

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENDIDIKAN

KARAKTER UNTUK GURU SEKOLAH DASAR



Zulsyika Nurfaizah

1215152340

Teknologi Pendidikan

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Zulsyika Nurfaizah. Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Karakter untuk Guru Sekolah Dasar. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku panduan pendidikan karakter untuk guru sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan kombinasi model pengembangan pembelajaran berorientasi system oleh Walter Dick, Lou Carey, dan James O. Carey dan model pengembangan pembelajaran berorientasi produk oleh Derek Rowntree. Prosedur pengembangan terdiri atas sepuluh langkah pada model Dick, Carey, dan Carey dan tiga tahap pengembangan dengan model Rowntree yang dilaksanakan pada langkah ke-tujuh model pengembangan Dick, Carey, dan Carey. Penelitian ini menghasilkan produk berupa buku panduan cetak. Responden yang terlibat untuk mengevaluasi produk adalah ahli materi pendidikan karakter dan ahli media pembelajaran, serta pengguna yaitu enam guru Sekolah Dasar. Nilai rata-rata yang di dapat pada tahap evaluasi formatif *one-to-one* oleh ahli materi pendidikan karakter sebesar 3,91 (sangat baik) dan ahli media pembelajaran sebesar 3,23 (sangat baik). Nilai rata-rata yang di dapat pada tahap evaluasi formatif *small group* oleh pengguna yaitu enam orang guru Sekolah Dasar sebesar 3,21 (sangat baik). Hasil tersebut menunjukkan bahwa secara keseluruhan buku panduan pendidikan karakter baik dan dapat dimanfaatkan oleh pengguna. Hasil evaluasi formatif juga digunakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk yang dihasilkan.

Kata Kunci: Buku Panduan, Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Karakter, Pengembangan, Sumber Belajar

ABSTRACT

Zulsyika Nurfaizah. *The Development of Character Education Manual book for Elementary School Teachers.* Jakarta: Faculty of Education Jakarta State University, 2020

This research aims to develop a character education manual book for elementary school teacher. The method used in this study is research and development by combining system oriented model by Walter Dick, Lou Carey, and James O. Carey and product oriented model by Derek Rowntree. The development procedure consists of ten steps on Dick, Carey, and Carey model and three stages on Rowntree model which is implemented at the seventh step of Dick, Carey, and Carey model. The result of this research is a printed manual book. The respondents involved in the product evaluation process are character education expert, instructional media expert, and six elementary school teachers as the user. The average score of one-to-one formative evaluation process by character education expert is 3.91 (very good) and by instructional media expert is 3.23 (very good). The average score of small group formative evaluation by six elementary school teacher as the user is 3.21 (very good). The result shows that the character education manual book is overall good and can be utilized by the user. The result of formative evaluation is also used for revision and product quality improvement.

Keywords: *Character Education, Development, Elementary School Teacher, Learning Resource, Manual*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Karakter
untuk Guru Sekolah Dasar

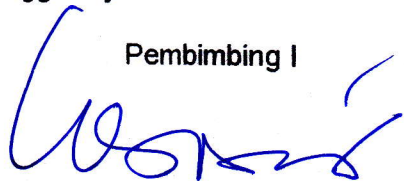
Nama Mahasiswa : Zulsyika Nurfaizah

Nomor Registrasi : 121515230

Program Studi : Teknologi Pendidikan

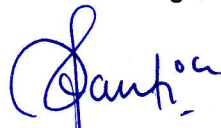
Tanggal Ujian : 4 Februari 2020

Pembimbing I








Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 195710161983031002

Pembimbing II



Santi Maudiarti, S.E., M.Pd
NIDN. 0320047503

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		14-02-20
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Ketua Penguji)***		13-02-2020
Dra. Suprayekti, M.Pd (Anggota)****		13/2-2020
Dra. Dewi Salma P, M.Sc.Ed (Anggota)*****		11-2-2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zulsyika Nurfaizah
Nomor Registrasi : 1215152340
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Karakter untuk Guru Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2018 – Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Februari 2020



Zulsyika Nurfaizah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZULSYIKA NURFAIZAH
NIM : 1215152340
Fakultas/Prodi : FIP / TP
Alamat email : zulsyika.nurfaizah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK GURU
SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

