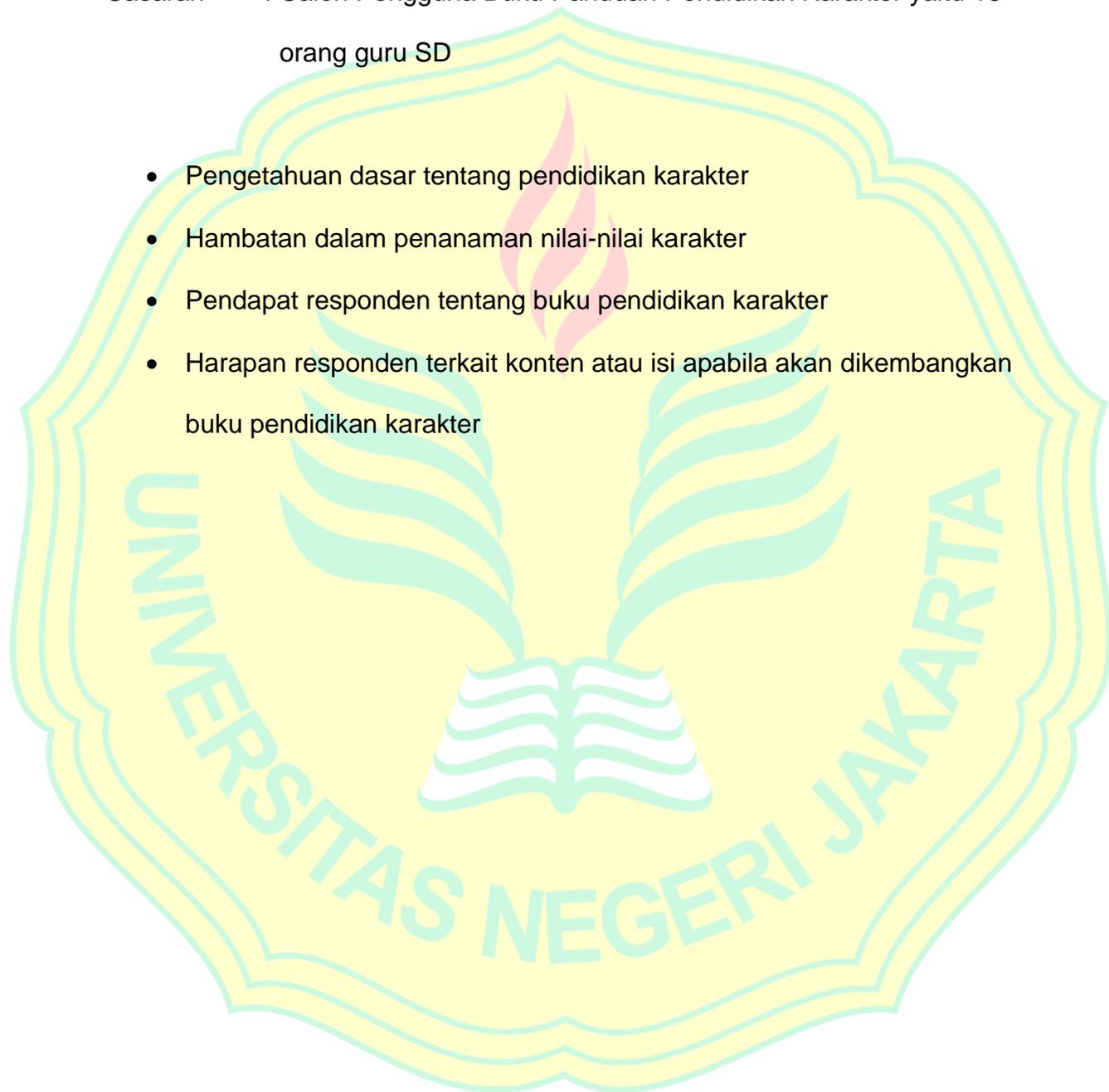




LAMPIRAN 1. KISI-KISI WAWANCARA STUDI PENDAHULUAN

Sasaran : Calon Pengguna Buku Panduan Pendidikan Karakter yaitu 18 orang guru SD

- Pengetahuan dasar tentang pendidikan karakter
- Hambatan dalam penanaman nilai-nilai karakter
- Pendapat responden tentang buku pendidikan karakter
- Harapan responden terkait konten atau isi apabila akan dikembangkan buku pendidikan karakter



