

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	9
1. Hakikat Belajar	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Hasil Belajar	12
2. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	15
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	17
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPS	19
3. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar kelas V	20
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif.....	23

1. Hakikat Model Pembelajaran REACT	23
a. Pengertian Model Pembelajaran	23
b. Pengertian Model Pembelajaran REACT	24
c. Langkah-langkah model pembelajaran REACT	27
2. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran REACT	31
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	33
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode dan Disain Tindakan	38
1. Metode Penelitian	38
2. Desain Intervensi Tindakan	39
D. Subjek/ Partisipan dalam Penelitian	49
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	49
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	50
G. Data dan Sumber Data	50
1. Data	50
2. Sumber Data	51
H. Teknik Pengumpulan Data	51
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	52
1. Instrumen Peningkatan Hasil Belajar	52
a. Definisi Konseptual Hasil Belajar	52
b. Definisi Operasional Hasil Belajar	53
c. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	54
2. Instrumen Model Pembelajaran REACT	58
a. Definisi Konseptual Model Pembelajaran REACT	58
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran REACT	59
c. Kisi-kisi Instrumen Tindakan Model Pembelajaran REACT	59
J. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	61
1. Analisis Data	61
2. Interpretasi Hasil Analisis	63
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	63

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	65
1. Deskripsi Data Siklus I	65
2. Deskripsi Data Siklus II	88
B. Analisis Hasil Penelitian	107
1. Analisis Data Hasil Belajar	107

2. Analisis Pemantau Tindakan.....	113
C. Interpretasi Hasil Analisis	116
D. Keterbatasan Penelitian	120

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA.....	124
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	127
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	235
-----------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Deskripsi Langkah Model REACT.....	30
Tabel 3.1. KI & KD Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Siklus I.....	42
Tabel 3.2. KI & KD Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Siklus II.....	43
Tabel 3.3. Indikator dan KD yang digunakan penelitian siklus I.....	44
Tabel 3.4. Indikator dan KD yang digunakan penelitian siklus II.....	45
Tabel 3.5. Rencana Tindakan Model REACT Siklus I.....	46
Tabel 3.6. Rencana Tindakan Model REACT Siklus II.....	47
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif Siklus I	55
Tabel 3.8. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif Siklus II ...	56
Tabel 3.9. Kisi-kisi instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Afektif Siklus I & Siklus II.....	57
Tabel 3.10. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Psikomotorik Siklus I	57
Tabel 3.11. Kisi-kisi instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Psikomotorik Siklus II	58
Tabel 3.12. Kisi-Kisi Instrumen Tindakan Aktivitas Guru & Peserta Didik Dalam Penerapan Model REACT	59
Tabel 4.1. Hasil Refleksi Tindakan Pada Siklus I.....	84
Tabel 4.2. Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif Siklus I	108
Tabel 4.3. Hasil Belajar IPS Ranah Afektif Siklus I	108
Tabel 4.4. Hasil Belajar IPS Ranah Psikomotorik Siklus I.....	108
Tabel 4.5. Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif Siklus II	110
Tabel 4.6. Hasil Belajar IPS Ranah Afektif Siklus II	110

Tabel 4.7. Hasil Belajar IPS Ranah Psikomotorik Siklus II.....	110
Tabel 4.8. Hasil Analisis Data Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VA SDN Klender 21 Pagi Jakarta Timur.....	112
Tabel 4.9. Data Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik dalam melaksanakan Model Pembelajaran REACT Pada Siklus I dan Siklus II	114
Tabel 4.10. Peningkatan Presentase Hasil Belajar Muatan IPS dan Pemantau Tindakan dari Siklus I ke Siklus II	119



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1.	Disain PTK Kemmis & Mc Taggart..... 40
Gambar 4.1.	Guru menjelaskan materi letak geografis Indonesia 69
Gambar 4.2.	Guru memberikan penugasan kepada peserta didik..... 70
Gambar 4.3.	Peserta didik bersama kelompok membuat gambar peta Indonesia..... 71
Gambar 4.4.	Peserta Didik berdiskusi didalam kelompok..... 72
Gambar 4.5.	Guru membantu kelompok yang mengalami kesulitan..... 72
Gambar 4.6.	Perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusi 73
Gambar 4.7.	Guru menjelaskan materi tentang Indonesia sebagai negara maritime/agraris..... 75
Gambar 4.8.	Guru memberikan penugasan kepada peserta didik..... 76
Gambar 4.9.	Peserta didik membuat gambar peta daerah 77
Gambar 4.10.	Guru berkeliling memantau peserta didik pada saat proses membuat gambar peta daerah 78
Gambar 4.11.	Peserta didik berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara berkelompok..... 79
Gambar 4.12	Guru membantu kelompok yang mengalami kesulitan..... 79
Gambar 4.13	Perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusi 80
Gambar 4.14	Guru membagikan lembar tes evaluasi siklus I 80
Gambar 4.15	Guru menjelaskan petunjuk pengerjaan tes evaluasi..... 81
Gambar 4.16	Guru menjelaskan sedikit materi tentang pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan 91
Gambar 4.17	Guru memberikan penugasan kepada peserta didik..... 92
Gambar 4.18	Siswa keluar kelas untuk melakukan pengamatan..... 93

Gambar 4.19	Guru memantau siswa dalam proses mengamati	94
Gambar 4.20	Peserta didik berdiskusi didalam kelompok	95
Gambar 4.21	Guru membimbing diskusi kelompok	95
Gambar 4.22	Peserta Didik mempresentasikan hasil pengamatan & diskusi didepan kelas	96
Gambar 4.23	Guru menjelaskan materi tentang pengaruh negatif interaksi manusia terhadap lingkungannya.....	98
Gambar 4.24	Guru memberikan penugasan kepada peserta didik.....	99
Gambar 4.25	Peserta didik keluar kelas untuk mengamati pengaruh negatif interaksi manusia terhadap lingkungan sekolah.....	99
Gambar 4.26	Peserta didik berdiskusi didalam kelompok	101
Gambar 4.27	Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan & diskusi didepan kelas	102
Gambar 4.28	Peserta didik mengerjakan tes evaluasi siklus II	102
Gambar 4.29	Grafik Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siklus I	108
Gambar 4.30	Grafik Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siklus II	110
Gambar 4.31	Grafik Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VA SDN Klender 21 Pagi	112
Gambar 4.32	Grafik Hasil Analisis Data Pengamatan Tindakan Guru & Peserta Didik dalam Penggunaan Model REACT	114
Gambar 4.33	Grafik Peningkatan Hasil Belajar IPS & Pemantau Tindakan dari Siklus I dan Siklus II	119

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	127
Lampiran 2. Pengujian Persyaratan Instrumen	204
Lampiran 3. Catatan Lapangan.....	211
Lampiran 4. Analisis Data Hasil Penelitian	218
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	232
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	235