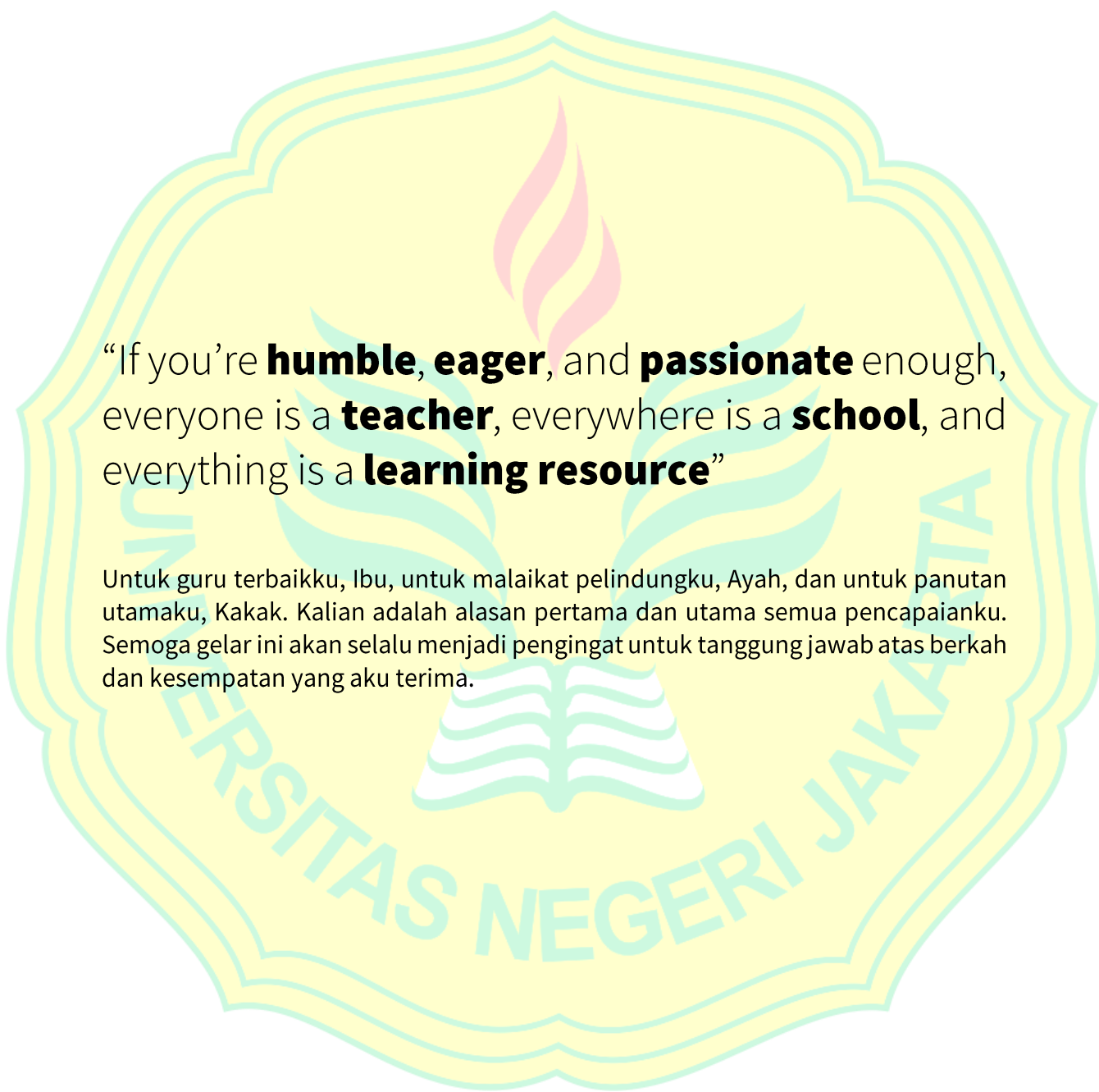
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Maret 2020

Penulis

(ZULSYIKA NURFAIZAH)
nama dan tanda tangan



“If you’re **humble, eager**, and **passionate** enough, everyone is a **teacher**, everywhere is a **school**, and everything is a **learning resource**”

