

المراجع باللغة العربية

- بركات، إبراهيم. (٢٠٠٧). النحو العربي. مصر: دار النشر للجامعات، ٦١.
- أحمد العايد وجماعة من كبار العرب. (١٩٨٨). المعجم العربي الأساسي. تونس:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٣١١.
- عبد الله، أحمد جاسر. (٢٠١٠). مهارات النحو والإعراب، الطبعة الأولى. ٢٥٠.
- رحمن، إدريس عبد. (٢٠٢٠). تقريب أصول النحو. منظمة الثقافة الإسلامية
للنشاطات العلمية رشنوا إجييو أودي ولاية أوغن، نيجيريا، ٣.
- المجتمع اللغة العربية الإدارة العامة للمعجمات و إحياء التراث. (٢٠٠٣). المعجم
الوسيط. جمهورية مصر العربية، الطبعة الرابعة.
- إسماعيل، اميمه. (٢٠٢٢). الفرق بين الوسائط (المتعددة و المتعددة التفاعلية و
الفائقة). التكنولوجيا.
- أندريا، أنيتا. (بلا تاريخ). أهمية تعلم قواعد النحو يف مهارة الكتابة. ٧٨.
- نفيسة، تزكية. (بلا تاريخ). استخدام وسيلة برمجة أرتيكوليت ستوري لاين
(Articulate Storyline) في تعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية باتو. ١٧.

خليفة، حسن جعفر. (٢٠٠٣). فصول في تدريس اللغة العربية. الرياض: مكتبة
الرشد، ٣٤١.

موسى، زين الدين. (٢٠١١). طرائق تعليم النحو العربي بين القديم والحديث.
الإنسانية، ٥٢.

عابدين، زين. (١٩٩٦). مقدمة في تقنيات المالمتمديا. مجلة الإمارات العربية
المتحدة PC MAGAZINE.

فياض، سليمان. (١٩٩٥). النحو العصري. الناشر: مركز الحرام.

تاج الدين، شفر الدين. (٢٠١٣). تيسير النحو العربي للمبتدئين: نظرية وتطبيقا
مدرس قسم اللغة العربية وآدابها - جامعة جاكرتا الحكومية (sintaksis
arab untuk pemula). ماترمان، جاكرتا شرق : penerbit maninjau.

مودّة، صافي. (بلا تاريخ). التحليل التقابلي الصفة والموصوف فيالجملة بينا للغة
الربيّة واللغة الإندونيسية. ٣٤.

حسان، عباس. (بلا تاريخ). النحو الوافي. ٤ - ٥.

صالح الفوزان، عبد الله. (بلا تاريخ). دليل المسالك إلى ألفية بن مالك. ٣٥.

سامر، فاضل صالح. (٢٠٠٣). معاني النحو. القاهرة: شركة العاتك، ١٣٠.

نورمينتي، كيكي. (بلا تاريخ). الإضافات أنواعها ومعانيها في الموسوعة العربية
العالمية وتضمينها في تدريس علم النحو. قسم اللغة العربية وآدابها كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

جبريل، محمد. (بلا تاريخ). فعالية المعجم في الإعراب لعمر توفيق شاغا في تعليم

النحو بمعهد دارالسعادة الاسلامي مالانج. ٨.

ياقوت، محمد سليمان. (بلا تاريخ). النحو التعليم والتطبيقي في القرآن الكريم.

.٨١٨

شوايك، مراد. (١١ يناير، ٢٠٢١). أهمية علم النحو. تم الاسترداد من موضوع أكبر

موقع عربي بالعالم: https://mawdoo3.com/أهمية_علم_النحو

غلايين، مصطفى. (١٩٨٣). جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية.

غلايين، مصطفى. (٢٠١٠). جامع الدروس العربية. القاهرة: دار ابن الجوزي، ٤.



Intelligentia - Dignitas

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Al-Ansori, H. F. (July 27th, 2023). Nahwu Learning Media Innovation based on Articulate Storyline 3 for UNIDA Gontor Matriculation Beginner Students. *jurnal ICONTIES: Faculty of Adab and Humanities, UIN Sunan Ampel Surabaya, Indonesia*.
- Anitasari, R. W. (2022). Implementasi Media Articulate Storyline dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *jurnal BASICEDU Vol. 6 Nomor 4, 5926-5935*.
- Munir, Dede Rizal, A. R. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI QOWAID ILMU NAHWU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA RUMUS ARAB PEGON. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa, Vol. 1*.
- Hanifah, U. (2011). MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Surabaya: Putra Media Nusantara, 10*.
- Indriani, M. S. (n.d.). PENGGUNAAN APLIKASI ARTICULATE STORYLINE DALAM PEMBELAJARAN MANDIRI TEKS NEGOSIASI. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 28*.
- Heliawati, Leny, L. L. (n.d.). Articulate Storyline 3 multimedia based on gamification to improve critical thinking skills and self-regulated learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *jurnal: an-Nabighoh, Vol. 20, No. 01, 132-133*.
- Nafisah, Z. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Bahasa Arab melalui Media Gambar. *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra, Vol 2*.
- Sibuea, Parulian. (n.d.). Pengembangan Multimedia dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 2925.
- Safitri, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Materi Himpunan Kelas VII SMP. *Pekanbaru: skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, 22*.

Samsu. (n.d.). *Metode Penelitian (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. 96.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. BANDUNG: ALFABETA BANDUNG.

Sulaikho, S. (Agustus 2020). ANALISIS PERMASALAHAN MAHASISWA DALAM MEMPELAJARI SINTAKSIS BAHASA ARAB (FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS KH. ABDUL WAHAB HASBULLAH). *jurnal: Vol.8 No.3*.



Intelligentia - Dignitas