

تطوير التعليم لمادتي الإضافة والصفة في النحو الأول بالوسائط المتعددة
التفاعلية باستخدام برنامج أرتيكوليت ستوري لاين ٣ (البحث التطويري في

قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)



Intelligentia - Dignitas

إعداد

أحي محمد سريرا سفوترا

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢١٠٦٧

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

Intelligentia - Dignitas

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥م / ١٤٤٦هـ

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATERI *IDHAFAH WA SIFAH*
DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM
MATA KULIAH *NAHWU AWWAL* MENGGUNAKAN APLIKASI
ARTICULATE STORYLINE 3
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

Aji Muhammad Surya Saputra

Nomor Registrasi: 1205621067

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas
**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
2025 M/1446**

صفحة تصديق اللجنة للمناقشة

اسم الطالب : أجي محمد سريرا سفوترا
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٦٧
موضوع البحث : تطوير التعليم لمادتي الإضافة والصفة في النحو الأول
بالوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام برنامج أرتيكوليت
ستوري لاين ٣ (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة
العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

تاريخ المناقشة : ٦ يناير ٢٠٢٥

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٥/٢/١		عميد كلية اللغات والفنون	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
٢٠٢٥/١/١٥		رئيس لجنة المناقشة	هندراونتو، الماجستير رت: ٠٠٠٦٠٤٨٦٠٣
٢٠٢٥/١/٢٤		المتحن	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير رت: ١٩٦١٠٨٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠١
٢٠٢٥/١/٢٤		المشرف الأول	الدكتور رادين أحمد بارناباس، الماجستير رت: ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠١
٢٠٢٥/١/٢٠		المشرف الثاني	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣
واقفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية			
٢٠٢٥/١/٢٠		رئيس القسم	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama : Aji Muhammad Surya Saputra
 Nomor Registrasi : 1205621067
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATERI IDHAFAH WA SIFAH DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MATA KULIAH NAHWU AWWAL MENGGUNAKAN APLIKASI ARTICULATE STORYLINE 3 (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)
 Tanggal Sidang : 6 Januari 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsi Setiadi, M. Pd NIP. 197710082005011002	Dekan Fakultas Bahasa dan Sem		20/02/2025
Hendrawanto, M.Pd., M.A NIP. 0006048603	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		15/01/2025
Dr. Ahmad Murodi, M.A NIP. 196108251999031001	Penguji Pendamping		29/01/2025
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 197812052005011001	Pembimbing 1		29/01/2025
Dr. Muhammad Kamal, M. A NIP. 197902052008121003	Pembimbing 2		30/01/2025
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M. A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi		30/01/2025

صفحة الإفادة

أنا المواقع أدناه:

اسم الطالب : أجي محمد سريرا سفوترا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٦٧

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تطوير التعليم لمادتي الإضافة والصفة في النحو الأول

بالوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام برنامج

أرتيكوليت ستوري لاين ٣ (البحث التطويري في قسم

تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

بيكاسي، ٢٨ يناير ٢٠٢٥


أجي محمد سريرا سفوترا

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aji Muhammad Surya Saputra
No. Registrasi : 1205621067
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : **Pengembangan Pembelajaran Materi Idhafah Wa Sifah Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Dalam Mata Kuliah Nahwu Awwal Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3 (Penelitian Pengembangan Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 28 Januari 2025

Yang menyatakan,



Aji Muhammad Surya Saputra

NIM. 1205621067

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافق أدناه طالب جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالب : أجي محمد سريرا سفوترا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٦٧:

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تطوير التعليم لمادتي الإضافة والصفة في النحو الأول

بالوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام برنامج أرتيكوليت

ستوري لاين ٣ (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً بأسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقات بالصدق والأمانة.

بيكاسي، ٢٨ يناير ٢٠٢٥


Aji Muhammad Sirira Sofutra

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

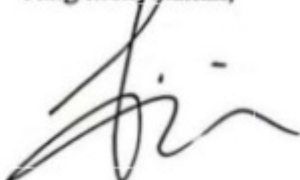
Nama : Aji Muhammad Surya Saputra
No. Registrasi : 1205620167
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : **Pengembangan Pembelajaran Materi Idhafah Wa Sifah Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Dalam Mata Kuliah Nahwu Awwal Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3 (Penelitian Pengembangan Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 28 Januari 2025

Yang menyatakan,



Aji Muhammad Surya Saputra

NIM. 1205621067



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aji Muhammad Surya Saputra
NIM : 1205621067
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : ajimuhammadsurya78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

تطوير التعليم لمادتي الإضافة والصفة في النحو الأول بالوسائط المتعددة التفاعلية
(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية باستخدام برنامج أرتيكوليت، ستوري لاين 3
بجامعة جاكرتا الحكومية)

Pengembangan Pembelajaran Materi Idhafah Wa Sifah Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Dalam Mata Kuliah Nahwu Awwal Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3 (Penelitian Pengembangan Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 28 Januari 2025

(Aji Muhammad Surya Saputra)

التجريد

أحي محمد سرياسفوترا، "تطوير التعليم لمادتي الإضافة والصفة في النحو الأول بالوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام برنامج أرتيكوليت ستوري لاين ٣ (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)".: البحث العلمي. جاكرتا. قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٤ م.

