

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Utomo, A. C., Pratiwi, V., & Farokhah, L. (2020b). Project based learning - literacy in improving students' mathematical reasoning abilities in elementary schools. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 39.
- Ahmad Susanto. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2014), h.10
- Ahmad Yani, Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani (Malang: Ahlimedia Press, 2021), 9-10.
- Annas Kurniawan, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan*. 2 (1), 2012, h.5.
- Asrori & Rusman, *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*, (Purwokerto: CV. Pena Persada, 2020), h.3.
- Choirul Saleh. Modul 01 Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi, h.1.4.
- Darmadi, Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa (Yogyakarta: Deepublish, 2017), h.42.
- Dewi, C., & Ma'rufah Rohmanurmeta, F. (2019). Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), h.3.
- Dillenbourg, P. (1999). *What do you mean by 'collaborative learning?'* Dalam P. Dillenbourg (Ed.), *Collaborative-learning: Cognitive and computational approaches*. Oxford: Elsevier, h.1.
- Efriyana, T., & Marpaung, M. P. (2023). IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KOLABORASI, KREATIVITAS DAN KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V SD ST. PRS JAKARTA UTARA. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 8968–8981.
- Erviani, dkk. Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Sinjai. 5 (2), 2023.

- Fatmawati, L., & Prama Dewi, K. (2023). Buku Ajar IPS Dasar. Yogyakarta: K-Media, h.6.
- Felda Sunbanu, H., Widi Wardani, K., Kristen Satya Wacana, U., & Tengah, J. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TWO STAY TWOSTRAY DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037–2041. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157–162.
- Halani, dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, h.2.
- Hartini, A. (2017). ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Husna Farhana, dkk. Penelitian Tindakan Kelas (Serang: HC Publisher), h.1.
- Iai, M., Samalanga, A.-A., & Aceh, B. (2021). CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION. *FITRAH*, 31.
- Iif Khoiru Ahmad & Sofan Amri. Metode Pembelajaran IPS Terpadu, (Jakarta: Prestiasi Pustaka, 2011), h.10.
- Irma, dkk. (2023). Penerapann Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Materi Ekologi di SMP Negeri 8 Semarang, h.685.
- Ista Annisa, S. Pd. Gr. (2017). KARAKTERISTIK\_SISWA\_KELAS\_V\_SD.
- Karim, A. (2015). PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. Jakarta, h.12.
- Kristanti, Y. D., & Subiki, S. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122-128.

- Kurniawan, H. 2020. Pembelajaran Era 4.0: Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, Dan Literasi Dalam Perspektif Merdeka Belajar. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kusairi, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(1): 1-10.
- Mariamah, S., dkk. 2021. Penerapan Project based learning untuk meningkatkan kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *Profesi kependidikan*, 2(1).
- Meilinawati. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Smk Muhammadiyah 1 Prambanan." Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muhammad Fathurrohman, *Model-model Pembelajaran Inovatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015), p.120.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah.
- Nadhiroh & Pujiriyanto. (2020). Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Teknologi Pendidikan Dalam Mata Kuliah Kewirausahaan Berbasis Proyek, h.32.
- Ngalimun, Strategi dan Model Pembelajaran (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014), 197.
- Ni Wayan Rati, & I Gd Astawan. (2022). Bagaimana Proyek Dapat Mengembangkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SD? *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 534–541. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52981>.
- Nur Kumala, F. (2016). BUKU PEMBELAJARAN IPA SD (F. Nur Kumala, Ed.).
- Parni. (2020). PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(2), 96.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model *project based learning* (PjBL) berbantuan metode 108 edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).



- Prof. Dra. Herawati, dkk. Penelitian Tindakan Kelas (Jawa Timur: Bayumedia Publishing, 2011), h.12.
- Purnama, S., Hidayat, S., Merliana, A., Universitas, P., Indonesia, P., & Tasikmalaya, K. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KERJA SAMA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*.
- Rahayu, S., Euis, E. P., and Bella, A. S. 2019. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5(2):132–43.
- Rahmawati, dkk. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*.
- Ratih, dkk. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar, *Jurnal PGSD FKIP Universitas Mandiri*, h.3.
- Ridwan Abdullah Sani, Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 178-179.
- Sri, Esti Wuryani. 2002. *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Grasindo).
- Syafira, N., Sagita, J., & Trismawanti, I. (2023). MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN LITERATURE CIRCLE PADA SISWA KELAS V SD (PTK PADA PEMBELAJARAN IPS KERAGAMAN BUDAYA). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 2614–722x.
- Trilling dan C. Fadel, 21st Century Skills.
- Wahyu, dkk. Keefektifitas Student Worksheet Berbasis PjBL Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi, *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 2016, h. 468.

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21 : Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Dipublikasikan pada Seminar Nasional Pendidikan, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Kalimantan Barat : Desember 2016.

