

**ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM  
PEMENUHAN GURU PENDIDIKAN KHUSUS PADA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI DI KABUPATEN PURWAKARTA**

**TESIS**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

**RIZA RAMADHANI SOLIHIN**

**1111823011**

*Intelligentia - Dignitas*

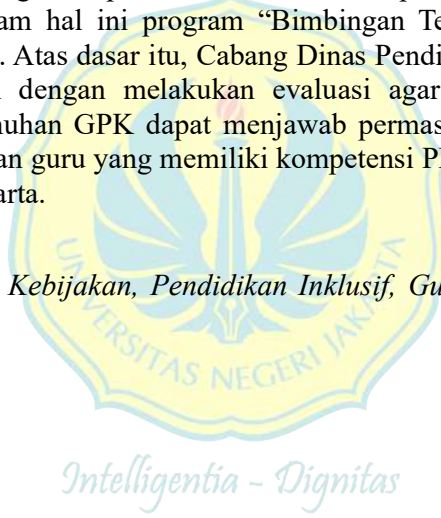
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebijakan Pendidikan Inklusif dalam pemenuhan Guru Pendidikan Khusus (GPK) di Kabupaten Purwakarta dengan rangkaian penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV Jawa Barat. Dari kegiatan penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa implementasi Pendidikan Inklusif di SMA Negeri Kabupaten Purwakarta masih rendah. Dari 17 SMA Negeri yang ada, 5 sekolah saja yang sudah menerima Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK). Situasi serupa juga terlihat pada ketersediaan guru, dimana hanya 2 sekolah saja yang memiliki GPK. Sehingga dapat dikatakan kebijakan yang diterapkan oleh Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV Jawa Barat belum bisa sepenuhnya menjawab permasalahan yang ada. Sebab dari pemantauan kebijakan yang dilakukan, belum banyak sekolah yang terdorong untuk mengikutsertakan gurugurunya mengikuti kegiatan pelatihan untuk mendapatkan kompetensi dalam melayani PDBK, dalam hal ini program “Bimbingan Teknis Pemenuhan Guru Pembimbing Khusus”. Atas dasar itu, Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV Jawa Barat terus berbenah dengan melakukan evaluasi agar kebijakan Pendidikan Inklusif dalam pemenuhan GPK dapat menjawab permasalahan yang ada, yaitu terpenuhinya kebutuhan guru yang memiliki kompetensi PDBK pada SMA Negeri di Kabupaten Purwakarta.

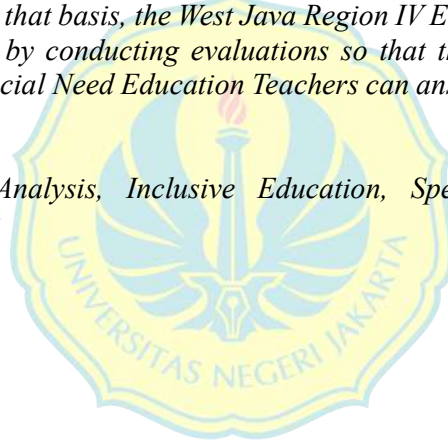
**Kata kunci:** *Analisis Kebijakan, Pendidikan Inklusif, Guru Pendidikan Khusus, Purwakarta*



## ABSTRACT

*The research aims to determine policy analysis of inclusive education in fulfilling Special Need Education Teachers at state Senior High Schools in Purwakarta Regency. The studies using qualitative descriptive methods through observation, interviews, and documentation studies. The subjects in this study were the West Java Region IV Education Office Branch. From the research activities carried out, it was found that the implementation of Inclusive Education in state Senior High Schools in Purwakarta Regency was still low. Of the 17 existing schools, only 5 have accepted Students with Disabilities. A similar situation is also seen in the availability of teachers, where only 2 schools have Special Need Education Teachers. So it can be said that the policies by the West Java Region IV Education Office Branch have not been able to fully answer the problems. This is because from the results of monitoring the policies carried out, not many teachers have participated in competency improvement training activities to serve Students With Disabilities, in this case the "Bimbingan Teknis Pemenuhan Guru Pembimbing Khusus" program. On that basis, the West Java Region IV Education Office Branch continues to improve by conducting evaluations so that the Inclusive Education policy in fulfilling Special Need Education Teachers can answer existing problems.*

**Keywords:** *Policy Analysis, Inclusive Education, Special Need Education Teachers, Purwakarta*



*Intelligentia - Dignitas*

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Matin, M. Pd

Tanggal: 20 Februari 2025



Dr. Desi Rahmawati, M. Pd

Tanggal: 20 Februari 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Manajemen Pendidikan



Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D

Tanggal: 20 Februari 2025

Nama : Riza Ramadhani Solihin

No. Registrasi : 1111823011

Angkatan : 2023

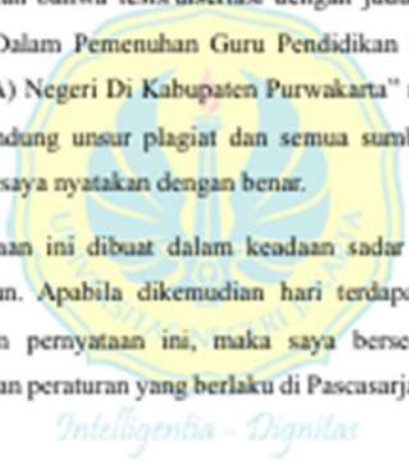
## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Riza Ramadhani Solihin  
NIM : 1111823011  
Tempat/Tanggal Lahir : Purwakarta, 13 Januari 1999  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi dengan judul "Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusif Dalam Pemenuhan Guru Pendidikan Khusus Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Di Kabupaten Purwakarta" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.



Jakarta, 20 Februari 2025

Yang menyatakan,



Riza Ramadhani Solihin

NIM 1111823011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riza Ramadhani Solihin  
NIM : 1111823011  
Fakultas/Prodi : FLP / S2 Manajemen Pendidikan  
Alamat email : rizaramadhani13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusif Dalam Pemanahan Guru  
Pendidikan Khusus Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri  
di Kabupaten Purwakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2025

Penulis

(Riza Ramadhani S)  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah mencukupkan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menjalankan tugas dan tanggung jawab yang diamanahkan kepada mahasiswa untuk menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengembangan, serta Pengabdian kepada Masyarakat.

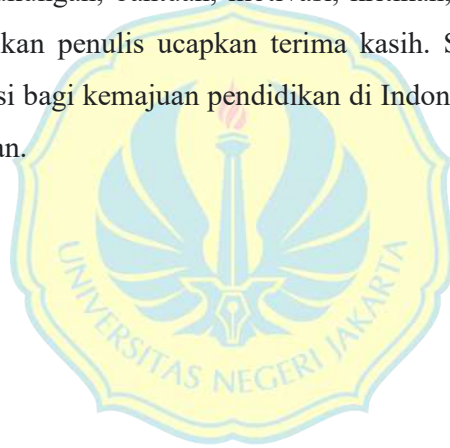
Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai *uswatun hasanah*, teladan terbaik yang pernah ada bagi umat manusia. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, pahlawan hidup yang telah ikhlas dalam mendidik, mendoakan, memberikan dukungan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang yang sangat tulus. Mereka telah memberi penulis lebih dari yang mereka miliki.
2. Kedua saudara laki-laki penulis yang kehadirannya memberikan dukungan dan motivasi penuh.
3. Ibu Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D selaku Koordinator Program Studi S2 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Matin, M. Pd dan Ibu Dr. Desi Rahmawati, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dalam membimbing, membantu serta selalu memotivasi agar dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Syarifah Zahrah, teman terbaik yang telah menemani dan mendengarkan semua keluh kesah penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dan menyampaikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan kelas Reguler 2023 yang telah bersama-sama berjuang untuk menempuh studi ini.

8. Seluruh mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, yang pernah sama-sama berjuang dan bekerja sama selama menjalani masa studinya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Almamater penulis, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, diantara banyaknya kejadian tidak terduga yang penulis alami ketika melaksanakan penelitian, penulis mencoba untuk berusaha sekuat tenaga menyelesaikan penelitian ini dengan sejujur mungkin.

Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, tiada daya dan upaya yang sanggup menandingi kekuasaannya. Manusia berencana dan berusaha namun tetap yang Maha Kuasalah yang menentukan segalanya. Demikianlah karya tulis ini penulis buat, atas berbagai dukungan, bantuan, motivasi, kritikan, saran dan juga segala perhatian yang diberikan penulis ucapkan terima kasih. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan pendidikan di Indonesia, khususnya bidang Manajemen Pendidikan.



Jakarta, Januari 2025

*Intelligentia - Dignitas*

Riza Ramadhani Solihin



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| ABSTRAK.....                                       | i    |
| ABSTRACT.....                                      | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                            | iii  |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....   | iv   |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....        | v    |
| KATA PENGANTAR.....                                | vi   |
| DAFTAR ISI .....                                   | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                  | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                              | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                             | 1    |
| A. Latar Belakang.....                             | 1    |
| B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....              | 9    |
| C. Pertanyaan Penelitian.....                      | 10   |
| D. Tujuan Penelitian .....                         | 10   |
| E. Manfaat Penelitian.....                         | 11   |
| F. State Of The Art.....                           | 12   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                        | 16   |
| A. Deskripsi Konseptual .....                      | 16   |
| 1. Konsep Analisis Kebijakan Pendidikan.....       | 16   |
| 2. Konsep Pendidikan Inklusif.....                 | 27   |
| 3. Konsep Guru .....                               | 33   |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....              | 46   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                 | 50   |
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....                | 50   |
| B. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian ..... | 52   |
| C. Instrumen Penelitian .....                      | 55   |

