b>Uji Normalitas</b> .....	110
4.10.2	<b>Uji Homogenitas</b> .....	111
4.10.3	<b>Uji Hipotesis</b> .....	112
4.11	<b>Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	113

4.11.1	Pembahasan Struktur Teks Pidato.....	114
4.11.1.1	Pembuka .....	114
4.11.1.2	Isi .....	120
4.11.1.3	Penutup .....	127
4.11.2	Pembahasan Kaidah Kebahasaan Teks Pidato.....	133
4.11.2.1	Kalimat Persuasif.....	133
4.11.2.2	Kata Ilmiah.....	140
4.11.2.3	Kalimat Aktif.....	147
4.11.3	Pembahasan Aspek Penulisan Teks Pidato .....	153
4.11.3.1	Kalimat Efektif.....	153
4.11.3.2	Ejaan dan Tanda Baca .....	159
4.12	Interpretasi Hasil Penelitian .....	166
4.13	Keterbatasan Penelitian .....	170
BAB V	.....	172
PENUTUP	.....	172
5.1	Kesimpulan.....	172
5.2	Implikasi .....	174
5.3	Saran .....	175
DAFTAR PUSTAKA	.....	176
LAMPIRAN	.....	179

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	59
Tabel 3. 2 Pelaksanaan Penelitian .....	64
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian .....	71
Tabel 4. 1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	82
Tabel 4. 2 Distribusi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	82
Tabel 4. 3 Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	84
Tabel 4. 4 Distribusi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	84
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4. 6 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4. 7 Distribusi Data Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4. 8 Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4. 9 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4. 10 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4. 11 Perbandingan Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	105
Tabel 4. 12 Perbandingan Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	108
Tabel 4. 13 Tabel Uji Normalitas.....	110
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas.....	112
Tabel 4. 15 Uji T .....	113
Tabel 4. 16 Presentase Pretest Aspek Pembuka Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	115
Tabel 4. 17 Persentase Aspek Pembuka Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .	116

<b>Tabel 4. 18 Presentase Pretest Aspek Isi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....</b>	<b>120</b>
<b>Tabel 4. 19 Presentase Aspek Isi Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....</b>	<b>122</b>
<b>Tabel 4. 20 Presentase Pretest Aspek Penutup Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>128</b>
<b>Tabel 4. 21 Presentase Aspek Isi Penutup Kelas Eksperimen dan Kontrol .....</b>	<b>129</b>
<b>Tabel 4. 22 Presentase Pretest Aspek Kalimat Persuasif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>134</b>
<b>Tabel 4. 23 Presentase Aspek Kalimat Persuasif Kelas Eksperimen dan Kontrol .</b>	<b>135</b>
<b>Tabel 4. 24 Presentase Pretest Aspek Kata Ilmiah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>141</b>
<b>Tabel 4. 25 Presentase Aspek Kata Ilmiah Kelas Eksperimen dan Kontrol .....</b>	<b>143</b>
<b>Tabel 4. 26 Presentase Pretest Aspek Kalimat Aktif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>147</b>
<b>Tabel 4. 27 Presentase Aspek Kalimat Aktif Kelas Eksperimen dan Kontrol .....</b>	<b>149</b>
<b>Tabel 4. 28 Presentase Pretest Aspek Kalimat Efektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>154</b>
<b>Tabel 4. 29 Presentase Aspek Kalimat Efektif Kelas Eksperimen dan Kontrol .....</b>	<b>156</b>
<b>Tabel 4. 30 Presentase Pretest Aspek Ejaan dan Tanda Baca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>160</b>
<b>Tabel 4. 31 Presentase Aspek Ejaan dan Tanda Baca Kelas Eksperimen dan Kontrol .....</b>	<b>162</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pretest Kelas Eksperimen Sampel E4.....	118
Gambar 4. 2 Posttest Kelas Eksperimen Sampel E4 .....	118
Gambar 4. 3 Pretest Kelas Kontrol Sampel K9 .....	119
Gambar 4. 4 Posttest Kelas Eksperimen Sampel K9 .....	120
Gambar 4. 5 Pretest Kelas Eksperimen Sampel E9.....	124
Gambar 4. 6 Posttest Kelas Eksperimen Sampel E9 .....	125
Gambar 4. 7 Pretest Kelas Kontrol Sampel K3 .....	126
Gambar 4. 8 Posttest Kelas Eksperimen Sampel K3 .....	127
Gambar 4. 9 Pretest Kelas Eksperimen Sampel E1.....	131
Gambar 4. 10 Posttest Kelas Eksperimen Sampel E1 .....	131
Gambar 4. 11 Pretest Kelas Kontrol Sampel K7 .....	132
Gambar 4. 12 Posttest Kelas Eksperimen Sampel K7 .....	133
Gambar 4. 13 Pretest Kelas Eksperimen Sampel E14.....	137
Gambar 4. 14 Posttest Kelas Eksperimen Sampel E14 .....	138
Gambar 4. 15 Pretest Kelas Kontrol Sampel K31 .....	139
Gambar 4. 16 Posttest Kelas Eksperimen Sampel K31 .....	140
Gambar 4. 17 Pretest Kelas Eksperimen Sampel E29.....	144
Gambar 4. 18 Posttest Kelas Eksperimen Sampel E29 .....	145
Gambar 4. 19 Pretest Kelas Kontrol Sampel K25 .....	146
Gambar 4. 20 Posttest Kelas Eksperimen Sampel K25.....	146
Gambar 4. 21 Pretest Kelas Eksperimen Sampel E26.....	151