LAMPIRAN 2. PEDOMAN WAWANCARA STUDI PENDAHULUAN

Sasaran : Calon Pengguna Buku Panduan Pendidikan Karakter yaitu 18 orang guru SD

1. Apakah yang Anda ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Bagaimana pendapat Anda tentang pendidikan karakter di Indonesia?
3. Bagaimana Anda menanamkan nilai-nilai karakter kepada anak/siswa Anda?
4. Hambatan apa yang Anda alami dalam upaya penanaman nilai-nilai karakter kepada anak/siswa Anda?
5. Menurut Anda apa yang menyebabkan pendidikan karakter di Indonesia kurang efektif?
6. Dari mana Anda mendapat informasi tentang pendidikan karakter?
7. Bagaimana pendapat Anda tentang buku pendidikan karakter yang tersedia secara umum saat ini?
8. Apakah Anda membutuhkan sebuah buku pendidikan karakter yang lebih praktikal dan dapat digunakan secara kolaboratif?
9. Apabila akan dikembangkan sebuah buku pendidikan karakter, materi atau konten seperti apa yang Anda harapkan dapat tersaji?
10. Apakah Anda lebih cenderung memilih buku dalam bentuk cetak atau digital?

LAMPIRAN 3. GARIS BESAR ISI MATERI BUKU

Deskripsi Singkat : Buku ini akan membahas tentang pendidikan karakter, kegiatan atau aktivitas yang dapat membantu menguatkan pendidikan karakter, contoh praktik baik pendidikan karakter dengan menggunakan berbagai jenis media.

Tujuan Pembelajaran Umum Setelah mempelajari materi pada buku panduan pendidikan karakter, pengguna dapat memfasilitasi penanaman nilai-nilai karakter pada anak sesuai kriteria lima nilai karakter utama.

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Pustaka
1	Menjelaskan konsep pendidikan karakter	Pendahuluan	1. Urgensi Pendidikan Karakter 2. Definisi Pendidikan Karakter dan Penguatan Pendidikan Karakter 3. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter 4. Fungsi Pendidikan Karakter	Konsep dan Pedoman PPK (2017) Purwandari, dkk (2018)
		5 Nilai Karakter	1. Landasan Nilai Karakter 2. Religius 3. Nasionalis 4. Mandiri 5. Gotong-royong 6. Integritas	
2	Mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran	Analisis Karakter Awal Peserta Didik	1. Tujuan Analisis Karakter 2. Contoh Kuesioner Analisis	8 Pintu Mewarnai Hidup (2018)

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Pustaka
		Analisis Karakter dalam Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh Analisis Karakter dalam Kompetensi Dasar 2. Menentukan Prioritas Nilai 	Konsep dan Pedoman PPK (2017)
		Merancang dan Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih metode dan model pembelajaran 2. Menguraikan langkah pembelajaran 	Panduan Praktis PPK Berbasis Kelas (2018)
		Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanamkan lima nilai karakter 2. Meningkatkan keterampilan literasi 3. Memecahkan masalah dengan kompetensi abad 21 	
		Evaluasi Otentik Pendidikan Karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan Langsung 2. Penilaian Mandiri (<i>self-evaluation</i>) 3. Penilaian Sebaya (<i>peer evaluation</i>) 4. Kuesioner 5. Rubrik Penilaian 	
3	Menerapkan praktik baik pendidikan karakter	Pengelolaan Kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan visi, misi, dan tata tertib kelas 2. Membagi tanggung jawab di kelas 	Konsep dan Pedoman PPK (2017)
		Aktivitas Penguatan Karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berita Hari Ini 2. Pojok Pendapat/Aspirasi 3. Pojok Literasi 4. Gerakan Anti Perundungan 5. Mitigasi Bencana 6. 3 Mantra Ajaib 7. Anak Sayang Lingkungan 	Panduan Praktis PPK Berbasis Kelas (2018) Website resmi PPK

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Pustaka
		Praktik Baik Pendidikan Karakter	<ol style="list-style-type: none">1. Patroli Keamanan Sekolah SD Muhammadiyah Karangkajen2. Ekstrakurikuler Seni Tari SDN Tanjung Pinang Barat3. Perubahan Karakter di SDN 2 Batang Tarang, Kab. Sanggau4. PPK SDN 1 Nuangan, Bolaang Mongondow Timur5. SD IT Nurul Ishlah Banda Aceh8. Sekolah Budaya SDN 3 Mulyoagung, Kab. Malang	



