

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. S., & Rahaju, T. (2021). EVALUASI PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI KOTA SURABAYA. *Publika*, 9(3), 109–124. <https://doi.org/10.26740/publika.v9n3.p109-124>
- Arifah, U. (2018). Kebijakan Publik Dalam Anggaran Pendidikan. *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 2(1), 17–37. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v2i1.37>
- Arriani, F., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA.
- Arwildayanto, Sukung, A., & Sumar, W. (2018). *ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN (Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif)*. CendekiaPress. <https://kangkholidblog.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/06/analisis-kebijakan-pendidikan-kajian-teoritis-eksploratif-dan-aplikatif.pdf#page=147>
- Azmi, F., Mesiono, M., Said, S., & Muammar, M. (2023). Perencanaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabi Al-Islami. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 6(1), 14–21. <https://doi.org/10.47467/jdi.v6i1.4612>
- Depdiknas. (2007). *PEDOMAN KHUSUS PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF: PENGADAAN DAN PEMBINAAN TENAGA PENDIDIK*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Dunn, W. N. (1998). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. GadjahMadaUniversityPress.
- Fauzi, M. (2023). *Proyeksi Penduduk Kabupaten Purwakarta 2020 - 2035 Hasil Sensus Penduduk 2020*. BPS Kabupaten Purwakarta. <https://purwaktakab.bps.go.id/id/publication/2023/10/17/27bb5a3da426ac2c53527c9d/proyeksi-penduduk-kabupaten-purwakarta-2020---2035-hasil-sensus-penduduk-2020.html>
- Fitriana, F., Lestari, I., & Sapriati, A. (2022). Evaluasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Kecamatan Koja Jakarta Utara. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(2), 191–200. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.2.2022.1677>
- Fuadi, K. (2015). Analisis Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi di Provinsi DKI Jakarta. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–30.
- Hafiz, A. (2017). Sejarah dan perkembangan pendidikan inklusif di indonesia. *Jurnal As-Salam*, 1(3), 9–15.

- Isma, F., & Murniati, A. R. (2017). Analisis Kebijakan Perencanaan Kebutuhan Guru SMA Di Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 5(4).
- Kemendikbud. (2020). Pedoman Bimbingan Teknis Program Pemenuhan Guru Pembimbing Khusus. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(69).
- Lukitasari, S. W., Sulasmono, B. S., & Iriani, A. (2017). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p121-134>
- Madjid, A. (2019). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. SamudraBiru.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311–326.
- Mariani, E., & Sulasmono, B. S. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusi di SMP Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 205–216. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p205-216>
- Matin, Sugiarto, & Santosa, H. (2023). *Buku Ajar Perencanaan Pendidikan* (1st ed.). DameraPress.
- Mayya, M. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(1), 108–117. <https://doi.org/10.17509/jap.v26i1.19853>
- Meutia, I. F. (2017). *Analisis Kebijakan Publik*. AURA (CV. ANUGRAH UTAMA RAHARJA). <http://repository.lppm.unila.ac.id/18950/1/analisis%20kebijakan%20publik%20%281%29.pdf>
- Mulyadi, S., & Kresnawaty, A. (2019). *Manajemen Pembelajaran Inklusi Pada Anak Usia Dini*. Ksatria Siliwangi.
- Mulyati. (2011). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Amanah Offset.
- Musfah, J. (2022). *ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN: Teori dan Praktik*. Kencana.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Harfa Creative.
- Nur, A. C., & Guntur, M. (2019). Analisis Kebijakan Publik. *Makassar: Publisher UNM*.
- Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2024 Tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Dan Sekolah Luar Biasa, Pub. L. No. 9 (2024).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Jenjang Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas Dan Sekolah

Menengah Kejuruan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2021).

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 51 Tahun 2018 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Dan Sekolah Menengah Kejuruan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2018).

Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 25 Tahun 2024 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas Sekolah, Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2024).

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 Tentang Akomodasi Yang Layak Untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, Dan Pendidikan Tinggi, Pub. L. No. 48, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2023).

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2020 Tentang Akomodasi Yang Layak Bagi Penyandang Disabilitas, Pub. L. No. 13 (2020).

Pujiantari, R., & Wahyudiati, D. (2022). Analisis Perencanaan dan Rekrutmen Guru pada Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah. *PALAPA*, 10(2), 486–501. <https://doi.org/10.36088/palapa.v10i2.2278>

Putri, Y., & Hamdan, S. R. (2021). Sikap dan Kompetensi Guru Pada Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 4(2), 138. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v4n2.p138-152>

Rajaloo, N. I., & Hasyim, R. (2018). Manajemen Perencanaan Dan Rekrutmen Tenaga Pendidik Oleh Dinas Pendidikan Kota Ternate. *EDUKASI*, 16(1). <https://doi.org/10.33387/j.edu.v16i1.617>

Rhosada, S. A., Maulina, D. N., & Trihantoyo, S. (2024). Perencanaan Kebutuhan Guru dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMAN 11 Surabaya. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.446>

Rizqianti, N. A., Ningsih, P. K., Ediyanto, E., & Sunandar, A. (2022). Implementasi Tugas Guru Pembimbing Khusus Serta Kendala sebagai Tenaga Pendidik Profesional di Sekolah Inklusi Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 67–75. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.609>

Saputri, A. M., Fitria Nanda, A., Asyfa Imtyaz, A., & Trihantoyo, S. (2024). Analisis Perencanaan Kebutuhan Guru dan Tu dalam Meningkatkan Mutu

- Pembelajaran di SMPN 28 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 143–148. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i1.229>
- Selviyana, Y., & Damrif, S. (2024). *KABUPATEN PURWAKARTA DALAM ANGKA (Purwakarta Regency in Figures) 2024*. <https://purwakartakab.bps.go.id/id/publication/2024/02/28/af144709c8ead526571e7aca/kabupaten-purwakarta-dalam-angka-2024.html>
- Setianingsih, E. S. (2018). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI: MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN (GPK). *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 7(2), 126. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v7i2.1808>
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. RajaGrafindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sunandar, A. (2006). Analisis Perencanaan Kebutuhan Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*.
- Suteja, I. G. N. (2018). Analisis kinerja keuangan dengan metode altman z-score pada PT Ace Hardware Indonesia Tbk. *Moneter-Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 5(1), 12–17.
- Tilaar, & Nugroho, R. (2009). *Kebijakan Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Ulfatul Khoiriyah, Suryadi Suryadi, & Siti Rochanah. (2023). Policy For Fulfilling Teacher Needs In The Pringsewu - Lampung Regency Area. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON DIGITAL ADVANCE TOURISM, MANAGEMENT AND TECHNOLOGY*, 1(1), 546–554. <https://doi.org/10.56910/ictmt.v1i1.123>
- Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, 66 Pemerintah Republik Indonesia (2016).
- Wijaya, D. (2019). *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Prenadamedia.
- Wiliyanto, N. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi Di SMAN 1 Padangan. *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1).
- Yuwono, J., Aprilia, I., Suryana, D., & Ruslan. (2021). *Buku Saku Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Zakia, D. L. (2015). Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan UNS 2015*.