

**PANDANGAN AYAH ETNIS BATAK TOBA
MENGENAI PENTINGNYA PENDIDIKAN
TINGGI ANAK PEREMPUAN DALAM
PERSPEKTIF PARSONIAN**

(Studi Kasus Lima Jemaat Gereja HKBP Cengkareng)



Rama Ria
1406620036

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Sosial (S. Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Rama Ria, *Pandangan Ayah Etnis Batak Toba Mengenai Pentingnya Pendidikan Tinggi Anak Perempuan Dalam Perspektif Parsonian (Studi Kasus : Lima Jemaat Gereja HKBP Cengkareng)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pertimbangan Ayah etnis Batak Toba dalam memilih dan memberikan pendidikan tinggi kepada anak perempuan mereka. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara Ayah etnis Batak Toba dapat menyeimbangkan nilai-nilai tradisional dengan tuntutan modern dalam mendukung pendidikan tinggi anak perempuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 5 informan yaitu Ayah etnis Batak Toba yang menjadi jemaat di Gereja HKBP Cengkareng. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan rentang waktu dari bulan Februari 2024 hingga Juli 2024. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui pengumpulan data primer dan data sekunder. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara mendalam, studi pustaka dan juga dokumentasi. Triangulasi data dalam penelitian ini yaitu AAS yang merupakan seorang anak perempuan yang memiliki pengalaman menempuh pendidikan tinggi. Penelitian ini menggunakan teori struktural fungsional Talcott Parsons.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pandangan ayah etnis Batak Toba terhadap pendidikan anak perempuan mengalami perubahan yang signifikan yang menunjukkan bahwa ayah mulai menyadari pentingnya pendidikan tinggi bagi anak perempuan untuk meningkatkan status sosial dan ekonomi keluarga. Pada fungsi adaptasi, ayah menyesuaikan diri dengan perubahan sosial dan ekonomi dengan mendukung pendidikan tinggi sebagai strategi menjaga stabilitas keluarga, meski keputusan ini masih bergantung pada kondisi ekonomi yang sering memprioritaskan anak laki-laki. Dalam fungsi pencapaian tujuan, pendidikan anak perempuan dilihat sebagai investasi jangka panjang yang memperkuat martabat keluarga. Pada fungsi integrasi, ayah mengharmonisasikan nilai tradisional dan tuntutan modern melalui norma budaya, hukum, adat, dan agama, menjadikan pendidikan tinggi sebagai sarana meningkatkan kehormatan keluarga di komunitas adat. Sedangkan pada fungsi latensi, ayah melestarikan nilai tradisional dengan mengajarkan prinsip Dalihan Na Tolu dan 3H (Hamoraon, Hagabeon, Hasangapon) untuk memastikan anak perempuan memahami dan terlibat dalam adat serta nilai budaya keluarga.

Kata Kunci: *Pendidikan Tinggi, Pandangan Ayah, Keluarga Etnis Batak Toba, Budaya Etnis Batak Toba, Struktural Fungsional*

ABSTRACT

Rama Ria, *The Perspectives of Batak Toba Fathers on the Importance of Higher Education for Daughters from a Parsonian Perspective (Case Study: Five Members of HKBP Church, Cengkareng)*. Thesis. Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This study aims to describe the considerations of Batak Toba fathers when deciding on and providing higher education for their daughters. Additionally, this study aims to explore how these fathers balance traditional values with modern demands in supporting their daughters' higher education.

The research uses a descriptive qualitative approach with a case study method. The subjects are five Batak Toba fathers who are members of the HKBP Church in Cengkareng. The research was conducted from February 2024 to July 2024. Data were collected from primary and secondary sources. The data collection techniques included observation, in-depth interviews, literature review, and documentation. Data triangulation involved AAS, a daughter with experience in higher education. The research applies Talcott Parsons' structural functional theory.

The result of this study that the perspective of Batak Toba fathers regarding their daughters' education has significantly shifted, indicating an increasing awareness of the importance of higher education for daughters to enhance the family's social and economic status. In the adaptation function, fathers adjust to social and economic changes by supporting higher education as a strategy to maintain family stability, though this decision still depends on economic conditions, which often prioritize sons. In the goal attainment function, daughters' education is seen as a long-term investment that strengthens the family's dignity. In the integration function, fathers harmonize traditional values with modern demands through cultural norms, law, customs, and religion, making higher education a means to enhance the family's honor in the traditional community. In the latency function, fathers actively preserve traditional values by teaching the principles of Dalihan Na Tolu and the 3H (Hamoraon, Hagabeon, Hasangapon) to ensure that daughters understand and participate in cultural rituals and uphold the family's cultural values.