LAMPIRAN 4. KISI-KISI INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

KISI-KISI INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

No	Aspek	Indikator	Sumber data dan Nomor Butir Soal			Skala Nilai	Sumber Teori
			Ahli Materi	Ahli Media	Pengguna		
1	Materi	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	1			Skala Nilai 1 - 4	Dick, Carey, dan Carey (2015: 3)
		Sistematika penyajian materi	2		1		
		Kesesuaian materi dengan pengguna	3				
		Kesesuaian contoh dengan materi	4		2	Rowntree (1994: 42)	
		Kejelasan materi	5		3		<ul style="list-style-type: none"> • Kemendikbud (2010, 2017) • Perpres (2017) • Tilaar (2015: 23, 51-52) • Lickona 1991: 51, 72) • Saptono (2011: 23) • Uno (2007: 2) • Erry (2011: 31-34)
		Akurasi dan aktualitas penyajian fakta, konsep, prinsip, dan prosedur	6				
2	Bahasa	Kesesuaian gaya Bahasa dengan pengguna	7			Skala Nilai 1 - 4	
		Penggunaan ejaan berdasarkan PUEBI	8				
		Kejelasan struktur kalimat	9		4		

		Konsistensi penggunaan istilah, simbol, nama ilmiah dan Bahasa asing	10				<ul style="list-style-type: none"> • Rowntree (1994: 42) • Sitepu (2012: 13)
		Kesederhanaan penggunaan bahasa	11		5		
3	Desain Pesan	Kesesuaian tata letak		1		Skala Nilai 1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Rowntree (1994: 42) • Sitepu (2012: 13)
		Kesesuaian ilustrasi atau media pendukung dengan materi		2			
		Keserasian desain		3	6		
		Daya tarik warna		4	7		
		Daya tarik cover		5	8		
		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung		6	9		
		Kesesuaian ukuran huruf		7			
		Kesesuaian jenis huruf		8			
		Kejelasan huruf		9	10		
4	Fisik Produk	Kesesuaian ukuran buku		10	11	Skala Nilai 1 - 4	Sitepu (2012: 128, 129, 138)
		Kesesuaian jenis kertas		11			
		Kualitas cetak		12	12		
		Kualitas penjilidan		13	13		

LAMPIRAN 5.

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF**Ahli Materi****Petunjuk Pengisian**

1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama :

Pekerjaan/Lembaga :

Tanggal Evaluasi :

Ahli Materi

.....

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF
Ahli Materi

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
2		Sistematika penyajian materi					
3		Kesesuaian materi dengan pengguna					
4		Kesesuaian contoh dengan materi					
5		Kejelasan materi					
6		Akurasi dan aktualitas penyajian fakta, konsep, prinsip, dan prosedur					
7	Bahasa	Kesesuaian gaya Bahasa dengan pengguna					
8		Penggunaan ejaan berdasarkan PUEBI					
9		Kejelasan struktur kalimat					
10		Konsistensi penggunaan istilah, simbol, nama ilmiah dan bahasa asing					
11		Kesederhanaan penggunaan bahasa					

Saran:

LAMPIRAN 6.

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF**Ahli Media****Petunjuk Pengisian**

1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama :

Pekerjaan/Lembaga :

Tanggal Evaluasi :

Ahli Media

.....

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF
Ahli Media

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Desain Pesan	Kesesuaian tata letak					
2		Kesesuaian ilustrasi atau media pendukung dengan materi					
3		Keserasian desain					
4		Daya tarik warna					
5		Daya tarik cover					
6		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung					
7	Fisik Produk	Kesesuaian ukuran huruf					
8		Kesesuaian jenis huruf					
9		Kejelasan huruf					
10		Kesesuaian ukuran buku					
11		Kesesuaian jenis kertas					
12		Kualitas cetak					
13		Kualitas penjilidan					

Saran:

SITAS NEGERI J

LAMPIRAN 7.

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF**Pengguna (Guru)****Petunjuk Pengisian**

1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama :

Pekerjaan/Lembaga :

Tanggal Evaluasi :

Pengguna

.....

