

**BERBAGI PENGETAHUAN ANTAR GURU DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI
44 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

INTAN RAHMAWATI

1103620064

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Berbagi Pengetahuan Antar Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 44 Jakarta
 Nama Mahasiswa : Intan Rahamawati
 Nomor Registrasi : 1103620064
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 20 Januari 2025

Pembimbing I



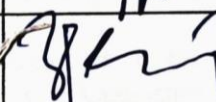



Pembimbing II




Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.
 NIP. 196110161987032002

Dr. Siti Rochanah, M.M.
 NIDK. 8970770023



Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		21 / 2025 / 02
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		21 / 2025 / 02
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		21 / 2025 / 02
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. (Ketua Sidang/Dosen Penguji I)****		19 / 2025 / 02
Dr. Matin, M.Pd. (Dosen Penguji II)****		10 / 2025 / 02
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd. (Dosen Penguji III)****		10 - 02 - 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Rahmawati
NIM : 1103620064
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : intanrahmawati22032002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Berbagi Pengetahuan Antar Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 44 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2025
Penulis

(Intan Rahmawati)

BERBAGI PENGETAHUAN ANTAR GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 44 JAKARTA

(2025)

**INTAN RAHMAWATI
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berbagi pengetahuan antar guru dalam implementasi kurikulum merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru di SMP Negeri 44 Jakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara lebih mendalam, dan dokumentasi penelitian secara langsung. Kegiatan berbagi pengetahuan meliputi kegiatan menerima pengetahuan atau informasi, menyimpan pengetahuan atau informasi, lalu membagikan kembali pengetahuan atau informasi yang didapatkan kepada orang lain. Kegiatan berbagi pengetahuan terfokus pada berbagi pengetahuan mengenai implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 44 Jakarta. Data yang telah terkumpul dari hasil penelitian dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan kredibilitas data dengan triangulasi sumber, teori, dan metode. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Menerima Pengetahuan dalam pelaksanaan berbagi pengetahuan telah berjalan dengan baik karena guru memiliki persamaan latar belakang, motivasi, dan keterbatasan pengetahuan mengenai implementasi kurikulum merdeka. 2) Menyimpan Pengetahuan yang telah diterima guru dilaksanakan dengan rutin untuk menjaga pengetahuan yang diterima agar dapat mudah diakses dan dibagikan kembali. 3) Membagikan kembali pengetahuan dilaksanakan secara formal maupun non formal dengan menggunakan media cetak dan digital sehingga memberikan dampak yang positif terhadap pemahaman guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 44 Jakarta.

Kata Kunci: Berbagi Pengetahuan, Implementasi, Kurikulum Merdeka.

***SHARING KNOWLEDGE BETWEEN TEACHERS IN THE
IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM
AT SMP NEGERI 44 JAKARTA***

(2025)

**INTAN RAHMAWATI
EDUCATION MANAGEMENT**

ABSTRACT

This research aims to determine knowledge sharing between teachers in the implementation of the independent curriculum. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The data sources for this study were the vice principal for curriculum and teachers at SMP Negeri 44 Jakarta. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and direct research documentation. Knowledge sharing activities include receiving knowledge or information, storing knowledge or information, then sharing the knowledge or information obtained with others. Knowledge sharing activities focus on sharing knowledge about the implementation of the independent curriculum at SMP Negeri 44 Jakarta. The data that has been collected from the results of the study were analyzed through data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, data credibility was used with triangulation of sources, theories, and methods. The results of this study indicate that: 1) Receiving Knowledge in the implementation of knowledge sharing has gone well because teachers have similar backgrounds, motivations, and limited knowledge about the implementation of the independent curriculum. 2) Storing Knowledge that has been received by teachers is carried out routinely to maintain the knowledge received so that it can be easily accessed and shared again. 3) Sharing knowledge is carried out formally and informally using print and digital media so that it has a positive impact on teachers' understanding in implementing the Independent Curriculum at SMP Negeri 44 Jakarta.

