

**PENGARUH METODE CONCEPT SENTENCE BERBANTUAN MEDIA
BAMBOOZLE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 101 JAKARTA**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Skripsi

Dosen Pembimbing:

Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.

Reni Oktaviani, M.Pd



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

Nur Anisah

1201620055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

NUR ANISAH, Pengaruh Metode *Concept Sentence* Berbantuan Media Bamboozle Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VII SMP Negeri 101 Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh penggunaan metode *concept sentence* berbantuan media Bamboozle terhadap keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Negeri 101 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian *pretest-posttest control grup desain*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 8. Dari delapan kelas tersebut peneliti mengambil dua kelas yaitu, kelas 8C sebagai kelas eksperimen dan kelas 8D sebagai kelas kontrol. Hasil pemerolehan data terdapat perbedaan yang signifikan. Nilai tertinggi 73 pada *pretest* kelas eksperimen dan nilai terendah 30 dengan nilai rata-rata sebesar 53,44, sedangkan nilai tertinggi 93 pada *posttest* dan nilai terendah 65 dengan nilai rata-rata 79,09. Selisih rata-rata antara nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 25,65. Pemeroleh data di kelas eksperimen bahwa hasil uji t pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$, menunjukkan angka 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan metode *concept sentence* berbantuan media Bamboozle terhadap keterampilan menulis teks pidato.

Intelligentia - Dignitas

Kata Kunci: Metode *concept sentence*, media Bamboozle, keterampilan menulis, teks pidato.

ABSTRACT

NUR ANISAH, The Influence of the Concept Sentence Method Assisted by Bamboozle Media on the Speech Text Writing Skills of Class VII Students of SMP Negeri 101 Jakarta.

Abstract: This research aims to determine whether or not there is an effect of using the concept sentence method assisted by Bamboozle media on the speech text writing skills of class VIII students at SMP Negeri 101 Jakarta. The method used in this research is a quantitative method with a pretest-posttest control group research design. The population of this study was all students in class 8. Of the eight classes, the researcher took two classes, namely, class 8C as the experimental class and class 8D as the control class. There are significant differences in the results of data acquisition. The highest score was 73 on the experimental class pretest and the lowest score was 30 with an average score of 53.44, while the highest score was 93 on the posttest and the lowest score was 65 with an average score of 79.09. The average difference between the pretest and posttest scores is 25.65. The data obtained in the experimental class showed that the results of the t test at the significance level $\alpha = 0.05$, showed that the number 0.000 was smaller than 0.05 so that H₀ was rejected and H₁ was accepted. This shows that there is an influence of using the concept sentence method assisted by Bamboozle media on speech text writing skills.

Keywords: Concept sentence method, Bamboozle media, writing skills, speech text.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nur Anisah
No. Registrasi : 1201620055
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Concept Sentence* Berbantuan Media Bamboozle Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 101 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Pembimbing 2



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Penguji Ahli Materi



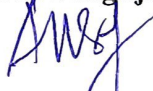
Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Penguji Ahli Metode



Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.
NIP. 198706122014042001

Ketua Penguji



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Anisah

No. Registrasi : 1201620055

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : “Pengaruh Metode *Concept Sentence* Berbantuan Media Bamboozle Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 101 Jakarta”

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 17 Februari 2025
Yang membuat pernyataan



Nur Anisah
NIM 1201620055



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Anisah
NIM : 1201620055
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : nanisah381@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul: Pengaruh Metode *Concept Sentence* Berbantuan Media Bamboozle Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 101 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2025

Penulis

(Nur Anisah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa Syukur yang amat besar kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas izin Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan gelar sarjana.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Untuk ibu yang telah menyayangi, membesarkan, dan merawat saya sendirian. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, bertanggung jawab menjadi sosok ibu dan juga ayah, dan bekerja keras untuk memenuhi kehidupan serta keinginan anak-anaknya. Tentunya doa yang tak pernah terputus dipanjatkan untuk mendoakan saya, menjadi sosok ibu yang kuat, dan membangkitkan semangat. Terima kasih atas dukungan, motivasi, dan kepercayaan yang telah diberikan. Tidak lupa juga, terima kasih untuk diri sendiri karena telah berjuang, bertahan, dan terus semangat untuk bangkit, melewati, dan menyelesaikan segala rintangan dan cobaan dalam kehidupan ini.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGATAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas berkat kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, nikmat, pertolongan serta kemudahan untuk semuanya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul Pengaruh Metode *concept sentence* berbantuan Media Bamboozle Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa kelas VIII SMP Negeri 101 Jakarta dengan baik, lancar, dan terselesaikan karena adanya dukungan baik secara moril dan material yang telah diberikan. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan rasa hormat diberikan kepada berikut ini;

1. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang sabar menghadapi perilaku peneliti, selalu memberikan nasihat, kemudahan, arahan, masukan atas kekurangan pada skripsi ini dan tentunya selalu memberikan semangat agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
2. Reni Nur Oktaviani, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi yang selalu sabar memberikan pengarahan terkait pembenaran pada isi skripsi, memberikan nasihat dan kritik yang membangun walaupun harus merevisi skripsi ini hingga berulang kali, namun hal ini membuat peneliti menjadi paham dan memotivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku dosen penguji materi yang memberikan kritik, saran, dan masukan sehingga dapat digunakan oleh peneliti untuk memperbaiki skripsi ini.

4. Rahmah Purwahidah, S.Pd., M.Hum., selaku dosen penguji metodologi yang telah memberikan evaluasi terhadap metode penelitian yang digunakan dan kritik tentang kesalahan penulisan dalam skripsi ini.
5. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan ketersediaan waktu, perhatian, semangat, dukungan, serta informasi kepada setiap mahasiswanya.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, wawasan, nasihat, serta dukungan dan kebahagiaan dalam pembelajaran.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 101 Jakarta, Yuni Supangat, M.Pd., dan ibu Dian, S.Pd., sebagai guru bahasa Indonesia yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah. Tak luput juga para guru serta pegawai tata usaha, petugas perpustakaan, dan seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 101 Jakarta yang telah ikut berpartisipasi dalam membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Teruntuk ibu saya, Tuti Suhartini yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, doa yang sangat berarti bagi saya dan menjadi alasan serta motivasi utama saya agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar saya yang selalu memberikan perhatian, cinta, dan kasih sayang serta dukungan dalam kelancaran penulisan skripsi.
10. Sahabat yang selalu ada untuk mendukung saya dan tak lain teman-teman seperjuangan di kuliah ini, yang sudah membantu, menyemangati, dan

memberikan saran serta masukan selama perkuliahan hingga skripsi ini selesai.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan sebagai bahan masukan selanjutnya bagi peneliti.

Terima kasih kepada seluruh elemen yang membantu dalam proses pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta.



Penulis,

Nur Anisah

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI	10
2.1 Hakikat Metode <i>Concept Sentence</i>	10
2.2 Hakikat Media Bamboozle	18

2.3	Hakikat Keterampilan Menulis	27
2.4	Hakikat Teks Pidato	29
2.5	Kerangka Berpikir	40
2.6	Penelitian Relevan.....	42
2.7	Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III.....		45
METODOLOGI PENELITIAN		45
3.1	Tujuan Penelitian	45
3.2	Lingkup Penelitian	45
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.5	Metode dan Desain Penelitian.....	46
3.6	Variabel Penelitian.....	48
3.7	Definisi Konseptual.....	48
3.8	Definisi Operational	49
3.9	Prosedur Penelitian.....	50
3.10	Instrumen Penelitian.....	61
3.11	Kriteria Penilaian	63
3.12	Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.13	Validitas dan Reabilitas.....	72

3.14	Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV		75
ANALISIS DATA		75
4.1	Deskripsi Data.....	75
4.2	Hasil Uji Syarat Analisis	97
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	100
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	134
4.5	Interpretasi Hasil Penelitian	165
4.6	Keterbatasan Penelitian.....	170
BAB V		172
PENUTUP.....		172
5.1	Simpulan	172
5.2	Implikasi.....	174
5.3	Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA		178
LAMPIRAN.....		183