يهدف هذا البحث إلى معالجة العقبات التي تواجه تعليم مقرر النحو الأول في موضوع الإضافة والصفة. إحدى العقبات الرئيسية التي يواجهها طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية هي صعوبة التمييز بين المضاف والمضاف إليه أثناء إنشاء جمل الإضافة. بالإضافة إلى ذلك، فإن الطلاب لم يتمكنوا من فهم موضوع الإضافة والصفة بعمق بسبب نقص التدريبات. كما يؤمن الطلاب بأنهم بحاجة إلى الوسائط المتعددة التفاعلية لدعم تعلم أكثر كفاءة ومساعدتهم على فهم الموضوع بشكل أفضل .

تطوير التعليم لمادتي الإضافة والصفة في النحو الأول بالوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام برنامج أرتيكوليت ستوري لاين ٣ باستخدام تطبيق أرتيكوليت ستوري لاين ٣ قد نجح في تلبية احتياجات التعلم لدى الطلاب. وقد استخدم نموذج ADDIE الذي يشمل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم بطريقة منهجية. واستنادًا إلى تحليل احتياجات الطلاب، تبين أن الأغلبية تحتاج إلى وسائط متعددة بأهداف تعليمية واضحة، سهلة الاستخدام، مرنة، وتدمج بين العناصر البصرية والنصوص والفيديوهات التعليمية والتدريبات الذاتية.

أظهر نتائج التحقق والتجريب أن أرتيكوليت ستوري لاين ٣ التي تم تطويرها تتمتع بمستوى عالٍ جدًا من الصلاحية، حيث حصل على تقييم "ممتاز" من قِبَل خبير المادة وخبير الوسائط والطلاب بنسب بلغ على التوالي ٨٤٪، ٨٤,٦٪، و٨٣,١٪. وبناءً على ذلك، تم تصنيف هذه الوسائط المتعددة كوسيلة تعليمية فعالة تسهم في تحسين جودة وفعالية تعلم الإضافة والصفة بين الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الوسائط المتعددة التفاعلية، الإضافة والصفة، أرتيكوليت ستوري لاين

ABSTRAK

Aji Muhammad Surya Saputra, "Pengembangan Pembelajaran Materi *Idhofah Wa Sifah* Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Dalam Mata Kuliah *Nahwu Awwal* Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3 (Penelitian Pengembangan Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)". Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi hambatan dalam pembelajaran mata kuliah *Nahwu Awwal* pada materi *Idhofah wa Sifah*. Salah satu hambatan utama yang dihadapi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta adalah kesulitan dalam membedakan antara *Mudhof* dan *Mudhof Ilaih* saat membuat kalimat *Idhofah*. Selain itu, mahasiswa belum memahami materi *Idhofah wa Sifah* secara mendalam karena keterbatasan latihan soal. Mahasiswa juga meyakini bahwa mereka membutuhkan multimedia interaktif untuk menunjang pembelajaran yang lebih efisien dan membantu memahami materi dengan lebih baik.

Multimedia interaktif pembelajaran pada materi *idhofah wa sifah* dalam mata kuliah *nahwu awwal* menggunakan aplikasi *Articulate Storyline 3* telah berhasil memenuhi kebutuhan pembelajaran mahasiswa. Model pengembangan ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi digunakan secara sistematis. Berdasarkan analisis kebutuhan terhadap mahasiswa, ditemukan bahwa mayoritas membutuhkan multimedia dengan tujuan pembelajaran yang jelas, mudah digunakan, fleksibel, serta mengintegrasikan elemen visual, teks, video pembelajaran, dan latihan mandiri.

Hasil validasi dan uji coba menunjukkan bahwa *Articulate Storyline 3* yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan yang sangat tinggi, dengan penilaian dari ahli materi, ahli media, dan mahasiswa masing-masing mencapai kategori "Sangat Layak." dengan persentase berturut-turut 84%, 84,6%, dan 83,1%. Dengan demikian, multimedia ini dinyatakan efektif sebagai multimedia pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran *Idhofah wa Sifah* di kalangan mahasiswa.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, *Idhofah wa Sifah*, *Articulate Storyline 3*

ABSTRAC

Aji Muhammad Surya Saputra, " The Development of Learning Materials on *Idhofah* and *Sifah* Using Interactive Multimedia in the *Nahwu Awwal* Course with the Application of Articulate Storyline 3 (A Developmental Research in the Arabic Language Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta)." Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2024.

