

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN
SOSIAL TERHADAP EKSPLORASI KARIER PADA
PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI KOTA BOGOR**



Oleh:

MEIRIKA DINDA PUTRI LESTARI

1106620024

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meirika Dinda Putri Lestari
NIM : 1106620024
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : meirikadinda159@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Eksplorasi Karier pada
Peserta Didik SMK Negeri di Kota Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2025

Penulis

(Meirika Dinda Putri Lestari)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap
Eksplorasi Karier pada Peserta Didik SMK Negeri di Kota
Bogor

Nama Mahasiswa : Meirika Dinda Putri Lestari

Nomor Registrasi : 1106620024

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 20 Desember 2024

Dosen Pembimbing I

Dr. Herdi, M.Pd
NIP. 198408052009121004

Dosen Pembimbing II

Dr. Eka Wahyuni, MAAPD
NIP. 197309151999032003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		10 - 2 - 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		10 - 2 - 2025
Dr. Karsih, M.Pd (Ketua Penguji)***		3 - 2 - 2025
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D (Anggota)****		30 - 1 - 2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons (Anggota)****		31 - 1 - 2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
EKSPLORASI KARIER PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI
KOTA BOGOR**

MEIRIKA DINDA PUTRI LESTARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial terhadap eksplorasi karier pada peserta didik SMK Negeri di Kota Bogor. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas 12 SMK Negeri di Kota Bogor dengan sampel sebanyak 340 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Metode yang digunakan adalah korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan instrumen *General Self Efficacy Scale* (GSES), *Child and Adolescent Social Support Scale* (CASSS), dan *Career Exploration Survey* (CES) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji analisis regresi linear berganda dengan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan dan parsial nilai sig. p adalah sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan R^2 adalah sebesar 0,773 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif secara signifikan dan simultan antara efikasi diri dan dukungan sosial terhadap eksplorasi karier pada peserta didik SMK Negeri di Kota Bogor sebesar 77,3%. Jika efikasi diri dan dukungan sosial peserta didik meningkat, maka eksplorasi karier peserta didik juga akan meningkat. Maka dari itu, Guru BK dapat meningkatkan efikasi diri dan dukungan sosial peserta didik dengan cara mengadakan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok bertemakan strategi saat menghadapi tantangan, identifikasi kekuatan dan kelemahan diri, membangun persahabatan yang sehat dan mendukung, serta membangun rasa kebersamaan, mengadakan konseling menggunakan pendekatan *Rational Emotive Therapy* (RET), *Cognitive Behavior Therapy* (CBT), dan realitas (*reality therapy*) yang berbasis konseling multibudaya, seminar orang tua tentang dukungan sosial, dan kolaborasi dengan *stakeholder* di sekolah.

Kata kunci: Eksplorasi Karier, Efikasi Diri, Dukungan Sosial, Peserta Didik

Intelligentia - Dignitas

**THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND SOCIAL SUPPORT ON THE
CAREER EXPLORATION OF STUDENTS IN SMK NEGERI IN BOGOR
CITY**

MEIRIKA DINDA PUTRI LESTARI

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of self-efficacy and social support on the career exploration of students in SMK Negeri (State Vocational High School) in Bogor City. The population of the study was 12th-grade students of SMK Negeri in Bogor City. The number of samples was 340 students. Sampling used a proportional random sampling technique. The method used was correlation with a quantitative approach. Data collection used the General Self-Efficacy Scale (GSES), Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS), and Career Exploration Survey (CES) instruments, which have been tested for their validity and reliability. Data were analyzed using multiple linear regression analysis using SPSS version 25. The results of the study showed that simultaneously and partially, sig. p value was 0.000 (<0.05), and R^2 was 0.773. Thus, it can be concluded that there is a significant positive and simultaneous influence between self-efficacy and social support and career exploration of students in SMK Negeri in Bogor City of 77.3%. If the self-efficacy and social support of students increase, the career exploration of students will also increase. Therefore, guidance and counselling teachers can increase the self-efficacy and social support of students by holding classical guidance and group guidance with the theme of strategies when facing challenges, identifying personal strengths and weaknesses, building healthy and supportive friendships, and building a sense of togetherness, holding counseling using Rational Emotive Therapy (RET), Cognitive Behavior Therapy (CBT), and reality therapy approaches based on multicultural counseling, parent seminar regarding social support, and collaboration with stakeholders at school.

