

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konsektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integrai/TKI)*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Asrul dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Media.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Faturrahman, Muhammad. 2012. *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembagian Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*, Yogyakarta: Teras.
- Gandhi HW, Teguh Wangsa. 2011. *Filsafat Pendidikan: Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Rudy. 2013. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*, Bandung: Alfabeta.
- Husamah. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, Malang: UMM Press.
- Ibrahim, Asrori. 2018. *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*, Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Iskandar, Agung. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*, Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan, sebuah Orientasi Baru*, Jakarta: Referensi.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2017. *Daerah Tempat Tinggalku: Buku Guru Edisi Revisi 2017*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*, Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Melati, M. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa melalui Model Pembelajaran Arias Berbantuan Media Audio Visual*. Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, 9 (2).

- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Muslich, Mansur. 2011. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pudjosumedi dan Sugeng Riadi. 2012. *Pengantar Pedagogik Transformatif*, Jakarta: UHAMKA PRESS.
- Rahmad. 2016. *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1).
- Satriani, I., Emilia, E., & Gunawan, M. H. 2012. *Contextual teaching and learning approach to teaching writing*. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 2(1).
- Siregar, Evelin dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Somadyo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (n.d.). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1).
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suswandari dan Toto Hastiartono. 2014. *Inovasi Pembelajaran IPS Berbasis Karakter*, Jakarta: Mitra Abadi.
- Syah, Darwyan dan Supardi dan Eneng Muslinah. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Diadit Media.
- Tampubolon, Saur M. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*, Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Ultay, Eser. 2012. *Implementing react strategy in a context-based physics class: Impluse and momentum example*, *Journal for energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*.