Untuk guru terbaikku, Ibu, untuk malaikat pelindungku, Ayah, dan untuk panutan utamaku, Kakak. Kalian adalah alasan pertama dan utama semua pencapaianku. Semoga gelar ini akan selalu menjadi pengingat untuk tanggung jawab atas berkah dan kesempatan yang aku terima.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan ridho, berkah, dan izinnya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul *“Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Karakter untuk Guru Sekolah Dasar”* sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Sholawat serta salam tak lupa penulis junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya, semoga kita termasuk dalam golongan yang mendapat syafaatnya di akhir zaman, aamin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd. sebagai Wakil Dekan 1 Bidang Pendidikan, dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM sebagai Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang selalu memfasilitasi dan mendukung prestasi mahasiswa TP.

Penulis mengucapkan Terima kasih kepada Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Santi Maudiarti, S.E., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, nasihat, dukungan, serta semangat untuk penulis agar dapat menyelesaikan salah satu tanggung jawab sebagai mahasiswa yaitu menyelesaikan studi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. sebagai dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mendampingi, dan memberi nasihat untuk penulis sejak awal berkuliah di Prodi TP. Terima kasih untuk Bapak R. A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. atas segala bimbingan dan arahan untuk penulis selama perkuliahan, kompetisi, hingga mendapat kesempatan mewakili TP, FIP, dan UNJ ke kegiatan internasional.

Terima kasih penulis ucapkan untuk Ibu Asih Suminar dan Ibu Mulkiyanisa yang senantiasa membantu penulis selama berkuliah di Prodi TP. Terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Prodi TP yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu tanpa mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis terhadap segala ilmu, bimbingan, pengalaman, dan pendampingan untuk penulis selama menjadi mahasiswa, semoga segala ilmu bermanfaat yang Bapak dan Ibu berikan dapat menjadi pahala jariyah yang akan selalu berlipat ganda serta Bapak dan Ibu selalu sehat dan diberkahi setiap langkahnya, aamiin.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Wening Estiningsih, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Cililitan 02 Pagi, serta Bapak dan Ibu guru hebat yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu tanpa mengurangi rasa terima kasih penulis atas dukungan selama melaksanakan penelitian skripsi.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ibunda tercinta Ibu Neneng Yulianingsih yang selalu mendukung dan mendo'akan setiap langkah yang penulis pilih sejak awal memulai perjalanan belajar. Terima kasih telah menjadi wanita paling luar biasa dan guru paling hebat yang pernah penulis temui. Untuk Ayah Endra Wijaya, semoga Ayah bangga karena anak bungsunya juga sebentar lagi akan jadi sarjana. Terima kasih sudah menanamkan rasa ingin tahu yang sangat besar sejak kecil, semoga Ayah tenang disana. Untuk Kakak Yulianindra Khalishah yang menjadi contoh pertama dan utama penulis dalam meraih prestasi. Terima kasih telah menjadi kakak sekaligus sahabat terbaik dan satu-satunya yang bisa memahami penulis. Keluarga besar H. Muntaha, pakde, bude, tante, oom, kakak dan adik sepupu sebagai inspirasi utama karya ini, terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan semangatnya, penulis merasa sangat beruntung terlahir di keluarga yang sangat menyenangkan.

Untuk teman-teman TP 2015 A, terima kasih karena sudah menerima dan mendukung penulis dalam perkuliahan dan kompetisi, seperti janji penulis, kalian akan selalu jadi prioritas. Untuk pejuang Semester 111, terima kasih atas kekompakan dan kerja sama kita selama berjuang meraih kelulusan, penulis akan selalu berdo'a untuk kesuksesan kita, kalian yang terbaik. Untuk Jeremmy Natanael yang selalu ada ketika penulis berada pada posisi terendah maupun tertinggi, terima kasih banyak karena selalu ada tanpa diminta, penulis berharap bisa menjadi teman yang sama baiknya. Untuk teman-teman seperjuangan di Forum Mawapres dan salah satu dari *Inspiring Duo*, Purwo Besari, terima kasih selalu bisa membantu penulis melihat segala sesuatu dari perspektif lain. Untuk adik yang selalu menginspirasi, Hanin Khalidah, terima kasih sudah menjadi tempat penulis berkeluh-kesah dan selalu menyadarkan penulis bahwa tidak ada kata cukup dalam berprestasi. Untuk keluarga besar INTAN (Indonesia Taiwan) terima kasih atas pengalaman berharga dan tidak terlupakan, kalian yang meyakinkan penulis bahwa kesempatan itu diciptakan, bukan ditunggu. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar TPers atas inspirasi dan dukungannya, penulis merasa sangat beruntung dapat mengenal kalian.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran membangun yang dapat memperbaiki kualitas penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk pembaca. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2020

