

المراجع باللغة العربية

أحمد، محمد شي. "طرائق تدريس النحو في المرحلة الثانوية". جسر المعرفة، عدد ٣، ١٠ (٢٠١٧): ٧٥-٣٥٦.

أستري، نورخالص فانجنى بايو. "تطوير مادة النحو باستخدام وسيلة أوتوبلاي (Autoplay) في المدرسة روضة العقول المتوسطة الإسلامية فاكساجي". جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٠.

الجديع، عبد الله بن يوسف. المنهاج المختصر في علمي النحو والصرف. بريطانيا: مؤسسة الريان، ٢٠٠٧.

الجرم، على، وأمين، مصطفى. النحو الواضح في قواعد اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف، د.ت.

جلوب، سمير خلف. الوسائل التعليمية. ط.١، مكة المكرمة: دار خالد اللحياني للنشر والتوزيع، ٢٠١٧.

حجازي، شيماء. "احصل على عناوين رسائل ماجستير ودكتوراه في الاستيعاب المفاهيمي". سندك للإستشارات الأكاديمية والترجمة، يونيو، ٢٠٢٣.

حمود، خضر موسى محمد. النحو والنحاة المدارس والخصائص. بيروت: عالم الكتب، ٢٠٠٣.

الشليبي، الهام بنت على، وكريري، مريم بنت عبده. "فاعلية استراتيجية القبعات الست في تنمية الاستيعاب المفاهيمي للقضايا البيو أخلاقية

لدى طالبات الصف الثالث الثانوي في مدينة الرياض". مجلة العلوم

التربوية والنفسية ١، عدد ٣، (٢٠١٧): ٢٠-١.

<https://doi.org/https://doi.org/10.26389/AJSRP.K030317>.

العزم، عبد الغني أبو. معجم المغني. مؤسسة الغني للنشر، ٢٠١٣.

عطا، إبراهيم محمد. المرجع في تدريس اللغة العربية. القاهرة: مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٦.

عمر، أحمد مختار. معجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٨.

العياد، أحمد، مختار عمر، أحمد، عبده، داود، وجواد طعمه، صالح. المعجم العربية الأساسي للناطقين بالعربية ومتعلميها. المنطقة العربية للتربية والثقافة والعلوم، د.ت.

الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٣.
مدون حر. "التحصيل الدراسي: أهميته وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه". المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ٥ سبتمبر، ٢٠٢٤.
<https://blog.ajsrp.com/>.

معلوف، لويس. المنجد في اللغة والاعلام. بيروت: دار المشرق ش. م. م، ٢٠١٧.
نعمة، فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية. بيروت: مكتبة الثقافة الإسلامية، ١٩٩٨.

الهاشمي، السيد أحمد. القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٩.

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Afandi, Muhammad. Cara Efektif Menulis Karya Ilmiah Seting Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar dan Umum. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2011.
- Al-Ansori, Hamdan Fauzan, Muhammad Zaki, Opik Taupikurohman, dan Hani'atul Mabruroh. "Nahwu Learning Media Innovation based on Articulate Storyline 3 for UNIDA Gontor Matriculation Beginner Students." Proceedings of International Conference on Islamic Civilization and Humanities 1 (27 Juli 2023): 757-69.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. Penelitian Tindakan Kelas . 1 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Arsyad, Azhar. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Businesswire. "Mind Mapping Innovators Xmind File Copyright Lawsuit Against Edraw/Wondershare," April 2023. <https://www.businesswire.com/news/home/20230411005919/en/Mind-Mapping-Innovators-Xmind-File-Copyright-Lawsuit-Against-EdrawWondershare>.
- Chamidy, Totok, Muhammad Ainul Yaqin, dan Suhartono. "The Influence of Internal and External Factors on Learning Achievement." Dalam Proceedings of the 4th Annual International Conference on Language, Literature and Media (AICOLLIM 2022), 562-73. Atlantis Press, 2023. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-002-2_53.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, dan Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." Journal of Student Research (JSR) 1, no. 1 (1 Januari 2023): 282-94.
- Daryanto. Belajar dan Mengajar. Bandung: Yrama Widya, 2010.
- Fadilah, Yayang Wiwik, dan Siti Sulaikho. "Kelayakan Media Pembelajaran iSpring Suite Berbasis Android pada Mata Pelajaran Nahwu Shorof." Arabia 13, no. 2 (5 Januari 2022): 315. <https://doi.org/10.21043/arabia.v13i2.10710>.
- Hadiyanti, Febriana, dan Imam Fauji. "Pengaruh Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Qawaid Siswi MTs Muhammadiyah 15 Al-Mizan Lamongan." Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning 2, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.47134/emergent.v2i2>.