Keywords: Career Exploration, Self-Efficacy, Social Support, Students

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Meirika Dinda Putri Lestari

No. Registrasi : 1106620024

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Eksplorasi Karier pada Peserta Didik SMK Negeri di Kota Bogor”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – September 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Meirika Dinda Putri Lestari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur peneliti curahkan kepada Allah SWT. karena berkat limpahan rahmat dan kuasa-Nya peneliti dapat memulai hingga menyelesaikan skripsi ini dengan berbagai rintangannya. Peneliti menyadari bahwa penulisan dan penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini, kepada:

1. Untuk diri sendiri, Meirika Dinda Putri Lestari. Terima kasih banyak karena kamu sudah berjuang dan tetap bertahan sampai sejauh ini. Perjalanan yang cukup panjang, tak jarang sangat melelahkan, tak jarang pula menyenangkan. Bangga sekali atas pencapaian ini. Walau tidak mudah, terima kasih karena tetap berjuang. Kalau suatu saat nanti kamu merasa kesulitan, tolong ingat kembali kalau kamu sudah mampu berjuang sampai sejauh ini.
2. Untuk orang tua dan keluarga. Ayah saya, Alm. Bapak Suparno walaupun beliau sudah lama tidak kebersamaian saya di dunia ini, tetapi kasih sayang dan kehangatannya terasa masih ada hingga saat ini, terima kasih ayah karena sudah memberikan cinta yang sangat besar. Mama, Sri Lestari Ningsih yang selalu kebersamaian dan mendukung saya di setiap langkah dan perjalanan panjang sampai saat ini, terima kasih banyak mama sudah menjadi ibu terbaik, semoga sehat dan panjang umur. Tak lupa juga, anggota keluarga lainnya, Mba Lia, Kak Sabang, Mba Elsa, Mas Aga, Nadhif, Asha, Aleya, Babas, yang selalu menyemangati, menghibur, dan menemani saya di berbagai kondisi.
3. Untuk seluruh dosen prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta. Terkhusus Bapak Dr. Herdi, M.Pd., dan Mba Dr. Eka Wahyuni, S. Pd., MAAPD., selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih banyak telah memberikan banyak sekali ilmu, pelajaran, serta pengalaman selama masa

perkuliahan ini. Senang sekali pernah menjadi bagian dalam keluarga BK UNJ, di prodi ini saya belajar banyak hal, terima kasih Bapak, Ibu, Mba dosen sekalian yang selalu berbaik hati dan memanusiaikan mahasiswanya, semoga senantiasa diberi kesehatan dan kebahagiaan.

4. Untuk pemilik NIM. J0301201046. Terima kasih banyak karena selama 3 tahun terakhir selalu kebersamai saya, memberikan semangat, dukungan, menemani, menghibur, dan selalu ada. Walaupun seperti yang kita tahu, perjuangan kita sama-sama tidak mudah, tetapi berada sampai tahap ini tetaplah sangat mengesankan. Semoga bagaimanapun arah masa depan membawa, selalu mengarahkan kita ke arah yang lebih baik ya, semoga sukses dan bahagia selalu.
5. Untuk sahabat terdekat selama masa perkuliahan. Basma Mafaza, Annisa Rahimah, Devina Putri, Prayogi, Lulu Wulandari, Shafa Eisyia Bunga Aprilla, Anggreka Dara Zamedya, Deswitha Putri, Aisyah Syifa Putri, Nur Fadhillah Tafidah, dan Aisyah Fitria Nadin, terima kasih banyak sudah berjuang bersama selama masa perkuliahan ini. Terima kasih sudah mau berteman, menemani, dan membantu saya. Dari kalian, banyak sekali pelajaran yang saya dapatkan, saya jadi tahu bahwa ternyata masih banyak sekali orang baik di dunia ini, semoga kalian sehat, sukses, dan bahagia selalu.
6. Untuk teman-teman keluarga besar semasa PKM. Dinda Putri Dwi Cahya, Sofia Rosikha Diny, Zaheeda Puti Hurul Aini, dan Kak Ferlam Prihnas Ananju. Terima kasih banyak sudah kebersamai saya layaknya keluarga selama 6 bulan masa Praktik Keterampilan Mengajar. Mba Hilma Fitriyani, M.Pd, terima kasih banyak sudah membimbing saya untuk menjadi Guru BK yang baik. Ibu Juni Srikuswati, S.Pd., terima kasih banyak sudah menjadi guru pamong dan orang tua selama 6 bulan masa PKM. Terima kasih banyak atas segala perhatian, ilmu, nasehat dan masukan yang sudah diberikan. Bersama kalian, banyak sekali pelajaran dan kebahagiaan yang sudah saya dapatkan. Semoga kalian sehat, sukses, dan bahagia selalu.
7. Seluruh teman-teman prodi Bimbingan dan Konseling UNJ angkatan 2020, terkhusus kelas A yang sudah berjuang bersama selama masa perkuliahan.

