

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, Ni. Q. (2018). Pengaruh Model Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa Kelas IV SDN Kerangkulon 1 Demak. *Jurnal Sekolah (JS)*, 02. file:///C:/Users/nanis/Downloads/9517-20362-1-SM.pdf
- Andriyani, I., Feradona, M., & Rizaldi, V. P. (2021). Pemanfaatan Penggunaan Ice - breaking pada Website Baamboozle dalam Kegiatan Pembelajaran. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 318–327. <https://doi.org/10.1010/Pendahuluan>
- Ansoriyah, S., & Rahmat, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Populer Mahasiswa Melalui Pendekatan Whole Language Dengan Pembuatan Media Story Board. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 29–46. <https://doi.org/10.21009/aksis.020103>
- Arif Yosodipuro. (2020). *Pintar Pidato: Kiat Menjadi Orator Hebat* (Digital). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Chatrin Pratiwi. (2021). *Seni Membawakan Pidato dan Mc* (Tarcy (ed.); Pertama). Griya Pustaka Utama.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis* (pertama). Rajawali Pers.
- Dalman, M. P. (2015). *Penulisan Populer*. PT RajaGrafindo Persada.
- E. Kosasih. (2020). *22 Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI* (Y. Mulyadi & A. Andriyani (eds.); Pertama). Penerbit Yrama Widya.

- Edi Warsidi. (2017). *Seri Panduan Pendidik Pidato* (Tim MU (ed.); Cetakan pe). Penerbit Mitra Utama.
- Eri Herdiana, M. A. P. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Pidato Siswa Kelas IX MTs Malnu Kabupaten Lebak. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 56–63. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v4i2.3233>
- Gultom, G. M., Firman, & Wahyuni, A. (2023). *Implementasi Media Game Baamboozle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Fase F.4 SMA N 10 Kota Jambi*. 3(1), 31–41. <https://doi.org/10.22437/krinok.v3i1.27330>
- Guntur, M., Fatimah, N., Fazalani, R., Irmayani, N., Mangangue, J., Yanti, I., Musyawir, Wike, Karo-karo, R., & Situmorang, E. (2023). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia* (B. Tube & S. Handayani (eds.); Pertama). Selat Media Patners.
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2022). *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII* (Sunarko (ed.); Pertama). Pusat Perbukuan.
- Heryani, P. A. (2016). *Pengaruh Metode Concept Sentence Dengan Menggunakan Media Lagu Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bogor Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Jakarta.
- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 11(1), 1–11.
- Khoiro, D., Samsiah, A., & Haryono. (2023). Penerapan Media Pembelajaran

- Bamboozle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Pamarayan. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1).
- Kosmajad, E., & Rohaeni, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Dengan Menggunakan Teknik Pemetaan Pikiran. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1. <https://media.neliti.com/media/publications/266399-peningkatan-kemampuan-menulis-puisi-beba-33dc023c.pdf>
- Lubis, M. S. (2018). Struktur Penulisan Teks Pidato Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Kajian Retorika. *Education and Development*, 4(2), 66–71.
- McDougal, P. (2022). *Bamboozle 101: Panduan untuk Pemula*. <https://blog.baamboozle.com/bamboozle-101/>
- Miftahul Huda. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran* (Syaifuiddin Zuhri Qudsy & Achmad Fawaid (ed.); 1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf* (Anshari (ed.); Pertama). Deepublish.
- Oktaviani, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Kongres Bahasa Indonesia*.
- Prilidiningrum, S. A., Eriyani, R. N., & Kusmayati, N. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Game Trivia pada Materi Teks Anekdote. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 1, 55–63. http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosiding_fbs/article/download/24185/1

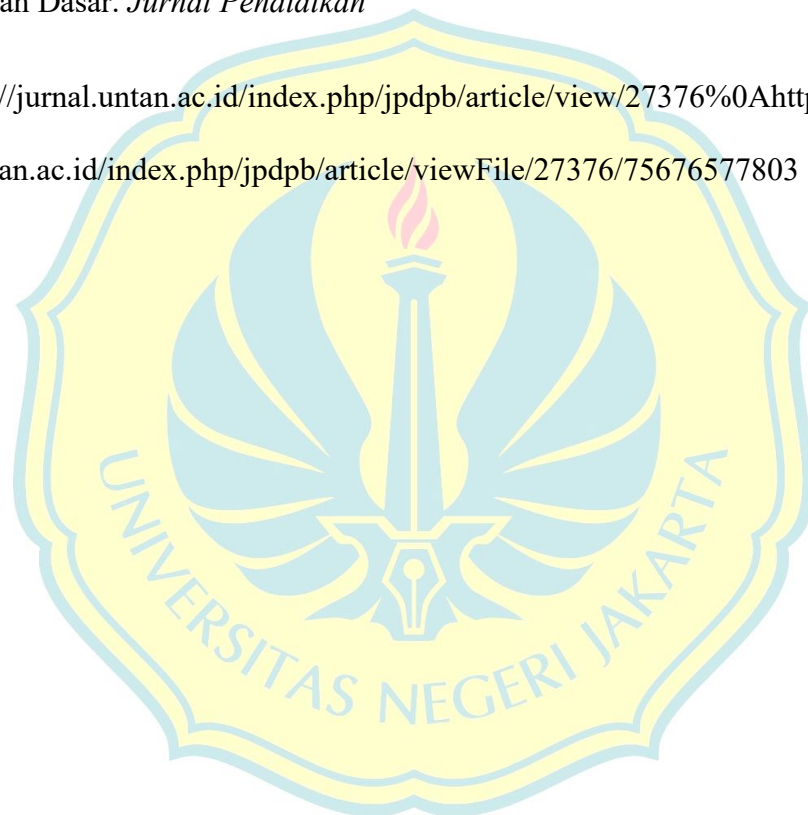
- Rahmawati, I. Y. (2016). Analisis Teks Dan Konteks Pada Kolom Opini Latihan Bersama Al Komodo 2014 Kompas. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 49–57. <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.53>
- Rizkyta Amalinda. (2024). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP N 30 Semarang. *Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(7). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i7.2024.2>
- Rosdiana. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Pokok Bahasan Mendalami Cerita Ulang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 416.
- Sulistyarini, D., & Zainal, A. G. (2020). *Buku Ajar Retorika* (K. Ikhwan (ed.); pertama). CV. AA. Rizky.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya* (B. A. A. (ed.); IX). Pustaka Pelajar.
- Syanurdin, & Reni Kusmiarti. (2023). *Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia* (Rara Aisyah Rusdian (ed.); Pertama). PT Raja Grafindo Persada.
- Tsurayya, N. A., & Sukmawati, F. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Baamboozle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dinamika*, 6(2), 81. <https://doi.org/10.35194/jd.v6i2.3343>
- Wangid, M. N. (2014). Peningkatan keterampilan menulis menggunakan pendekatan proses dengan media gambar di SDN 3 Sakra. *Jurnal Prima*

Edukasia. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2640>

Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran* (Sitti Fatimah Sangkala Sirate (ed.); Pertama). Kencana.

Yulianti, Y., Halidjah, S., & Marli, S. (2018). Pengaruh Model Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Berbantuan Gambar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27376%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/27376/75676577803>



Intelligentia - Dignitas