Keywords: *Higher Education, Fathers' Perspective, Batak Toba Family, Batak Toba Culture, Structural Functionalism Theory*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajidi, Ph.D.
NIP.198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP.197104032005011003 Ketua Sidang		16 Januari 2025
2.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA</u> NIP. 198905102019032025 Sekretaris Sidang		16 Januari 2025
3.	<u>Dr. Yuanita Aprilandini, M.Si</u> NIP. 198004172010122001 Penguji Ahli		5 Januari 2025
4.	<u>Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 196505291989032001 Dosen Pembimbing I		16 Januari 2025
5.	<u>Prof.Dr. Robertus Robet, MA</u> NIP. 197105162006041001 Dosen Pembimbing II		13 Januari 2025

Tanggal Lulus : 10 Desember 2024

LEMBAR ORISINALITAS
Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini, peneliti menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka peneliti sanggup menerima sanksi yang diberikan .

Jakarta, 15 Oktober 2024

A 20,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, the text '20 METERAI TEMPEL', and the serial number 'BCAMX165517363'. The signature of Rama Ria is written in blue ink over the stamp.

Rama Ria

1406620036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah

ini, saya: Nama : Rama Ria
NIM : 1406620036
Fakultas/Prodi : Sosiologi
Alamat email : ramaria1920@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pandangan Ayah Etnis Batak Toba Mengenai Pentingnya Pendidikan Tinggi Anak Perempuan Dalam Perspektif Parsonian : Studi Kasus Lima Jemaat Gereja HKBP Cengkareng"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2025

(Rama Ria)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa
dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya”

-Matius 21 : 22-

“Sebab bagi Tuhan, tidak ada yang mustahil”

-Lukas 1: 37-

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta dan orang-orang hebat yang menjadi sumber kekuatan terbesar dan motivator terbaik dalam hidup, terutama kepada kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan selalu mendoakan setiap langkah kecil maupun langkah besar saya dalam perjalanan akademik ini. Saya juga ingin mempersembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang terus berjuang dalam keadaan apapun sebagai bentuk penghargaan atas usaha, ketekunan, serta kemampuan untuk menghadapi tantangan demi tercapainya pencapaian-pencapaian yang bermakna dalam kehidupan.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti sampaikan kepada Tuhan Yesus yang telah memberi hikmat dan karunianya kepada peneliti. Dengan segala usaha dan diiringi doa sehingga peneliti mampu dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pandangan Ayah Etnis Batak Toba Mengenai Pentingnya Pendidikan Tinggi Anak Perempuan Dalam Perspektif Parsonian : Studi Kasus Lima Jemaat Gereja Hkbp Cengkareng”. Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat sarjana yang peneliti jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos) pada program studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, bimbingan, doa, dan juga semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan apresiasi tinggi kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Asep Suryana, M.Si. selaku Kepala Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi perhatian, dukungan, dan bimbingan pada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Intelligentia - Dignitas

4. Dr. Robertus Robet, MA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang mendukung dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh studi di Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Para informan yang telah bersedia memberikan Informasi yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian.
7. Seluruh Staff dan Karyawan Program Studi Sosiologi, Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum yang telah membantu penelitian saat penelitian menjalani masa perkuliahan hingga akhir dari penulisan skripsi ini selesai.
8. Kedua orang tua peneliti, yaitu Bapak R. Marbun dan Ibu R.br. Simbolon atas dukungan, cinta kasih, dan semangat yang terus diberikan kepada peneliti tanpa henti. Walaupun peneliti tidak dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu, peneliti mengucapkan maaf dan terimakasih untuk tetap mendorong dan memberikan motivasi agar peneliti terus berjuang dan pantang menyerah.
9. Saudara kandung tercinta peneliti, yaitu Abang Pauli, Rian Alfaredo, dan Elisa Yovela. Terimakasih atas waktu dukungan, dan cinta kasih yang diberikan secara tersirat maupun tersurat kepada peneliti dalam melakukan penyusunan skripsi ini.

Intelligentia - Dignitas

10. Sahabat kecil peneliti, yaitu Madew, Randi, dan Sandri. Terimakasih untuk tetap mendukung dan memberikan masukan dalam segala keadaan peneliti yang memberikan kenangan indah, kebahagiaan, dan kebersamaan yang tidak akan pernah dilupakan.
11. SIC (*Sister in Christ*) yaitu Shania, Elma, Indri, Harjul, Mira, Gebi, Ence, Ledina, Angel, dan Vida. Terimakasih untuk tetap menjalin komunikasi ketika jarak menjadi penghalang untuk bisa bertemu. Terimakasih sudah mendukung dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan, yaitu, Yayang, Afri, Alya, dan Acul yang telah hadir dan memberi dukungan serta kebersamaan selama masa perkuliahan sampai saat ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Seluruh teman perjuangan peneliti selama menempuh pendidikan mulai dari sekolah dasar hingga tahap ini. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan pendidikan peneliti selama ini.
14. Pontas Tuani Lumbantobing, terimakasih atas waktu, kebahagiaan, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti. Terimakasih untuk tetap bersabar dan mendorong peneliti disaat peneliti mengalami *ups and down* dalam hidup ini. Terimakasih sudah menemani peneliti dari awal penulisan ini hingga penyelesaian skripsi ini.

