

ترقية مهارة الكلام العربي من خلال برنامج التعبير الشفوي
(البحث الإجرائي الصّفي لطلاب الفصل العاشر "ب" في معهد رياض
الصالحين بانتن)



Intelligentia - Dignitas
قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م

**Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab
Melalui Program Ta'bir Syafawi
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Santri Kelas X-B di
Pondok Pesantren Riyadhushsholihin Banten)**



Disusun Oleh:
Zunico Anggriawan
Nomor Registrasi: 1205621034

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab




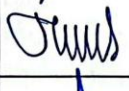


**Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta**

2025 M/1446 H

صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية

صفحة تصديق اللجنة للمناقشة



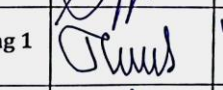

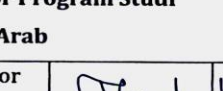
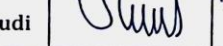
اسم الطالبة : زونيكو أنجرياوان
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٣٤ :
 موضوع البحث : ترقية مهارة الكلام العربي من خلال برنامج التعبير الشفوي
 (البحث الإجرائي الصّقي لطلاب الفصل العاشر ب في معهد
 رياض الصالحين بانتن)
 تاريخ المناقشة : ٦ يناير ٢٠٢٥

التوقيع	المنصب	الاسم
	عميد كلية اللغات والفنون	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
	رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رادين أحمد بارناباس، الماجستير رت: ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠١
	المتحن	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير رت: ١٩٦١٠٨٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠١
	المشرف الأول	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣
	المشرف الثاني	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
واقفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية		
	رئيس القسم	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣

صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإنجليزي

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama : Zunico Anggriawan
 Nomor Registrasi : 1205621034
 Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Program Ta'bir Syafawi
 (Penelitian Tindakan Kelas Pada Santri Kelas X-B di Pondok Pesantren Riyadhussholihin Banten)
 Tanggal Sidang : 6 Januari 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd NIP. 197710082005011002	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		19/02/2025
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 197812052005011001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		19/01/2025
Dr. Ahmad Murodi, M.A NIP. 196108251999031001	Penguji Pendamping		19/01/2025
Dr. Muhammad Kamal, M. A NIP. 197902052008121003	Pembimbing 1		19/01/2025
Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd NIP. 197710082005011002	Pembimbing 2		21/01/2025
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M. A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi		19/01/2025

صفحة الإفادة بالعربية

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالب : زونيكو أنجرباوان
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٣٤
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
موضوع البحث : ترقية مهارة الكلام العربي من خلال برنامج التعبير
الشفوي (البحث الإجرائي الصّقّي لطلاب الفصل
العاشر "ب" في معهد رياض الصالحين بانتن)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة
بالصدق والأمانة.

تنجيرانج، ٢٩ يناير ٢٠٢٥


METRAL
TEMPEL
001D3AMX191632389

زونيكو أنجرباوان

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٣٤

صفحة الإفادة بالإندونيسية

صفحة الإفادة بالإندونيسية

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zunico Anggriawan
No. Registrasi : 1205621034
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : **Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Program Ta'bir Syafawi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Santri Kelas X-B di Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin Banten)**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 29 Januari 2025
Yang menyatakan,



Zunico Anggriawan
NIM. 1205621034

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية

أنا الموافق أدناه طالب جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالب : زونيكو أنجرياوان
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٣٤
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
موضوع البحث : ترقية مهارة الكلام العربي من خلال برنامج التعبير الشفوي
(البحث الإجرائي الصَّفِّي لطلاب الفصل العاشر "ب"
معهد رياض الصالحين بانتن)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

بيكاسي، ٢٩ يناير ٢٠٢٥


METRAL
TEMPER
BIDAMX191632383
زونيكو أنجرياوان

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٣٤

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Zunico Anggriawan
No. Registrasi : 1205621034
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : **Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Program Ta'bir Syafawi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Santri Kelas X-B di Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin Banten)**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 29 Januari 2025
Yang menyatakan,



Zunico Anggriawan
NIM. 1205621034



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zunico Anggriawan
NIM : 1205621034
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : zunicoencho@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