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi	Sistematika penyajian materi					
2		Kesesuaian contoh dengan materi					
3		Kejelasan materi					
4	Bahasa	Kejelasan struktur kalimat					
5		Kesederhanaan penggunaan bahasa					
6	Desain Pesan	Keserasian desain					
7		Daya tarik warna					
8		Daya tarik cover					
9		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung					
10		Kejelasan huruf					
11	Fisik Produk	Kesesuaian jenis kertas					
12		Kualitas cetak					
13		Kualitas penjilidan					

Saran:

LAMPIRAN 8. Rekapitulasi Hasil *One-to-one Tryout*

No	Aspek	Indikator	Sumber Data		Rata-rata
			Ahli Materi	Ahli Media	
1	Materi	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4		4
		Sistematika penyajian materi	4		4
		Kesesuaian materi dengan pengguna	3		3
		Kesesuaian contoh dengan materi	4		4
		Kejelasan materi	4		4
		Akurasi dan aktualitas penyajian fakta, konsep, prinsip, dan prosedur	4		4
2	Bahasa	Kesesuaian gaya Bahasa dengan pengguna	4		4
		Penggunaan ejaan berdasarkan PUEBI	4		4
		Kejelasan struktur kalimat	4		4
		Konsistensi penggunaan istilah, simbol, nama ilmiah dan Bahasa asing	4		4
		Kesederhanaan penggunaan bahasa	4		4
3	Desain Pesan	Kesesuaian tata letak		4	4
		Kesesuaian ilustrasi atau media pendukung dengan materi		4	4
		Keserasian desain		3	3
		Daya tarik warna		3	3
		Daya tarik cover		3	3
		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung		3	3
		Kesesuaian ukuran huruf		2	2
		Kesesuaian jenis huruf		3	3
		Kejelasan huruf		3	3
4	Fisik Produk	Kesesuaian ukuran buku		3	3
		Kesesuaian jenis kertas		3	3
		Kualitas cetak		4	4
		Kualitas penjiilidan		4	4
Rata-rata Total			3,91	3,23	3,54

LAMPIRAN 9. Rekapitulasi Hasil *Small Group Tryout*

No	Aspek	Indikator	Responden						Rata-rata
			1	2	3	4	5	6	
1	Materi	Sistematika penyajian materi	4	3	3	3	3	3	3,16
		Kesesuaian contoh dengan materi	4	3	4	3	3	3	3,33
		Kejelasan materi	3	3	4	4	3	3	3,33
2	Bahasa	Kejelasan struktur kalimat	4	3	4	4	3	3	3,5
		Kesederhanaan penggunaan bahasa	3	4	4	3	3	3	3,33
3	Desain Pesan	Keserasian desain	3	3	3	3	3	3	3
		Daya tarik warna	2	2	3	2	4	3	2,67
		Daya tarik cover	3	3	4	3	3	3	3,17
		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung	3	3	3	3	3	3	3
		Kejelasan huruf	3	4	4	4	3	3	3,5
4	Fisik Produk	Kesesuaian jenis kertas	3	3	4	3	3	3	3,17
		Kualitas cetak	3	3	4	3	3	3	3,17
		Kualitas penjiilidan	3	3	4	4	3	3	3,33
Rata-rata			3,15	3,08	3,69	3,23	3,08	3,00	3,21
Rata-rata								3,21	

LAMPIRAN 10. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SDN CILILITAN 02

Jl. Raya Condet Gg. Anggrek Rt 005 Rw 06 No 40A
Kelurahan Cililitan Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur
Telp. (021) 8001983 – email : sdncililitan02pagi@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 022/1.851.26/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dra. WENING ESTININGSIH, M.Pd
NIP / NRK	: 196901131991022002 / 114928
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk. I / IV b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: SDN Cililitan 02

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: ZULSYIKA NURFAIZAH
No. Registrasi	: 1215152340
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Jakarta

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Cililitan 02 pada tanggal 22 Januari 2020 dalam rangka menyusun skripsi dengan judul **“Pengembangan Buku Pendidikan Karakter Berbasis Hypermedia untuk Guru Sekolah Dasar”**.