<b>Gambar 4. 22 Posttest Kelas Eksperimen Sampel E26 .....</b>	<b>151</b>
<b>Gambar 4. 23 Pretest Kelas Kontrol Sampel K15 .....</b>	<b>152</b>
<b>Gambar 4. 24 Posttest Kelas Eksperimen Sampel K15 .....</b>	<b>153</b>
<b>Gambar 4. 25 Pretest Kelas Eksperimen Sampel E22 .....</b>	<b>157</b>
<b>Gambar 4. 26 Posttest Kelas Eksperimen Sampel E22 .....</b>	<b>158</b>
<b>Gambar 4. 27 Pretest Kelas Kontrol Sampel K4 .....</b>	<b>158</b>
<b>Gambar 4. 28 Posttest Kelas Eksperimen Sampel K4 .....</b>	<b>159</b>
<b>Gambar 4. 29 Pretest Kelas Eksperimen Sampel E30 .....</b>	<b>163</b>
<b>Gambar 4. 30 Posttest Kelas Eksperimen Sampel E30 .....</b>	<b>164</b>
<b>Gambar 4. 31 Pretest Kelas Kontrol Sampel K9 .....</b>	<b>165</b>
<b>Gambar 4. 32 Posttest Kelas Eksperimen Sampel K9 .....</b>	<b>166</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4. 1 Histogram Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....</b>	<b>83</b>
<b>Grafik 4. 2 Histogram Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....</b>	<b>85</b>
<b>Grafik 4. 3 Grafik Perbandingan Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....</b>	<b>87</b>
<b>Grafik 4. 4 Poligon Skor Rata-Rata Pretest Kelas Eksperimen .....</b>	<b>88</b>
<b>Grafik 4. 5 Poligon Skor Rata-Rata Posttest Kelas Eksperimen.....</b>	<b>89</b>
<b>Grafik 4. 6 Poligon Perbandingan Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....</b>	<b>90</b>
<b>Grafik 4. 7 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....</b>	<b>92</b>
<b>Grafik 4. 8 Histogram Nilai Pretest Kelas Kontrol.....</b>	<b>95</b>
<b>Grafik 4. 9 Histogram Nilai Posttest Kelas Kontrol.....</b>	<b>97</b>
<b>Grafik 4. 10 Grafik Perbandingan Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....</b>	<b>99</b>
<b>Grafik 4. 11 Poligon Skor Rata-Rata Pretest Kelas Kontrol .....</b>	<b>100</b>
<b>Grafik 4. 12 Poligon Skor Rata-Rata Posttest Kelas Eksperimen.....</b>	<b>101</b>
<b>Grafik 4. 13 Poligon Perbandingan Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....</b>	<b>102</b>
<b>Grafik 4. 14 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen ..</b>	<b>104</b>
<b>Grafik 4. 15 Perbandingan Skor Rata-Rata Aspek Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>106</b>
<b>Grafik 4. 16 Perbandingan Skor Rata-Rata Aspek Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>109</b>
<b>Grafik 4. 17 Presentase Pretest Aspek Pembuka Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>116</b>
<b>Grafik 4. 18 Persentase Aspek Pembuka Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol</b>	<b>117</b>

<b>Grafik 4. 19 Presentase Pretest Aspek Isi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..</b>	<b>121</b>
<b>Grafik 4. 20 Persentase Aspek Isi Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....</b>	<b>123</b>
<b>Grafik 4. 21 Presentase Pretest Aspek Penutup Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>128</b>
<b>Grafik 4. 22 Persentase Aspek Penutup Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .</b>	<b>130</b>
<b>Grafik 4. 23 Presentase Pretest Aspek Kalimat Persuasif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>134</b>
<b>Grafik 4. 24 Persentase Aspek Kalimat Persuasif Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....</b>	<b>136</b>
<b>Grafik 4. 25 Presentase Pretest Aspek Kata Ilmiah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>142</b>
<b>Grafik 4. 26 Persentase Aspek Kata Ilmiah Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....</b>	<b>143</b>
<b>Grafik 4. 27 Presentase Pretest Aspek Kalimat Aktif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>148</b>
<b>Grafik 4. 28 Persentase Aspek Kalimat Aktif Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....</b>	<b>150</b>
<b>Grafik 4. 29 Presentase Pretest Aspek Kalimat Efektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>155</b>
<b>Grafik 4. 30 Persentase Aspek Kalimat Efektif Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....</b>	<b>156</b>
<b>Grafik 4. 31 Presentase Pretest Aspek Ejaan dan Tanda Baca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>161</b>
<b>Grafik 4. 32 Persentase Aspek Ejaan dan Tanda Baca Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....</b>	<b>162</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Penelitian .....	179
Lampiran 2 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian dari Sekolah.....	180
Lampiran 3 Lembar Validasi .....	181
Lampiran 4 Kartu Bimbingan.....	186
Lampiran 5 Data Pretest Kelas Eksperimen.....	190
Lampiran 6 Data Posttest Kelas Eksperimen.....	191
Lampiran 7 Data Pretest Kelas Kontrol.....	193
Lampiran 8 Data Posttest Kelas Kontrol.....	194
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas .....	196
Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas.....	196
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis .....	196
Lampiran 12 Modul Ajar Teks Pidato.....	197
Lampiran 13 Instrumen Penelitian .....	205
Lampiran 14 Kriteria Penilaian .....	206
Lampiran 15 Langkah Penggunaan Media Classpoint.....	212
Lampiran 16 Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	215
Lampiran 17 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	216
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	217

*Intelligentia - Dignitas*