Zulsyika Nurfaizah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup	9
D. Tujuan Pengembangan	10
E. Kegunaan Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pengembangan	12
1. Definisi Pengembangan	12

2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	15
3. Model Dick, Carey, dan Carey (2001)	19
4. Model Rowntree (1994).....	27
B. Kajian Teknologi Pendidikan	35
1. Memfasilitasi Belajar	36
2. Meningkatkan Kinerja	37
C. Kajian Buku	43
1. Definisi Buku	43
2. Jenis Buku	44
3. Buku dalam Konteks Teknologi Pendidikan	45
4. Prinsip Desain Pesan dalam Merancang Buku	49
D. Kajian Pendidikan Karakter	52
1. Perkembangan Pendidikan Karakter di Indonesia	52
2. Definisi Pendidikan Karakter	54
3. Fungsi Pendidikan Karakter	57
4. Tujuan Pendidikan Karakter	57
5. Nilai-Nilai Karakter	58
6. Jenis dan Deskripsi Karakter.....	60
E. Kajian Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	62
F. Penelitian yang Relevan.....	70
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	74
A. Tujuan Khusus Pengembangan	74

B. Prosedur Pengembangan	78
1. Identifikasi Tujuan Pembelajaran	78
2. Analisis Pembelajaran.....	78
3. Analisis Peserta Didik dan Konteks	79
4. Menentukan Tujuan Pembelajaran	79
5. Mengembangkan Instrumen Penilaian	80
6. Mengembangkan Strategi Pembelajaran	80
7. Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran.....	81
8. Merancang dan Melakukan Evaluasi Formatif	87
9. Melakukan Perbaikan Pembelajaran.....	89
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	90
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	90
B. Prosedur Pemanfaatan	111
C. Keterbatasan Pengembangan.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Ukuran Kertas Berdasarkan ISO	50
Tabel 3.1. Pedoman Konversi Rata-Rata Skor Menjadi Nilai Empat Kategori	84
Tabel 3.2. Hasil Perhitungan Berdasarkan Pedoman Konversi	84
Tabel 4.1. Profil Pengguna Produk	94
Tabel 4.2. Garis Besar Isi Buku	97
Tabel 4.3. Perbandingan Sistematika Bahan Ajar	100
Tabel 4.4. Peralatan dan Bahan yang Dibutuhkan	103
Tabel 4.5. Bentuk Fisik Buku	100
Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil <i>One-to-one Tryout</i>	105
Tabel 4.7. Pedoman Konversi Rata-Rata Skor Menjadi Nilai Empat Kategori	105
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil <i>Small Group Tryout</i>	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hasil Survey APJII.....	2
Gambar 1.2. Pelangi P21	3
Gambar 1.3. Laporan Kementerian Sosial 2017	4
Gambar 2.1. Model Dick, Carey, dan Carey.....	19
Gambar 2.2. Model Rowntree	27
Gambar 3.1. Model Dick, Carey, dan Carey	75
Gambar 3.2. Model Rowntree	76
Gambar 3.3. Asumsi Model Dick, Carey, dan Cerrey dan Rowntree.....	77
Gambar 4.1. Sampul dan Tata Letak Buku	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Wawancara Studi Pendahuluan	127
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan	128
Lampiran 3. Garis Besar Isi Materi Buku	129
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	132
Lampiran 5. Evaluasi Formatif untuk Ahli Materi	134
Lampiran 6. Evaluasi Formatif untuk Ahli Media	136
Lampiran 7. Evaluasi Formatif untuk Pengguna	138
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil <i>One-to-one Tryout</i>	140
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil <i>Small Group Tryout</i>	141
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	142
Lampiran 11. Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	143
Lampiran 12. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	148
Lampiran 13. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media	151
Lampiran 14. Hasil Evaluasi Formatif Pengguna	154
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	172