Demikian keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 22 Januari 2020
Kepala SDN Cililitan 02



Dra. WENING ESTININGSIH, M.Pd
NIP: 196901131991022002

LAMPIRAN 11. Validasi Instrumen Evaluasi Formatif

**VALIDASI KONSTRUK
INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF**

**PENGEMBANGAN BUKU PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
HYPERMEDIA UNTUK GURU SEKOLAH DASAR**

**ZULSYIKA NURFAIZAH
1215152340**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

Nama Validator : Dra. Suprayekti, M.Pd
Hari/Tanggal Validasi : Kamis, 9 Januari 2020
Jam : 08.00

Petunjuk Pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen evaluasi formatif yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor.
3. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-5 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.

No.	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
Bahasa						
1.	Penggunaan bahasa dalam instrumen mudah dimengerti.				✓	
2.	Penggunaan bahasa dalam instrumen efektif.				✓	
3.	Kesesuaian bahasa dalam instrumen dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				✓	
4.	Struktur kalimat dalam instrumen memudahkan responden untuk memberikan skor.				✓	
5.	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik narasumber.				✓	
Konstruksi						
6.	Kesesuaian butir instrumen dengan kisi-kisi instrumen.				✓	
7.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.				✓	
8.	Kualitas pertanyaan butir instrumen yang disusun.				✓	
9.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
Materi						
10.	Butir instrumen yang disusun sesuai dengan teori.				✓	Teori lengkap Halaman
11.	Kelengkapan materi pada butir instrumen dan kisi-kisi.				✓	Tahun buku
12.	Instrumen menggambarkan secara tepat mengenai evaluasi				✓	

	formatif pengembangan buku pendidikan karakter berbasis <i>hypermedia</i> untuk Guru Sekolah Dasar.					
13.	Kelayakan instrumen untuk digunakan.				✓	

A. Kelebihan Instrumen

Sudah dikonsultasikan 2 kali

B. Kekurangan Instrumen

Sumber teori pada kisi-kisi belum
berulis tahun dan halaman.

C. Komentar/kritik/saran

Lengkapi kisi-kisi halaman sumber
teori serta tahun buku

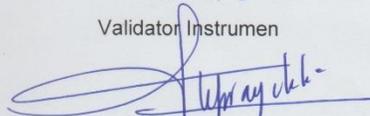
Instrumen ini sudah tepat untuk mengumpulkan data :
Evaluasi Formatif "Pengembangan Buku Pendidikan Karakter Berbasis *Hypermedia*
Untuk Guru Sekolah Dasar"

YA

TIDAK

Jakarta, 9-01-2020

Validator Instrumen



(Dra. Suprayekti, M. Pd)

NIP. 19601014 199003 2-001

LAMPIRAN 12. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Ahli Materi

Petunjuk Pengisian

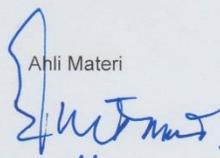
1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama	: Eng Utomo
Pekerjaan/Lembaga	: Dosen UNJ - TI
Tanggal Evaluasi	: 21- Jan - 2020

Ahli Materi


Eng Utomo

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF
Ahli Materi

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
2		Sistematika penyajian materi				✓	
3		Kesesuaian materi dengan pengguna			✓		Contoh praktik baik (best-practice).
4		Kesesuaian contoh dengan materi				✓	
5		Kejelasan materi				✓	
6		Akurasi dan aktualitas penyajian fakta, konsep, prinsip, dan prosedur				✓	
7	Bahasa	Kesesuaian gaya Bahasa dengan pengguna				✓	
8		Penggunaan ejaan berdasarkan PUEBI				✓	
9		Kejelasan struktur kalimat				✓	
10		Konsistensi penggunaan istilah, simbol, nama ilmiah dan bahasa asing				✓	
11		Kesederhanaan penggunaan bahasa				✓	

Saran:

Banyaknya dlm pengujian masih praktik baik
Coba praktik di teman pe-d-ku .

LAMPIRAN 13. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Ahli Media

Petunjuk Pengisian

1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama	: Kunto Lumba.
Pekerjaan/Lembaga	: Dosen TP.
Tanggal Evaluasi	: 20/01/2020

Ahli Media

Kunto Lumba.