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

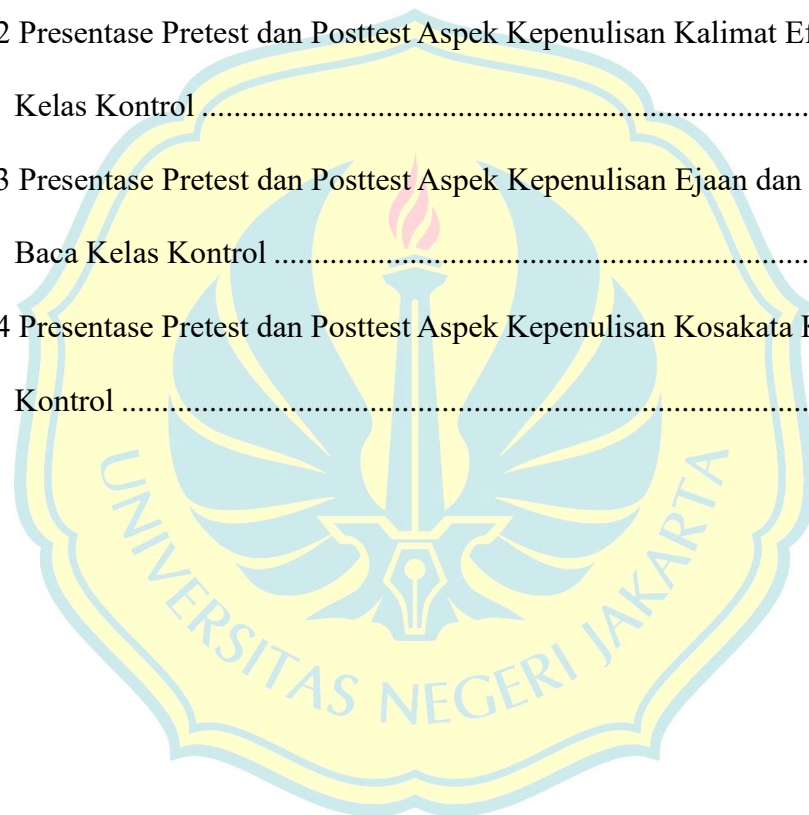
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Proses Pelaksanaan Penelitian	54
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato	61
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato	63
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.2 Distribusi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.3 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.4 Distribusi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.6 Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen..	81
Tabel 4.7 Nilai Pretest Kelas Kontrol	87
Tabel 4.8 Distribusi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.9 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.10 Distribusi Nilai Posttest Kelas Kontrol	90
Tabel 4.11 Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	97
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest.....	99
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji T.....	100

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	77
Grafik 4.2 Histogram Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	79
Grafik 4.3 Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	81
Grafik 4.4 Poligon Rata-rata Skor Aspek <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	82
Grafik 4.5 Poligon Rata-rata Skor Aspek Posttest Kelas Eksperimen	83
Grafik 4.6 Poligon Perbandingan Rata-rata Skor Aspek Pretest dan Posttest Kelas.. Eksperimen.....	84
Grafik 4.7 Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen...	86
Grafik 4.8 Histogram Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	88
Grafik 4.9 Histogram Data Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	90
Grafik 4.10 Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol... 92	
Grafik 4.11 Poligon Rata-rata skor Aspek Pretest Kelas Kontrol	93
Grafik 4.12 Poligon Rata-rata skor Aspek Posttest Kelas Kontrol	94
Grafik 4.13 Poligon Perbandingan Rata-rata skor Aspek Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	95
Grafik 4.14 Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol... 96	
Grafik 4.15 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Pembuka Kelas..... Eksperimen	102
Grafik 4.16 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur isi Kelas Eksperimen...	105

Grafik 4.17 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Fakta dan...	
Data Kelas Eksperimen	108
Grafik 4.18 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Fakta dan...	
Data Kelas Eksperimen	111
Grafik 4.19 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Kata Ilmiah	
Kelas Eksperimen.....	114
Grafik 4.20 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat.....	
Persuasif Kelas Eksperimen	117
Grafik 4.21 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kepenulisan Ketepatan Isi Kelas	
Eksperimen.....	120
Grafik 4.22 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kepenulisan Kalimat Efektif.....	
Kelas Eksperimen.....	123
Grafik 4.23 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kepenulisan Ejaan dan Tanda....	
Baca Kelas Eksperimen.....	126
Grafik 4.24 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kepenulisan Kosakata Kelas.....	
Eksperimen.....	131
Grafik 4.25 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Pembuka Kelas Kontrol	
.....	136
Grafik 4.26 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Isi Kelas Kontrol..	138
Grafik 4.27 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Penutup Kelas Kontrol.	
.....	141
Grafik 4.28 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Fakta dan...	
Data Kelas Kontrol.....	144