Terima kasih banyak atas seluruh kebersamaan selama masa perkuliahan ini. Sampai bertemu di lain kesempatan.

8. Untuk seluruh teman, kerabat, dan saudara, yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu-persatu.

Terima kasih banyak atas segala dukungan dan doa yang selalu diberikan kepada peneliti selama masa perkuliahan ini. Sungguh segala dukungan dan doa dari kalian sangatlah berarti. Semoga perjalanan peneliti pada jenjang karier selanjutnya, selalu diberikan kemudahan, kelancaran, dan kesuksesan oleh Allah SWT. *Aamiin yaa rabbal alamin.*



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Eksplorasi Karier pada Peserta Didik SMK Negeri di Kota Bogor” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Berkaitan dengan penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terdapat berbagai pihak yang memberikan bimbingan, bantuan, dan dukungan. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tertinggi kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, Dr. Herdi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama menyusun skripsi ini.

Ketiga, Dr. Eka Wahyuni, MAAPD., selaku dosen pembimbing II dan dosen pembimbing akademik, Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama peneliti mengikuti perkuliahan.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membacanya. Terima kasih.

Jakarta, 3 Februari 2025

Intelligentia - Dignitas Peneliti

Meirika Dinda Putri Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Umum Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Efikasi Diri	11
1. Pengertian Efikasi Diri	11
2. Fungsi Efikasi Diri	12
3. Dimensi Efikasi Diri.....	13
4. Faktor Pengaruh Efikasi Diri	14
5. Pengukuran Efikasi Diri	17
B. Dukungan Sosial	17
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	17
2. Fungsi Dukungan Sosial.....	18

3.	Aspek-aspek Dukungan Sosial	19
4.	Faktor Pengaruh Dukungan Sosial	20
5.	Pengukuran Dukungan Sosial	21
C.	Eksplorasi Karier	22
1.	Pengertian Eksplorasi Karier	22
2.	Tahap Eksplorasi Karier	22
3.	Dimensi Eksplorasi Karier	23
4.	Faktor Pengaruh Eksplorasi Karier	25
5.	Pengukuran Eksplorasi Karier	27
D.	Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Eksplorasi Karier	28
E.	Penelitian yang Relevan	30
F.	Kerangka Berpikir	34
G.	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
A.	Tujuan Penelitian	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
1.	Tempat Penelitian	37
2.	Waktu Penelitian	37
C.	Metode Penelitian	37
D.	Populasi dan Sampel	37
1.	Populasi	37
2.	Sampel	38
E.	Teknik Pengumpulan Data	40
1.	Definisi Konseptual dan Operasional	40
2.	Kisi-kisi Instrumen	41
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
1.	Uji Validitas	43
2.	Uji Reliabilitas	46
G.	Teknik Analisis Data	48
1.	Uji Normalitas	48
2.	Uji Linearitas	48
3.	Uji Multikolinearitas	49