This study aims to address obstacles in learning the *Nahwu Awwal* course, particularly on the topic of *Idhofah wa Sifah*. One major challenge faced by students of the Arabic Language Education Program at Universitas Negeri Jakarta is the difficulty in distinguishing between *Mudhof* and *Mudhof Ilaih* when constructing *Idhofah* sentences. Furthermore, the students have not comprehensively mastered the *Idhofah wa Sifah* material due to limited practice exercises. They also believe that interactive multimedia is essential to support more efficient learning and to help them better understand the material.

Interactive Learning Multimedia on *Idhofah* and *Sifah* Material in the *Nahwu Awwal* Course Using the Articulate Storyline 3 Application has successfully met the students' learning needs. The ADDIE development model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation, was systematically applied. Based on the needs analysis conducted among the students, it was found that the majority required multimedia with clear learning objectives, user-friendly design, flexibility, and the integration of visual elements, text, instructional videos, and self-practice exercises.

The validation and trial results indicate that the developed Articulate Storyline 3 achieved a very high level of feasibility, with assessments from subject matter experts, media experts, and students falling into the "Highly Feasible" category, with percentages of 84%, 84.6%, and 83.1%, respectively. Therefore, this multimedia is deemed effective as a learning tool to enhance the quality and effectiveness of teaching *Idhofah wa Sifah* among students.

Keywords: Interactive Multimedia, *Idhofah wa Sifah*, Articulate Storyline 3

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم الانسان علمه البيان وأنزل القرآن فيه هداية وموعظة موفرة لمن كان يرجو الله والآخرة. والصلاة والسلام على أفسح من نطق بلغة القرآن سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد.

قد تمّت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تطوير التعليم لمادتي الإضافة والصفة في النحو الأول بالوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام برنامج أرتيكوليت ستوري لاین ۳ باستخدام تطبيق أرتيكوليت ستوري لاین ۳ (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرا الحكومية)". هذا البحث العلمي مُقدّم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وفي هذه الفرصة يودُّ الباحث أن يُقدِّم جزيل الشكر وفائق التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوه بالعناية والإرشادات والتوجيهات المفيدة، وهم:

۱. فضيلة الدكتور رادين أحمد برنابس، الماجستير كالمشرف الأول، الذي قدّم الدعم والإرشاد بكل صبر، ووجه نصائح مفيدة ساعدت الباحث على إتمام هذا البحث
۲. فضيلة الدكتور محمد كمال، الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحث في كتابة هذا البحث وتصحيح بالصبر وقد أعطى التوجيهات والإرشادات والتشجيعات الثمينة.
۳. الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير بوصف كالمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف الباحث منذ بداية الفترة إلى آخره بالصبر.
۴. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرا الحكومية.
۵. والدا الباحث، الأب المحترم والعزيز، والأم (المرحومة) التي تحبها ويكن لها كل الاحترام، والعم والعمة الذين كانوا دائماً يدفعون الباحث للتقدم والنجاح بدعواتهم.
۶. أصدقاء الباحث، ألبى حازمي وزونيكو أنجريوان، الذين قدموا الدعم للباحث في إعداد هذا البحث

تقبل الله أعمالهم ويجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده ويجزيهم الله حسنات
أضعافا مضاعفة، وأسأل الله التوفيق والهداية والنجاح في الدنيا والآخرة. وأتمنى هذا
البحث نافعا لطلاب ومدرسي اللغة العربية، والمسلمين والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٤

أجي محمد سريرا سفوترا



Intelligentia - Dignitas

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق اللجنة للمناقشة بالعربية.....
د	صفحة تصديق اللجنة للمناقشة بالإندونيسية.....
هـ	صفحة الإفادة بالعربية.....
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية.....
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....
ي	التجريد بالعربية.....
ك	التجريد بالإندونيسية.....
ل	التجريد بالإنجليزية.....
م	الشكر والتقدير.....
و	محتويات البحث.....
ك	الجداول.....
م	قائمة الملاحق.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....