Grafik 4.29 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Kata Ilmiah	
Kelas Kontrol	147
Grafik 4.30 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat.....	
Persuasif Kelas Kontrol.....	149
Grafik 4.31 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kepenulisan Ketepatan Isi Kelas	
Kontrol	152
Grafik 4.32 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kepenulisan Kalimat Efektif.....	
Kelas Kontrol	155
Grafik 4.33 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kepenulisan Ejaan dan Tanda....	
Baca Kelas Kontrol	158
Grafik 4.34 Presentase Pretest dan Posttest Aspek Kepenulisan Kosakata Kelas.....	
Kontrol	163



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pretest Sampel Nomor 5.....	103
Gambar 4.2 Posttest Sampel Nomor 31	104
Gambar 4.3 Pretest Sampel Nomor 10.....	106
Gambar 4.4 Posttest Sampel Nomor 4	107
Gambar 4.5 Pretest Sampel Nomor 2.....	109
Gambar 4.6 Posttest Sampel Nomor 28	109
Gambar 4.7 Pretest Sampel Nomor 7.....	112
Gambar 4.8 Posttest Sampel Nomor 22	113
Gambar 4.9 Pretest Sampel Nomor 14.....	115
Gambar 4.10 Posttest Sampel Nomor 15	116
Gambar 4.11 Pretest Sampel Nomor 30.....	118
Gambar 4.12 Posttest Sampel Nomor 19	119
Gambar 4.13 Pretest Sampel Nomor 26.....	121
Gambar 4.14 Posttest Sampel Nomor 6	122
Gambar 4.15 Pretest Sampel Nomor 8.....	124
Gambar 4.16 Posttest Sampel Nomor 13	125
Gambar 4.17 Pretest Sampel Nomor 9.....	127
Gambar 4.18 Pretest Sampel Nomor 25.....	128
Gambar 4.19 Posttest Sampel Nomor 12	129
Gambar 4.20 Pretest Sampel Nomor 16.....	132
Gambar 4.21 Posttest Sampel Nomor 25	133
Gambar 4.22 Pretest Sampel Nomor 4.....	137

Gambar 4.23 Posttest Sampel Nomor 23	137
Gambar 4.24 Pretest Sampel Nomor 12.....	139
Gambar 4.25 Posttest Sampel Nomor 13	140
Gambar 4.26 Pretest Sampel Nomor 1	142
Gambar 4.27 Posttest Sampel Nomor 25	143
Gambar 4.28 Pretest Sampel Nomor 10.....	145
Gambar 4.29 Posttest Sampel Nomor 11	146
Gambar 4.30 Pretest Sampel Nomor 5.....	148
Gambar 4.31 Posttest Sampel Nomor 28	148
Gambar 4.32 Pretest Sampel Nomor 23.....	150
Gambar 4.33 Posttest Sampel Nomor 6	151
Gambar 4.34 Pretest Sampel Nomor 31.....	153
Gambar 4.35 Posttest Sampel Nomor 24	154
Gambar 4.36 Pretest Sampel Nomor 29.....	156
Gambar 4.37 Pretest Sampel Nomor 22.....	156
Gambar 4.38 Posttest Sampel Nomor 16	157
Gambar 4.39 Pretest Sampel Nomor 29.....	159
Gambar 4.40 Pretest Sampel Nomor 4.....	160
Gambar 4.41 Posttest Sampel Nomor 12	161
Gambar 4.42 Pretest Sampel Nomor 8.....	163
Gambar 4.43 Posttest Sampel Nomor 15	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	184
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	185
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Skripsi	186
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Angket Kesulitan Peserta Didik.....	187
Lampiran 5 Data Pretest Kelas Eksperimen.....	190
Lampiran 6 Data Posttest Kelas Eksperimen	192
Lampiran 7 Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	194
Lampiran 8 Data Posttest Kelas Kontrol.....	196
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas	198
Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas	198
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis.....	198
Lampiran 12 Modul Pelaksanaan Pembelajaran	199
Lampiran 13 Instrumen Penelitian	216
Lampiran 14 Kriteria Penilaian.....	217
Lampiran 15 Surat Validasi.....	222
Lampiran 16 Hasil Pretest Peserta Didik Kelas Eksperimen	225
Lampiran 17 Hasil Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen	226
Lampiran 18 Foto Metode dan Media Pembelajaran.....	227
Lampiran 19 Dokumentasi.....	230
Lampiran 20 Kartu Bimbingan	232