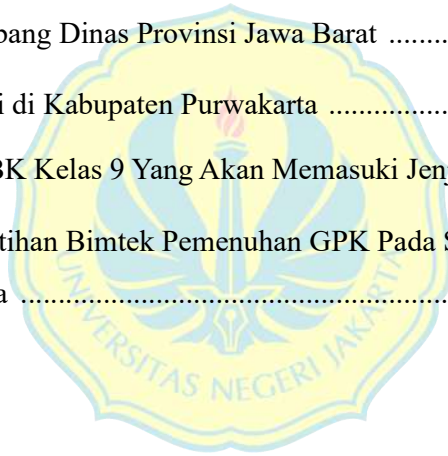
|  |  |     |
|--|--|-----|
| D.   | Data dan Sumber Data .....                 | 57  |
| E.   | Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data ..... | 58  |
| F.   | Teknik Analisis Data .....                 | 60  |
| G.   | Prosedur Analisis Data .....               | 62  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... |  | 64  |
| A.   | Hasil Penelitian .....                     | 64  |
| B.   | Pembahasan Penelitian .....                | 94  |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....       |  | 108 |
| A.   | Kesimpulan .....                           | 108 |
| B.   | Rekomendasi .....                          | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         |  | 114 |
| RIWAYAT HIDUP .....                          |  | 247 |



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Ketersediaan Guru Pendidikan Khusus Berdasarkan Data Pokok Pendidikan Secara Nasional ..... | 5  |
| Tabel 1.2 Jumlah Guru Pendidikan Khusus Berdasarkan Data Pelatihan GPK Nasional .....                 | 4  |
| Tabel 1.3 SMA Negeri di Kabupaten Purwakarta .....  | 8  |
| Tabel 3.1 Jadwal Agenda Penelitian.....   | 47 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen.....  | 52 |
| Tabel 4.1 Wilayah Cabang Dinas Provinsi Jawa Barat .....  | 67 |
| Tabel 4.2 SMA Negeri di Kabupaten Purwakarta .....  | 71 |
| Tabel 4.3 Jumlah PDBK Kelas 9 Yang Akan Memasuki Jenjang SMA .....                                    | 74 |
| Tabel 4.4 Peserta Pelatihan Bimtek Pemenuhan GPK Pada SMA Negeri Kabupaten Purwakarta .....           | 82 |



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Lima Prosedur Analisis Kebijakan .....                                       | 1  |
| Gambar 2.2 Kemampuan Utama Guru Pendidikan Khusus .....                                 | 35 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian .....  | 51 |
| Gambar 4.1 Lambang Kabupaten Purwakarta .....   | 62 |
| Gambar 4.2 Peta Administrasi Kabupaten Purwakarta .....                                 | 65 |
| Gambar 4.3 Logo Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV Jawa Barat .....                     | 68 |
| Gambar 4.4 Struktur Organisasi Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV Jabar .....           | 69 |
| Gambar 4.5 Kondisi 5 sekolah yang sudah menerima PDBK .....                             | 72 |
| Gambar 4.6 Kondisi 11 sekolah yang belum menerima PDBK .....                            | 73 |
| Gambar 4.7 Proyeksi PDBK dan GPK pada SMA Negeri di Kabupaten<br>Purwakarta .....       | 76 |
| Gambar 4.8 Rekomendasi Kebijakan Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV Jawa<br>Barat ..... | 79 |
| Gambar 4.9 Penyelenggara Program Bimtek Pemenuhan GPK .....                             | 81 |
| Gambar 4.10 Keterlibatan Dinas Pendidikan Dalam Program Bimtek Pemenuhan<br>GPK.....    | 82 |
| Gambar 4.11 Evaluasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Dalam Pemenuhan GPK .....            | 86 |
| Gambar 4.12 Tren Positif Pendidikan Inklusif Secara Nasional .....                      | 96 |
| Gambar 4.13 Tren Positif Pendidikan Inklusif di Kabupaten Purwakarta .....              | 97 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....                       | 119 |
| Lampiran 2. Surat Tanggapan Penelitian .....                  | 124 |
| Lampiran 3. Subjek Penelitian .....                           | 129 |
| Lampiran 4. Catatan Observasi .....                           | 132 |
| Lampiran 5. Catatan Wawancara .....                           | 136 |
| Lampiran 6. Hasil Dokumentasi .....                           | 147 |
| Lampiran 6. Kebijakan Pendidikan Inklusif .....               | 172 |
| Lampiran 7. Unit Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusif ..... | 245 |



*Intelligentia - Dignitas*