٨ ب. تركيز البحث و فرعيته

٩ ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

١٠ د. أهداف البحث

١١ هـ. فوائد البحث

١٢ الباب الثاني

١٢ الدراسات النظرية

١٢ أ. مفهوم علم النحو

١٢ ١. تعريف علم النحو

١٤ ٢. أهمية تعليم علم النحو

١٦ ٣. أهداف تعليم علم النحو

١٧ ٤. طرائق تعليم علم النحو

١٨ ب. مفهوم الإضافة

١٨ ١. تعريف الإضافة

٢١ ٢. أقسام الإضافة

٢٤ ٣. قواعد الإضافة

٢٥ ج. مفهوم الصفة

٢٥ ١. تعريف الصفة

٢٧ ٢. أنواع الصفة

٣٠ ٣. قواعد الصفة

د. مفهوم الوسائط المتعددة التفاعلية ٣١

١. تعريف الوسائط المتعددة التفاعلية ٣١

٢. أهمية وفوائد الوسائط المتعددة التفاعلية ٣٤

٣. وظائف الوسائط المتعددة التفاعلية ٣٤

٤. أنواع الوسائط المتعددة التفاعلية ٣٥

هـ. مفهوم أرتيكوليت ستوري لاين ٣ ٣٧

١. تعريف أرتيكوليت ستوري لاين ٣ ٣٧

٢. فوائد أرتيكوليت ستوري لاين ٣ ٤٠

٣. تفوق أرتيكوليت ستوري لاين ٣ ٤١

الباب الثالث ٤٥

منهجية البحث ٤٥

أ. مكان البحث وموعده ٤٥

١. مكان البحث ٤٥

٢. موعد البحث ٤٥

ب. طريقة البحث ٤٥

ج. إجراءات البحث والتطوير ٤٧

١. التحليل (Analyze) ٤٧

٢. التصميم (Design) ٤٧

٣. التطوير (Development) ٤٨

٤٨ ٤. التطبيق (Implementation)

٤٨ ٥. التقييم (Evaluation)

٦٩ د. طريقة تحليل البيانات

٧٢ الباب الرابع

٧٢ نتيجة البحث

٧٢ أ. وصف البيانات

٧٣ أ. تحليل احتياجات

٨٥ ب. التصميم

٩٩ ج. تطوير المنتج

١١٢ د. تنفيذ المنتج

١١٣ هـ. تقييم المنتج

١٣٠ الباب الخامس

١٣٠ الخاتمة

١٣٠ أ. الاستنتاجات

١٣٢ ب. التضمنين

١٣٢ ١. للطلاب

١٣٢ ٢. للباحثين

١٣٣ المراجع باللغة العربية

١٣٦ المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية



Intelligentia - Dignitas

الجداول

جدول ٣,١ - استبيان التحليل للاحتياجات وفقا لمقياس ليكرت "الخماسي".....٥١

جدول ٣,٢ - تحليل احتياجات الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية.....٥٣

جدول ٣,٣ - تصحيح خبير المواد التعليمية.....٥٥

جدول ٣,٤ - تصحيح خبير الوسائط المنتجة.....٥٩

جدول ٣,٥ - استجابة الطلاب على الوسائط المتعددة التفاعلية.....٦٦

جدول ٣,٦ - استبيان التقييم وفقا لمقياس ليكرت "الخماسي".....٦٩

الجدول ٤,١ - تحليل احتياجات الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية.....٧٣

الجدول ٤,٢ - المواد التعليمية.....٨٧

جدول ٤,٣ - لوحات القصص الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام تطبيق

أرتيكوليت ستوري لاين ٣.....٩٤

جدول ٤,٤ - تصحيح خبير المواد التعليمية.....١١٤

الجدول ٤,٥ - نتيجة لخبير المادة.....١١٥

جدول ٤,٦ - تصحيح خبير الوسائط المنتجة..... ١١٧

الجدول ٤,٧ - نتيجة لخبير الوسائط ١٢٤

جدول ٤,٨ - استجابة الطلاب على الوسائط المتعددة التفاعلية..... ١٢٦

جدول ٤,٩ - نتائج التقييم من خبير المادة، وخبير الوسائط،

واختبار الطلاب..... ١٢٩



Intelligentia - Dignitas

قائمة الملاحق

- الملحق ١ - استبيان تحليل الاحتياجات.....١٤٠
- الملحق ٢ - المجيبين على استبيان تحليل الاحتياجات.....١٤٦
- الملحق ٣ - ورقة استبيان خبير المواد.....١٤٩
- الملحق ٤ - ورقة استبيان خبير الوسائط.....١٥٢
- الملحق ٥ - توثيق تقييم خبير المواد.....١٦١
- الملحق ٦ - توثيق تقييم خبير الوسائط.....١٦١
- الملحق ٧ - توثيق التنفيذ الوسائط المتعددة التفاعلية
على الطلاب.....١٦٢
- الملحق ٨ - استبيان استجابة الطلاب.....١٦٣
- الملحق ٩ - استبيان استجابة الطلاب.....١٦٨
- الملحق ١٠ - أسئلة تقييم الإضافة والصفة.....١٧٠
- الملحق ١١ - رسالة تغطية بحثة.....١٧٨
- الملحق ١٢ - وحدة التدريس.....١٧٩

Intelligentia - Dignitas