Intelligentia - Dignitas

15. Diri sendiri. Terimakasih untuk tetap berusaha dan terus berjuang hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Terimakasih tetap berserah kepada Tuhan dan memohon bimbingan serta penyertaan-Nya. Terimakasih sudah bisa melewati fase-fase yang membuat kamu kecewa, sedih, dan Bahagia untuk ada di fase sekarang. Kamu berharga dan kamu punya rencana Indah yang sudah disiapkan oleh Tuhan. Terimakasih untuk tetap bersabar, tetap berprogress, dan pantang menyerah dalam menjalani setiap langkah-langkah kehidupanmu. Selamat menempuh fase kehidupan berikutnya.

Terakhir, peneliti ingin menyampaikan apresiasi dan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati menerima segala kritik, saran, dan masukan yang konstruktif untuk perbaikan penulisan di masa depan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang yang sama. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan rahmat, berkah, dan perlindungan kepada kita semua dalam perjalanan hidup ini.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
BAB I 1	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	9
1.5.1 Matriks Tinjauan Penelitian Sejenis.....	18
1.6 Kerangka Konseptual.....	30
1.6.6 Hubungan Antar Konsep.....	40
1.7 Metodologi Penelitian.....	40
1.7.1 Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	40
1.7.2 Subjek Penelitian.....	41
1.7.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	43
1.7.4 Peran Peneliti	43
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	44
1.7.6 Teknik Analisis	46
1.7.7 Triangulasi Data.....	46
1.8 Sistematika Penulisan	47
BAB II 49	

STUKTUR KELUARGA ETNIS BATAK TOBA.....	49
2.1 Pengantar	49
2.2 Struktur Keluarga Etnis Batak Toba.....	50
2.3 Sistem Keekerabatan Etnis Batak Toba	51
2.3.1 Dalihan Na Tolu	53
2.3.2 Sistem Patrilineal Etnis Batak Toba.....	61
2.4 Posisi dan Peran Anggota Keluarga dalam Etnis Batak Toba	65
2.5 Profil Gereja HKBP Cengkareng.....	71
2.6 Profil Informan	73
2.7 Penutup	77
BAB III PERTIMBANGAN AYAH ETNIS BATAK TOBA DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN TINGGI KEPADA ANAK PEREMPUAN.....	78
3.1 Pengantar	78
3.2 Pandangan Ayah etnis Batak Toba mengenai Pentingnya Pendidikan Tinggi Terhadap Anak.....	79
3.3 Perbedaan Pandangan Pentingnya Pendidikan Tinggi bagi Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan	84
3.4 Faktor yang Mempengaruhi Pandangan Ayah dalam Memberikan Akses Pendidikan untuk Anak Perempuan	87
3.5 Pertimbangan Ayah etnis Batak Toba dalam Menentukan Pendidikan Tinggi Anak Perempuan untuk Karir Masa Depan	95
3.6 Pendidikan Tinggi sebagai Jembatan Karir: Harapan Ayah etnis Batak Toba untuk Anak Perempuannya.....	102
3.7 Penutup	107
BAB IV PENYEIMBANGAN NILAI TRADISIONAL DAN TUNTUTAN MODERN DALAM PENDIDIKAN TINGGI ANAK PEREMPUAN	109
4.1 Pengantar	109
4.2 Fungsi Adaptasi: Kebutuhan Ayah dalam Beradaptasi dengan Perubahan Sosial dan Ekonomi.....	114
4.3 Fungsi Pencapaian Tujuan (Goal Attainment): Tujuan Ayah dalam Mendukung Pendidikan Tinggi Anak Perempuan	120
4.4 Fungsi Integrasi : Integrasi Budaya Batak Toba dengan Pendidikan Tinggi.....	123

4.5 Fungsi Latensi: Pemeliharaan Nilai Tradisional dalam Pendidikan Anak Perempuan	128
4.6 Kritik terhadap Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons dalam Memahami Struktur Keluarga	134
4.7 Penutup	138
BAB V 140	
PENUTUP	140
5.1 Kesimpulan	140
5.2 Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	150
DOKUMENTASI PENELITIAN	156
BIODATA PENELITI	157



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tiga Pilar Dalihan Na Tolu.....	56
Gambar 2.2 Bangunan Gereja HKBP Cengkareng (Tampak Luar).....	72



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Lembaga Pendidikan Tinggi di Indonesia	2
Tabel 1.2 Persentase Jumlah Anak Laki-Laki dan Perempuan Berdasarkan Jenjang Pendidikan	4
Tabel 1.3 Jumlah Jemaat Ayah dan Anak Siap Melanjutkan Pendidikan Tinggi ...	6
Tabel 1.4 Perbandingan Penelitian Sejenis (Jurnal Internasional)	18
Tabel 1.5 Perbandingan Penelitian Sejenis (Jurnal Nasional).....	22
Tabel 1.6 Informan Penelitian	42
Tabel 2.1 Profil Informan	76



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Hubungan Antar Konsep	40
Skema 4.1 Skema AGIL dalam Menyeimbangkan Tradisi dan Modernitas	113
Skema 4.2 Fungsi Adaptasi dalam Membentuk Keputusan Ayah	115



Intelligentia - Dignitas