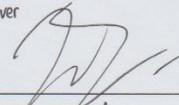
INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF
Ahli Media

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Desain Pesan	Kesesuaian tata letak			✓		
2		Kesesuaian ilustrasi atau media pendukung dengan materi			✓		
3		Keserasian desain			✓		
4		Daya tarik warna			✓		
5		Daya tarik cover			✓		
6		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung			✓		
7	Fisik Produk	Kesesuaian ukuran huruf		✓			<i>Ubah font size</i>
8		Kesesuaian jenis huruf			✓		
9		Kejelasan huruf			✓		
10		Kesesuaian ukuran buku			✓		
11		Kesesuaian jenis kertas			✓		
12		Kualitas cetak				✓	
13		Kualitas penjiilidan				✓	

[Signature]
Kunto Luluan
2/01/2020

Saran:

- ① Font terlalu besar
- ② Font block warna di beberapa bagian
- ③ Frame bawah hilangkan
- ④ Kulit belakang isi deskripsi singkat produk dan isi serta rasional pengembangan
- ⑤ Cover tambahkan nama dan logo UNS
- ⑥ Tambahkan profil pengembang singkat dibagian belakang cover


Kunto Lubman
21/01 2020

LAMPIRAN 14. Hasil Evaluasi Formatif Pengguna

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

Petunjuk Pengisian

1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama : Desy Asmonowati
 Pekerjaan/Lembaga : Guru / SDN Gilitan 02
 Tanggal Evaluasi : 22 Januari 2020

Pengguna

Desy Asmonowati

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi	Sistematika penyajian materi			✓		
2		Kesesuaian contoh dengan materi			✓		
3		Kejelasan materi			✓		
4	Bahasa	Kejelasan struktur kalimat			✓		
5		Kesederhanaan penggunaan bahasa			✓		
6	Desain Pesan	Keserasian desain			✓		
7		Daya tarik warna			✓		
8		Daya tarik cover			✓		
9		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung			✓		
10		Kejelasan huruf			✓		
11	Fisik Produk	Kesesuaian jenis kertas			✓		

12		Kualitas cetak			✓		
13		Kualitas penjiilidan			✓		

Saran:

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

Petunjuk Pengisian

1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama	: Desy Meilinda
Pekerjaan/Lembaga	: Guru IPSN Cililitan 02
Tanggal Evaluasi	: 23 Januari 2020

Pengguna

.....

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi	Sistematika penyajian materi			✓		
2		Kesesuaian contoh dengan materi				✓	
3		Kejelasan materi				✓	
4	Bahasa	Kejelasan struktur kalimat				✓	
5		Kesederhanaan penggunaan bahasa				✓	
6	Desain Pesan	Keserasian desain			✓		
7		Daya tarik warna			✓		
8		Daya tarik cover				✓	
9		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung			✓		
10		Kejelasan huruf				✓	
11	Fisik Produk	Kesesuaian jenis kertas				✓	

12		Kualitas cetak							✓
13		Kualitas penjiilidan							✓

Saran:

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

Petunjuk Pengisian

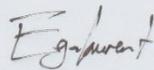
1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama	: Ega Laurent wahyu A . S.Pd
Pekerjaan/Lembaga	: Guru Olahraga
Tanggal Evaluasi	: 24 Januari 2020

Pengguna


 Ega Laurent

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi	Sistematika penyajian materi			✓		
2		Kesesuaian contoh dengan materi			✓		
3		Kejelasan materi				✓	
4	Bahasa	Kejelasan struktur kalimat				✓	
5		Kesederhanaan penggunaan bahasa			✓		
6	Desain Pesan	Keserasian desain			✓		
7		Daya tarik warna		✓			
8		Daya tarik cover			✓		
9		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung			✓		
10		Kejelasan huruf				✓	
11	Fisik Produk	Kesesuaian jenis kertas			✓		

12		Kualitas cetak				✓	
13		Kualitas penjiilidan				✓	

Saran:

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

Petunjuk Pengisian

1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama : Pusi Wahyu Ningsih
Pekerjaan/Lembaga : Guru B. Inggris
Tanggal Evaluasi : 23 Januari 2020

Pengguna



INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi	Sistematika penyajian materi				✓	
2		Kesesuaian contoh dengan materi				✓	
3		Kejelasan materi			✓		
4	Bahasa	Kejelasan struktur kalimat				✓	
5		Kesederhanaan penggunaan bahasa			✓		
6	Desain Pesan	Keserasian desain			✓		
7		Daya tarik warna	✓				
8		Daya tarik cover			✓	✗	
9		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung			✓		
10		Kejelasan huruf			✓		
11	Fisik Produk	Kesesuaian jenis kertas			✓		

