

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2020). *Menulis Mandiri*. Graniti.
- Aini, K. M. P., & Wigatai, I. M. P. . (2021). *Keterampilan Menulis dan Penalaran*.
- Andhira, D. A., & Dahlan, M. (2023). Penggunaan Kalimat Efektif dan Paragraf dalam Buku Teks Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 70 Libukang, Kecamatan Liliraja Kabupaten Soppeng. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(2), 64–83.  
<https://doi.org/10.47861/jdan.v1i2.477>
- Arifin. (2019). Hakikat menulis puisi. *Modul 1, 1(menulis)*, 20.
- Asbar, M. A. (2022). *Model Discovery Learning*. Literasi Nusantara Abadi.
- Dewayani, S., & dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. <https://doi.org/10.36916/jkm.v1i1.45>
- Djuanda, D. (2013). *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 53(9), 1689–1699.
- Djumingin, S. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Elfath, A. (2022). *Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Pidato Persuasif Karya Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjung Mutiara*.
- Fatmala, K. (2015). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Pidato Dengan Metode Drill And Practice Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 14 Bone Kecamatan Tellusiattinge Kabupaten Bone. *Riskesdas 2018*, 3, 103–111.
- Gusfitri, M. L. E. D. (2021). Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII. In *Jurnal Keperawatan Malang* (Vol. 1, Issue 1).  
<https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Bahasa-Indonesia-BS-KLS-VIII.pdf>
- Helmiaty. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Kartika, L. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Menulis di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bantul*.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Marsono. (2015a). *Meningkatkan Keterampilan Pidato Melalui Perpaduan Metode Simulasi Lomba Pidato Bahasa Indonesia Dengan Model Talking Stik Pada Siswa Kelas XII IPA-2 SMA Negeri Meulaboh Kabupaten Aceh Barat*. VI.
- Marsono. (2015b). *Pembelajaran Menulis dalam Gamitan Pendidikan Karakter*. 6(2), 151–167.

- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. DEEPUBLISH.
- Nuraeni, Wardana, D., & Widjojoko. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VI dalam Menulis Naskah Pidato Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran. *Didaktika*, 1(4), 739–748.  
<https://doi.org/10.17509/didaktika.v1i4.38013>
- Oktaviani, R. (2018). The Improvement Of Narrative Writing Skill Of Indonesian Language through Information Communication Technology.  
*Http://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/10541/1/PENINGKATAN%20KETERA  
MPILAN%20MENULIS%20NARASI%20BAHASA.Pdf*.
- Pagarra, H., Syawaluddin, Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Panggabean, S. (2019). *Keterampilan Menulis Diktat untuk kalangan sendiri*. 4, 8–9.
- Pujiono, S. (2019). Konsep Dasar Menulis. *Journal of Human Development*, 6(1), 1–22. [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/development/the-world-economy\\_9789264022621-en#.WQjA\\_1Xyu70%23page3%0Ahttp://www.sciencemag.org/cgi/doi/10.1126/science.1191273%0Ahttps://greatergood.berkeley.edu/images/application\\_uploads/Diener-Subje](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/development/the-world-economy_9789264022621-en#.WQjA_1Xyu70%23page3%0Ahttp://www.sciencemag.org/cgi/doi/10.1126/science.1191273%0Ahttps://greatergood.berkeley.edu/images/application_uploads/Diener-Subje)
- Puryanto, E., & Kusmayati, N. B. (2023). Analysis of Descriptive Text Writing Skill Characteristics Based on Performance-Based Assessment for Junior High School Level. *Aksis*, 7(2), 105–116.
- Rizky, M., Jadidah, I. T., Aldri, M., Pratama, P., Nadilah, N., & Apriana, A. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Classpoint terhadap Minat Belajar Materi IPS Siswa MI Palembang*. 4, 91–99.
- Rohilah, & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.30870/jmbpsi.v3i1.3745>
- Rukmini, Nugrahani, F., & Suwanto. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Siswa MTs Melalui Model Pendekatan Eksperiental. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 467–482.  
<https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-7>
- Saadah, A. L. (2023). *Eksperimentasi Pembelajaran Think Pair Share and Think Pair Square Berbantuan Classpoint App*.
- Santoso, D. (2018). Penerapan Strategi 3M (Meniru, Mengolah, Mengembangkan) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Poster. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*.  
[http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset\\_Konseptual/article/view/45](http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/45)

- Setiawan, G. K. (2018). ... Kemampuan Menulis Pantun dengan Menggunakan Metode Menulis Berantai Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Kadungora Kabupaten .... In *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* ....
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*.
- Sukenti, D. (2021). *Buku Ajar Penilaian Pembelajaran Dalam Bahasa Indonesia*.
- Suladi. (2019). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia : Paragraf*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra.
- Sulistiyowati, E. (2019). Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 2–9. <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.3436>
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *Bahtera*, 21(1), 94–100.
- Sundari, D. H., Iskandar, & Muhlis. (2021). Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta Dian. 3(3), 1–9.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Perpustakaan Nasional.
- Sutomo. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Lakeisha.
- Syamsida, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2023). *Model Discovery Learning*. DEEPUBLISH.
- Wahyuningsih, S. R., Saleh, J., Syakhruni, & Rahman, W. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dengan Classpoint Pada Mata Pelajaran Seni Budaya yang Sesuai dengan Pembelajaran Abad 2 di SMP Negeri 3 Polewali. 5(3), 873–880.
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Wulandari, M., Yulistio, D., & Yanti, dan N. (2019). Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX D SMP NEGERI 7 Bengkulu Selatan. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3(1), 327–333.
- Yunus, M. (2014). Hakikat Menulis. *Modul 1, menulis*, 1–44.
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis*. Syiah Kuala University Press.