4. Uji Heteroskedastisitas	49
5. Uji Korelasi.....	49
1. Analisis Regresi Sederhana	49
2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	50
H. Hipotesis Statistika.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Profil Responden.....	52
B. Deskripsi Data.....	53
1. Efikasi Diri.....	53
2. Dukungan Sosial	55
3. Eksplorasi Karier.....	58
C. Pengujian Prasyarat Analisis	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Linearitas	60
3. Uji Multikolinearitas	61
4. Uji Heteroskedastisitas	61
5. Uji Korelasi.....	62
D. Pengujian Hipotesis.....	64
1. Uji Hipotesis Pertama Berganda (H1).....	64
2. Uji Hipotesis Kedua (H2).....	66
3. Uji Hipotesis Ketiga (H3).....	67
E. Pembahasan	67
1. Pengaruh Efikasi Diri (X_1) dan Dukungan Sosial (X_2) terhadap Eksplorasi Karier (Y) pada Peserta Didik SMK Negeri di Kota Bogor.....	67
2. Pengaruh Efikasi Diri (X_1) terhadap Eksplorasi Karier (Y) pada Peserta Didik SMK Negeri di Kota Bogor.....	70
3. Pengaruh Dukungan Sosial (X_2) terhadap Eksplorasi Karier (Y) pada Peserta Didik SMK Negeri di Kota Bogor.....	73
F. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	80

C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	121



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Peserta Didik SMK Negeri di Kota Bogor	38
Tabel 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen GSES.....	41
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen CASSS	42
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen CES	42
Tabel 3.6. Uji Validitas Instrumen GSES	43
Tabel 3.7. Uji Validitas Instrumen CASSS.....	44
Tabel 3.8. Uji Validitas Instrumen CES	46
Tabel 3.9. Kategori Tingkat <i>Alpha Cronbach</i>	47
Tabel 3.10. Uji Reliabilitas Instrumen GSES.....	47
Tabel 3.11. Uji Reliabilita Instrumen CASSS.....	48
Tabel 3.12. Uji Reliabilitas Instrumen CES	48
Tabel 4.1. Profil Responden	52
Tabel 4.2. Efikasi Diri Peserta Didik Secara Umum	54
Tabel 4.3. Gambaran Efikasi Diri Peserta Didik	54
Tabel 4.4. Efikasi Diri Peserta Didik berdasarkan Dimensi	55
Tabel 4.5. Dukungan Sosial Peserta Didik Peserta Didik Secara Umum	55
Tabel 4.6. Gambaran Dukungan Sosial Peserta Didik.....	56
Tabel 4.7. Dukungan Sosial Peserta Didik Berdasarkan Sumber dan Bentuk Dukungan	56
Tabel 4.8. Eksplorasi Karier Peserta Didik Secara Umum	58
Tabel 4.9. Gambaran Eksplorasi Karier Peserta Didik	58
Tabel 4.10. Eksplorasi Karier Peserta Didik berdasarkan Dimensi.....	59
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.12. Hasil Uji Linearitas.....	60
Tabel 4.13. Hasil Uji Multikolinearitas	61
Tabel 4.14. Hasil Uji Heteroskedastisitas	61
Tabel 4.15. Hasil Uji Korelasi Parsial	63
Tabel 4.16. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	64
Tabel 4.17. Hasil Uji F.....	65
Tabel 4.18. Hasil Uji Regresi Efikasi Diri terhadap Eksplorasi Karier	66

Tabel 4.19. Hasil Uji Regresi Dukungan Sosial terhadap Eksplorasi Karier..... 67



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Data Tingkat Pengangguran Terbuka berdasarkan Kelompok Umur di Indonesia	3
Gambar 1.2. Data Jumlah Pencari Kerja menurut Tingkat Pendidikan di Kota Bogor	4
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	36



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Waktu Penelitian	97
Lampiran 2. Instrumen <i>General Self Efficacy Scale</i>	98
Lampiran 3. Instrumen <i>Child and Adolescent Social Support Scale</i>	100
Lampiran 4. Instrumen <i>Career Exploration Survey</i>	104
Lampiran 5. Validitas dan Reliabilitas <i>General Self Efficacy Scale</i>	106
Lampiran 6. Validitas dan Reliabilitas <i>Child and Adolescent Social Support Scale</i>	108
Lampiran 7. Validitas dan Reliabilitas <i>Career Exploration Survey</i>	111
Lampiran 8. Hasil Uji Regresi Sederhana	113
Lampiran 9. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	115
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	116



Intelligentia - Dignitas