12		Kualitas cetak				✓	
13		Kualitas penjiilidan				✓	

Saran:

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

Petunjuk Pengisian

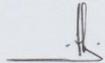
1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama	: Rufaidilah Kartika
Pekerjaan/Lembaga	: Guru
Tanggal Evaluasi	: 23 Januari 2020

Pengguna


 Rufaidilah Kartika

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi	Sistematika penyajian materi			✓		
2		Kesesuaian contoh dengan materi			✓		
3		Kejelasan materi			✓		
4	Bahasa	Kejelasan struktur kalimat			✓		
5		Kesederhanaan penggunaan bahasa				✓	
6	Desain Pesan	Keserasian desain			✓		
7		Daya tarik warna		✓			
8		Daya tarik cover			✓		
9		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung			✓		
10		Kejelasan huruf				✓	
11	Fisik Produk	Kesesuaian jenis kertas			✓		

12		Kualitas cetak			✓		
13		Kualitas penjiidan			✓		

Saran:

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF**Pengguna (Guru)****Petunjuk Pengisian**

1. Instrumen evaluasi formatif ini akan digunakan sebagai dasar skripsi pengembangan buku pendidikan karakter berbasis *hypermedia* untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi dengan objektif.
2. Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai yang Anda pilih. Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap pernyataan dalam kolom yang disediakan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

5. Mohon berikan tanggapan dan saran mengenai produk pada kolom yang telah disediakan

Nama : Septian Mukhlis
Pekerjaan/Lembaga : Guru / SDN Cililitan 02
Tanggal Evaluasi : 22 Januari 2020

Pengguna



INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Pengguna (Guru)

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi	Sistematika penyajian materi			✓		
2		Kesesuaian contoh dengan materi			✓		
3		Kejelasan materi			✓		
4	Bahasa	Kejelasan struktur kalimat			✓		
5		Kesederhanaan penggunaan bahasa			✓		
6	Desain Pesan	Keserasian desain			✓		
7		Daya tarik warna				✓	
8		Daya tarik cover			✓		
9		Daya tarik ilustrasi atau media pendukung			✓		
10		Kejelasan huruf			✓		
11	Fisik Produk	Kesesuaian jenis kertas			✓		

12		Kualitas cetak			✓		
13		Kualitas penjiilidan			✓		

Saran:



Zulsyika Nurfaizah. Lahir di Jakarta, pada tanggal 4 Agustus 1997. Anak bungsu dari pasangan Alm. Bapak Endra Wijaya dan Ibu Neneng Yulianingsih. Menyelesaikan pendidikan di TK Islam Baabul 'Ilmi, SD Negeri 03 Balekambang Pagi, SMP Negeri 35 Jakarta, SMK Negeri 10 Jakarta Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak, dan lulus serta mendapat gelar Sarjana Pendidikan setelah menempuh perkuliahan selama 9 semester di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pengalaman organisasi di kampus sebagai anggota Forum Mahasiswa Berprestasi FIP dan Forum Mahasiswa Berprestasi UNJ (2018-2019). Pernah mengikuti *English Debating Competition* UNJ 2017 hingga babak perempat final, menjadi pembicara dalam Masa Pengenalan Akademik Program Studi TP UNJ 2018 dan 2019, menjadi Juara 2 Mahasiswa Berprestasi FIP UNJ, menjadi peserta *Workshop Entrepreneur Indonesia – Korea Selatan*, serta mewakili UNJ menjadi delegasi untuk *Asia University Summer Program* di Asia University, Taichung, Taiwan.

Pengalaman profesional yang telah dilakukan diantaranya praktik kerja lapangan di Udiklat PLN Slipi di Divisi Pembelajaran pada Juli – Agustus 2018 dan staff tidak tetap sebagai pengelola dan penata letak Jurnal Perspektif dan VISI FIP UNJ (2018-2020).

Pengalaman profesional yang telah dilakukan diantaranya praktik kerja lapangan di Udiklat PLN Slipi di Divisi Pembelajaran pada Juli – Agustus 2018 dan staff tidak tetap sebagai pengelola dan penata letak Jurnal Perspektif dan VISI FIP UNJ (2018-2020).