

استخدام تطبيق ايكس مايند لترقية استيعاب الطالبات
في مادة النحو
(البحث الإجرائي الصفّي للفصل الثالث بمعهد دار السلام ديفوك)



Intelligentia - Dignitas

إعداد

فضلية رزقي فرحاني

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢١٠٤٨

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥م / ١٤٤٦هـ

Penggunaan Aplikasi Xmind untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Nahwu

(Penelitian Tindakan pada Kelas Tiga Di Pondok Pesantren Daarussalam)



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

Fadlia Rizky Farhanny

Nomor Registrasi: 1205621048

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
2025 M/1446 H**

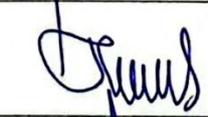
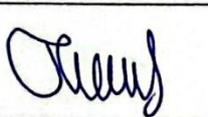
صفحة تصديق اللجنة المناقشة

اسم الطالبة : فضلية رزقي فرحاني
 رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢١٠٤٨ :
 موضوع البحث : استخدام تطبيق ايكس مايند لترقية استيعاب الطالبات
 في مادة النحو (البحث الإجرائي الصفي للفصل الثالث
 بمعهد دار السلام ديفوك)
 تاريخ المناقشة : ٦ يناير ٢٠٢٥

التاريخ	المنصب	الاسم
٢ / ٢٠ / ٢٠٢٥	عميد كلية اللغات والفنون	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
١ / ١٣ / ٢٠٢٥	رئيس اللجنة المناقشة	الدكتور رمضان، الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢٢٠٠٠١٢١٠٠٤
١ / ١٣ / ٢٠٢٥	المتحن	حنبلي، الماجستير رت: ١٩٨٧١٢١١٢٠٢٣٢١١٠١٣
١ / ١٣ / ٢٠٢٥	المشرف الأول	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣
١ / ١٣ / ٢٠٢٥	المشرف الثاني	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
واقفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية		
١ / ١٣ / ٢٠٢٥	رئيس القسم	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama : Fadlia Rizky Farhanny
Nomor Registrasi : 1205621048
Judul Skripsi : Penggunaan Aplikasi Xmind untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Nahwu (Penelitian Tindakan pada Kelas Tiga di Pondok Pesantren Daarussalam)
Tanggal Sidang : 6 Januari 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd NIP. 197710082005011002	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		20 / 2025
Dr. Romdani, M. Pd NIP. 196712222000121004	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		13 / 2025
Khambali, M. Pd NIP. 198712112023211013	Penguji Pendamping		13 / 2025
Dr. Muhammad Kamal, M. A NIP. 197902052008121003	Pembimbing 1		13 / 2025
Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd NIP. 197710082005011002	Pembimbing 2		13 / 2025
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M. A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi		13 / 2025

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالبة : فضلية رزقي فرحاني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٤٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : استخدام تطبيق ايكس مايند لترقية استيعاب الطالبات في
مادة النحو (البحث الإجرائي الصفحي للفصل الثالث بمعهد دار
السلام ديفوك)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة
بالصدق والأمانة.

بوغور، ٢٧ يناير ٢٠٢٥



فضلية رزقي فرحاني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢١.٤٨

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadlia Rizky Farhanny
No. Registrasi : 1205621048
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Penggunaan Aplikasi Xmind untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Nahwu (Penelitian Tindakan pada Kelas Tiga di Pondok Pesantren Daarussalam)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bogor, 27 Januari 2025

Yang menyatakan,



Fadlia Rizky Farhanny

NIM. 1205621048

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه إحدى طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : فضلية رزقي فرحاني
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢١٠٤٨
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
موضوع البحث : استخدام تطبيق ايكس مايند لترقية استيعاب الطالبات في
مادة النحو (البحث الإجرائي الصفي للفصل الثالث بمعهد
دار السلام ديفوك)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافق بالصدق والأمانة.