- Hake, Richard R. "Analyzing Change/Gain Scores." American Educational Research Association (Division D), 1999.
- Kojin, dan Choiruddin. "Learning Nahwu Using Mind Mapping Method in a Modern Islamic Boarding School." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 14, no. 4 (24 Oktober 2022): 6603–10. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2758>.
- Muassomah, Penny Respaty Yurisa, dan Mohd Firdaus Bin Yahaya. "Mind Mapping: Reading Comprehension Technique of Arabic Texts for Students in Higher Education." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14, no. 2 (31 Desember 2022): 438–55. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.14350>.
- Muhammad, Darsa, dan Muassomah. "Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tarkib Berbasis Mind Mapping di Masa Pandemi Covid-19." *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 23, no. 1 (25 Juni 2021): 67. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v23i1.3004>.
- Nghitoolwa, Hilya Tulipomwene Shuulinawa, Moses Chirimbana, dan Medusalem Medusalem. "The Impact of Teaching Aids on The Academic Performance of Learners in Natural Science." *Journal of Education For Sustainable Innovation* 2, no. 1 (2 Juli 2024): 74–83. <https://doi.org/10.56916/jesi.v2i1.835>.
- Nur, Ifa Rodifah, Fairuz Subakir Ahmad, Haulia Husna, dan Nahla Tailakh. "Fa'aliyah Mind Mapping Li Tarqiyah Natāij Ta'allum Al Thalabah Fī Mādah Al Nahwi." *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban* 6, no. 2 (1 Desember 2022): 204–22. <https://doi.org/10.15575/jpba.v6i2.20278>.
- Purba, Pratiwi Bernadetta, Arin Tentrem Mawati Juliana, dan Sony Kuswandi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Purwanto, Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- Rasyidi, Zam Zam. "PEMBELAJARAN QAWAID: PERSPEKTIF TEORI KOGNITIF PADA PONDOK PESANTREN RAUDHATUT THALIBIN KALIMANTAN." *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 1 (2020): 103–16.
- Rauf, Abdur, dan Nuril Mufidah. "Penggunaan Bahan Ajar Peta Konsep untuk Meningkatkan Penguasaan Mapel Jurmiah dalam Proses Pembelajaran Daring." *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 3, no. 2 (29 Oktober 2021): 79–90. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i2.683>.

Ritari, Sinta, Iwan Setiawan, dan Nyoman Rohadi. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MIND MAP MENGGUNAKAN MINDJET MINDMANAGER PADA MATERI TERMODINAMIKA KELAS XI." Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika 1, no. 1 (2021): 65-72.

Sadiman, Arief S. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.

Sardiyannah. "BELAJAR DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA." Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan 7, no. 1 (2015). <http://journal.al-qalam.iaims.ac.id>.

Slameto. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Ed. 6. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Sudaryono. Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu, 2012.

Sudijono, Anas. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Sudjana, Nana. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.

Xmind Ltd. "Xmind." Diakses 22 September 2024. <https://xmind.app/about/>.

Zakiyah Arifa dan Dewi Chamidah. "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR QAWAID BAHASA ARAB BERBASIS MIND MAP UNTUK TINGKAT PERGURUAN TINGGI." EL-QUDWAH, 2011.

Intelligentia - Dignitas