Keywords: Knowledge Sharing, Implementation, Independent Curriculum.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Intan Rahmawati
No. Registrasi : 1103620064
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Berbagi Pengetahuan Antar Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 44 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2024 hingga Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Intan Rahmawati

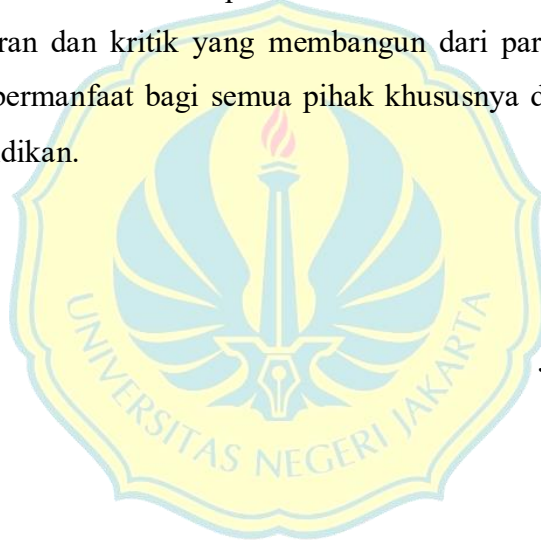
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan nikmat yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya yang telah memberikan tauladan, petunjuk, dan cahaya Ilahi ditengah kegelapan duniawi, dengan segala keterbatasan peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penulisan proposal skripsi dengan judul “Berbagi Pengetahuan Antar Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 44 Jakarta”. Penyusunan proposal ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan penulisan proposal ini teruntuk kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang memberikan bimbingan dan arahnya selama proses penyusunan proposal penelitian.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan proposal penelitian.
5. Dr. Siti Rochanah, M.M. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, bimbingan dan arahnya kepada peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu peneliti selama kegiatan perkuliahan.
7. Kepala sekolah beserta staff SMP Negeri 44 Jakarta yang telah memberi kesempatan dan membantu dalam penelitian ini.

8. Keluarga peneliti, Ayahanda Ahmad Husen Fattah, Ibunda Zaitun, dan Mba Lia Erli Wahyuningsih yang peneliti cintai, sayangi dan banggakan, yang senantiasa memberikan motivasi, membantu segenap jiwa dan raga, serta memberikan dukungan terbaik dalam doa, kasih sayang maupun berupa materil kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, dikarenakan keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam Program Studi Manajemen Pendidikan.



Jakarta, Januari 2025

Peneliti,

Intelligentia - Dignitas

Intan Rahmawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Umum Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Konseptual Berbagai Pengetahuan	11
1. Pengertian Berbagai Pengetahuan.....	11
2. Konsep Berbagai Pengetahuan	12
3. Tujuan Berbagai Pengetahuan.....	14
4. Jenis-Jenis Berbagai Pengetahuan.....	16
5. Pengelolaan Pengetahuan dalam <i>Knowledge Sharing</i>	16
6. Faktor Pendukung Berbagai Pengetahuan.....	18
7. Faktor Penghambat Berbagai Pengetahuan	18
8. Media Berbagai Pengetahuan	19
9. Dimensi Berbagai Pengetahuan	20
B. Deskripsi Konseptual Kurikulum Merdeka.....	21
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	21
2. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	22
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka	22

4. Struktur Kurikulum Merdeka	24
5. Impelementasi Kurikulum Merdeka	25
C. Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III.....	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Khusus Penelitian	31
B. Metode Penelitian	31
C. Latar dan Waktu Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	34
F. Teknik Analisis Data	37
G. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	38
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Data	41
2. Temuan Penelitian	72
B. Pembahasan	82
1. Menerima Pengetahuan	82
2. Menyimpan Pengetahuan.....	86
3. Membagikan Kembali Pengetahuan	91
BAB V.....	94
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	100
DAFTAR LAMPIRAN.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMP Negeri 44 Jakarta	39
Gambar 4.2 Kegiatan Menerima Pengetahuan Formal	44
Gambar 4.3 Kegiatan Menerima Pengetahuan Non Formal.....	45
Gambar 4.4 Proses Menerima Pengetahuan.....	48
Gambar 4.5 Menyimpan Pengetahuan.....	55
Gambar 4.6 Diseminasi Antar Guru.....	5.7
Gambar 4.7 Membagikan Kembali Pengetahuan.....	63



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	91
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	94
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	95
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 5 Pedoman Observasi	106
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....	107
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	108
Lampiran 8 Hasil Wawancara	115
Lampiran 9 Klasifikasi Data... ..	135
Lampiran 10 Reduksi Data.....	178
Lampiran 11 Dokumentasi.....	203
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	208
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	209

Intelligentia - Dignitas