بوغور، ٢٧ يناير ٢٠٢٥



فضلية رزقي فرحاني

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢١٠٤٨

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Fadlia Rizky Farhanny
No. Registrasi : 1205621048
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Penggunaan Aplikasi Xmind untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Nahwu (Penelitian Tindakan pada Kelas Tiga di Pondok Pesantren Daarussalam)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bogor, 27 Januari 2025

Yang menyatakan,



Fadlia Rizky Farhanny

NIM. 1205621048



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadlia Rizky Farhanny
NIM : 1205621048
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : ffadliarizky@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

"استخدام تطبيق ايكس مايند لترقية استيعاب الطالبات في مادة النحو
البحث الإجمالي الصفي للفصل الثالث بمعهد دارالسلام ديفوك)"

"Penggunaan Aplikasi Xmind untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Nahwu (Penelitian Tindakan pada Kelas Tiga di Pondok Pesantren Daarussalam)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bogor, 27 Januari 2025



(Fadlia Rizky Farhanny)

التجريد

فضلية رزقي فرحاني. استخدام تطبيق ايكس مايند لترقية استيعاب
الطالبات في مادة النحو (البحث الإجرائي الصفّي للفصل الثالث بمعهد دار السلام
ديفوك). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية. كلية اللغات والفنون.
جامعة جاكرتا الحكومية.

هدف هذا البحث هو ترقية استيعاب طالبات الفصل الثالث في مادة النحو
باستخدام تطبيق ايكس مايند. ايكس مايند هو أحد التطبيقات لإنشاء الخرائط
الذهنية ويحتوي على ميزات متكاملة التي تساعد على زيادة الإنتاجية والإبداع.
يمكن أن يساعد ايكس مايند المعلمين والطالبات على تصور العلاقات بين المفاهيم
بوضوح أثناء تعلم النحو. أجريت هذا البحث في معهد دار السلام في ديفوك في
الفصل الثالث للفصل الدراسي الأول. والمنهج المستخدم هو البحث الإجرائي
الصفّي (PTK) بنموذج كيميس وماك تاغارت الذي يتكون من أربع مراحل، وهي
التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والانعكاس.

الأدوات المستخدمة هي الملاحظة والاختبار. استخدمت الملاحظة لقياس أداء
نشاط المعلم والطالبات أثناء عملية التعليم. أما الاختبار فقد استخدم لقياس
استيعاب الطالبات في مادة النحو بعد تنفيذ التعليم باستخدام تطبيق ايكس
مايند. بناءً على نتائج هذا البحث، قبل الإجراء حصلت الطالبات على معدل درجات
الاختبار القبلي ٥٠,٩١. وفي الدورة الأولى، ارتفعت درجة متوسط الفصل إلى ٨١,٥٥
مع الحصول على قيمة $n-gain$ قدرها ٠,٦١ أو في معيار متوسط. وفي الدورة الثانية،
ارتفعت درجة متوسط الفصل بشكل أعلى إلى ٩٣,٤٥ مع الحصول على قيمة $n-$
 $gain$ قدرها ٠,٧٠ أو في معيار عالٍ.

Intelligentia - Dignitas

بناءً على هذه النتائج، خلصت الباحثة إلى أن استخدام تطبيق إيكس مايند في تعلم النحو يمكن أن يرتقي استيعاب الطالبات للمواد التي يدرسنها. يصبح المعلمون أسهل في شرح المادة، وتصبح الطالبات أكثر إبداعًا، ولم يشعرن بالملل، وكان بإمكانهم استيعاب المواد بشكل أسهل.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية في مادة النحو، تطبيق إيكس مايند، الخرائط الذهنية.



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Fadlia Rizky Farhanny. Penggunaan Aplikasi Xmind untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Nahwu (Penelitian Tindakan pada Kelas III di Pondok Pesantren Daarussalaam). Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas III MTs pada materi Nahwu melalui penggunaan aplikasi Xmind. Aplikasi Xmind merupakan salah satu aplikasi untuk membuat mind map yang memiliki fitur lengkap untuk membantu meningkatkan produktivitas dan kreativitas. Xmind dapat membantu guru dan siswa untuk memvisualisasikan hubungan antar konsep secara jelas dalam pembelajaran Nahwu. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Daarussalaam Depok pada siswa kelas III semester satu. Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Observasi untuk mengukur kinerja aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran. Sedangkan tes hasil belajar digunakan untuk mengukur pemahaman siswa pada materi Nahwu setelah melaksanakan pembelajaran melalui penggunaan aplikasi Xmind. Berdasarkan hasil penelitian ini, sebelum tindakan diperoleh nilai rata-rata hasil pre-test yaitu 50,91. Pada siklus pertama terjadi peningkatan rata-rata kelas menjadi 81,55 dengan perolehan nilai n-gain sebesar 0,61 atau dalam kriteria sedang. Dan pada siklus 2, rata-rata kelas meningkat lebih tinggi menjadi 93,45 dengan perolehan nilai n-gain sebesar 0,70 atau dalam kriteria tinggi.

Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Xmind dalam pembelajaran Nahwu sangat efektif dan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajarinya. Guru menjadi lebih mudah dalam menjelaskan materi, dan siswa menjadi lebih kreatif, tidak merasa bosan, dan dapat memahami materi menjadi lebih mudah.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Nahwu, Aplikasi Xmind, Mind Mapping.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Fadlia Rizky Farhanny. Use of Xmind Application in Improving Students' Understanding of Nahwu Material (An Action Research in Grade III at Daarussalaam Islamic Boarding School). Thesis. Jakarta: Department of Arabic Education, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This research aims to improve the understanding of Nahwu material among Grade III students using the Xmind application. Xmind is an application for creating mind maps, equipped with comprehensive features to enhance productivity and creativity. Xmind helps teachers and students visualize the relationships between concepts clearly in Nahwu learning. This study was conducted at Daarussalaam Islamic Boarding School, Depok, involving Grade III students in the first semester. The research method is Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, which consists of four stages: planning, action, observation, and reflection.

The instruments used are observation and learning outcome tests. Observation was used to measure the performance of teacher and student activities during the learning process. Meanwhile, the learning outcome test was used to measure students' understanding of Nahwu material after implementing learning using the Xmind application. Based on the results of this research, before the intervention, the average pre-test score was 50.91. In the first cycle, the class average increased to 81.55, with an n-gain value of 0.61, categorized as moderate. In the second cycle, the class average further increased to 93.45, with an n-gain value of 0.70, categorized as high.

Based on these findings, the researcher concludes that the use of the Xmind application in Nahwu learning can improve students' understanding of the material. Teachers found it easier to explain the material, and students became more creative, did not feel bored, and were able to understand the material more easily.

Keywords: *Nahwu Learning Media, Xmind Application, Mind Mapping.*

Intelligentia - Dignitas

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، عدد خلقه ورضى نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته.
والصلاة والسلام على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن
تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرا كثيرا طيبا على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة
التي بها أرجو أن أتناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة عن الكمال. وخطر في قلب
الباحثة الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسي ولغيرها. وهذا البحث
لا تصل عليه الباحثة إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذا
البحث تود الباحثة تقديم جزيل شكرها واحترامها من أعمق قلبها إلى الذين لهم
فضل في كتابة هذا البحث، ومنهم:

١. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه كالمشرف الأول ورئيس قسم
تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية الذي قد أعطى الباحثة
التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضاً ساعد بمساعدته النافعة
والثمينة بالصبر في كتابة هذا البحث العلمي.

٢. السيد الدكتور شمسي ستيادي الماجستير بوصفه كالمشرف الثاني وعميد كلية
اللغات والفنون الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات
الثمينة وساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث بالإخلاص والصبر
وخلال الدراسة في الجامعة.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور نور الدين الماجستير بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي
قدم الباحثة التشجيعات بمساعدته النافعة في كتابة هذا البحث.

٤. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية وعلوم التربية والعلوم الأخرى.

٥. والدا الباحثة المحبين والقائمين، هما السيد بودي كورنياوان والسيدة إيف حسن الفضيلة بتربية الباحثة بكل صبرهما ولطفهما وبذلا جهدهما ودعائهما حتى أتمت الباحثة لكتابة هذا البحث العلمي. عسى الله أن يوفقهما في أعمالهما ويطول أعمارهما ويبارك أرزاقهم. آمين.

٦. أصحاب الفضيلة رؤساء معهد دار السلام ديفوك، كياهي الحاج محمد طاهر مناف الماجستير، وكياهي الحاج شافعي الماجستير، والأستاذ محمد زين الماجستير الذين منحوا الإذن للباحثة بإجراء البحث.

٧. الأستاذة عاطفة طاهر الماجستير التي ساعدت الباحثة في إجراء البحث وقدمت النصائح المفيدة للباحثة. وهؤلاء الأستاذات اللاتي أخلصن على مساعدة الباحثة في إجراء البحث.

٨. ولأصدقائي المحبوبون من مرحلة ٢٠٢١ الذين مددوا بالمعونات والتشجيعات في إتمام هذا البحث العلمي.

وتسأل الله الباحثة أن يثيبهم على أعمالهم ويغفرهم ذنوبهم ويكتب لهم لتوفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، آمين. وأخيرا، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده وما التوفيق إلا بالله عليه أتوكل وإليه أنيب آمين يا رب العالمين، والحمد لله رب العالمين.

Intelligentia - Dignitas

بوغور، ١ يناير ٢٠٢٥

الباحثة



فضلية رزقي فرحاني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢١.٤٨



Intelligentia - Dignitas

محتويات البحث

ج	.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة
د	.....	LEMBAR PENGESAHAN SIDANG
هـ	.....	صفحة الإفادة
و	.....	LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
ز	.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
	.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
ح	.....	KEPENTINGAN AKADEMIS
ي	.....	التجريد
ل	.....	ABSTRAK
م	.....	ABSTRACT
ن	.....	الشكر والتقدير
ف	.....	محتويات البحث
ر	.....	قائمة الملاحق
ش	.....	قائمة الصور
ت	.....	قائمة الجداول
١	.....	الباب الأول
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. تركيز البحث وفرعيته

٦	ج. أسئلة البحث.....
٦	د. هدف البحث.....
٦	هـ. أهمية البحث وفوائدها.....
٨	الباب الثاني.....
٨	أ. الدراسات النظرية.....
٨	١. مفهوم استيعاب الطالبات في مادة النحو.....
١٦	٢. مفهوم وسيلة ايكس مايند.....
٢٢	ب. تنظيم الأفكار.....
٢٣	ج. فرضية العملية.....
٢٤	الباب الثالث.....
٢٤	أ. مكان البحث وموعده.....
٢٤	ب. طريقة البحث.....
٢٥	ج. موضوع البحث.....
٢٥	د. دور الباحثة في البحث.....
٢٦	هـ. إجراءات البحث.....
٢٨	و. البيانات ومصادرها.....
٢٨	ز. أسلوب جمع البيانات وأدواته.....
٣٠	ح. أسلوب تحليل البيانات.....
٣٣	الباب الرابع.....
٣٣	أ. الملاحظة.....

٣٤	ب. عملية الإجراء
٤٧	ج. وصف نتائج التعليم باستخدام تطبيق إيكس مايند
٥٣	د. البحث
٥٥	هـ. محدودية البحث
٥٦	الباب الخامس
٥٦	أ. الاستنتاجات
٥٧	ب. التوصيات
٥٨	المراجع باللغة العربية
٦٠	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية
٦٣	الملاحق
٩٠	سيرة الذاتية

Intelligentia - Dignitas

قائمة الملاحق

- الملحق ١. خطة التعليم..... ٦٣
- الملحق ٢. أسئلة الاختبار القبلي..... ٧٤
- الملحق ٣. أسئلة الاختبار في الدورة الأولى..... ٧٥
- الملحق ٤. أسئلة الاختبار في الدورة الثانية..... ٧٦
- الملحق ٥. نتائج الطالبات..... ٧٧
- الملحق ٦. نتائج N-Gain في الدورة الأولى والدورة الثانية..... ٧٨
- الملحق ٧. ورقة الملاحظة لانشطة المعلمة..... ٧٩
- الملحق ٨. ورقة الملاحظة لأنشطة الطالبات..... ٨٣
- الملحق ٩. الخطاب لإجراء البحث العلمي..... ٨٧
- الملحق ١٠. التوثيق أثناء عملية التعليم..... ٨٨
- الملحق ١١. التوثيق مع المعلمة في المقابلة..... ٨٩

Intelligentia - Dignitas

قائمة الصور

- الصورة ١ تطبيق إيكس مايند (Xmind) ١٩
- الصورة ٢ عملية البحث كيميس وميك تغارت ٢٥
- الصورة ٣. نسبة الكاملة لدى الطالبة في الدورة الأولى ٤٩
- الصورة ٤. نسبة الكاملة لدى الطالبة في الدورة الثانية ٥١
- الصورة ٥. مقارنة متوسطة قيمة نتيجة في الاختبار القبلي والدورة الأولى والدورة الثانية ٥٢
- الصورة ٦. مقارنة على درجة كسب N في الدورة الأولى والدورة الثانية ٥٣

Intelligentia - Dignitas

قائمة الجداول

- جدول ١ مؤشرات أسئلة الاختبار للدورة الأولى ٢٩
- جدول ٢ مؤشرات أسئلة الاختبار للدورة الثانية ٣٠
- جدول ٣ معايير النسبة المئوية ٣١
- جدول ٤ معايير نتائج درجة N-gain ٣١
- جدول ٥. نتيجة الاختبار القبلي ٤٧
- جدول ٦. نتيجة التعلم في الدورة الأولى ٤٨
- جدول ٧. نتيجة التعلم في الدورة الثانية ٥٠
- جدول ٨. مقارنة نتائج الطالبات في الاختبار القبلي والدورة الأولى والدورة الثانية ٥٢

Intelligentia - Dignitas