ترقية مهارة الكلام العربي من خلال برنامج التعبير الشفوي (البحث الإجمالي
الصفي لطلاب الفصل العاشر "ب" في معهد رياض الصالحين بانتن)

**Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Program
Ta'bir Syafawi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Santri Kelas X-B di
Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin Banten)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 29 Januari 2025


(Zunico Anggriawan)

ط

ط

بالعربية التجريد

زونيكو أنجرياوان، "ترقية مهارة الكلام العربي من خلال برنامج التعبير الشفوي (البحث إجرائي الصفي لطلاب فصل العاشلاب في معهد رياض الصالحين بانتن)".
البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية.

يهدف هذا البحث إلى ترقية مهارة الكلام العربي لطلاب الصف العاشر ب في المدرسة الثانوية لمعهد رياض الصالحين بانتن. أجري هذا البحث في المدرسة الثانوية لمعهد رياض الصالحين على طلاب الصف العاشر في المستوى الأول في شهر نوفمبر ٢٠٢٤.

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث فهو منهجية البحث الإجرائي الصفي (PTK)، وهي واحدة من جهود المعلم في خلق تحسين مستمر. النموذج البحثي المستخدم هو نموذج كيميس وماك تاغارت، الذي يتكون من التخطيط، العمل، الملاحظة، والانعكاسز أما الأدوات المستخدمة هي اختبار نتائج التعلم والملاحظة. يستخدم اختبار نتائج التعلم لقياس نجاح الطلاب في ترقية مهارتهم في اللغة العربية. وتستخدم الملاحظة وفقاً لنموذج الملاحظة لقياس أداء المعلم والطلاب في عملية التعلم.

نتائج هذا البحث هي أن في دورة التعليم ببرنامج التعبير الشفوي في الدورة الأولى قدم المعلم المادة باستخدام اللغة العربية مما أتاح للطلاب التفاعل مع المعلم باستخدام اللغة العربية، ثم قدم المعلم دروساً في كيفية إنشاء القصص باستخدام الوسائط التصويرية التي تحفز أفكار الطلاب لتسهيل كتابة القصص. بعد ذلك، كلف المعلم الطلاب بكتابة قصة بعنوان "المعهد" وتقديمها في الصف أو المسجد. في الدورة الثانية، تم تعديل أسلوب التعايم بعد التقييم حيث قدم المعلم المادة باستخدام

اللغة الإندونيسية وركزت الدروس على كيفية إنشاء القصص باستخدام الوسائط التصويرية. كما شجع المعلم الطلاب على حفظ الكثير من المفردات. في الدورة الأولى، تم الحصول على نسبة 48% n-gain score مما يدل على مستوى متوسط، وفي الدورة الثانية كانت النسبة 78٪ مما يدل على مستوى عالٍ. يشير ذلك إلى زيادة فعالة من الدورة الأولى إلى الثانية. بناءً على نتائج البحث، استنتج الباحث أن هناك زيادة ملحوظة في مهارات التحدث من خلال برامج التعبير الشفوي لطلاب الصف العاشر-ب في مدرسة رياض الصالحين الثانوية الداخلية في بانتن. كما يمكن استنتاج أن برامج التعبير الشفوي يمكن أن تحسن مهارات التحدث باللغة العربية. يمكن للمعلمين استخدام هذا البرنامج في تدريس مادة اللغة العربية. ووجد الطلاب أيضًا أن تعلم اللغة العربية باستخدام هذا البرنامج أسهل، وأنه يدرّب مهاراتهم في التحدث باللغة العربية بدون خوف أو خجل، ويعزز قدرتهم على زيادة مفرداتهم وفهم معانيها.

كلمات مفتاحية: برنامج التعبير الشفوي، مهارة الكلام، البحث الإجمالي الصفي، المعهد رياض الصالحين

Intelligentia - Dignitas

التجريد بالإنجليزية

ABSTRAK

Zunico Anggriawan, Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Program Ta'bir Syafawi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Santri kelas X-B di Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin Banten). Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab Santri Kelas X SMA Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin Banten. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin pada siswa kelas X semester 1 pada bulan November 2024.

metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu penelitian yang merupakan salah satu Upaya guru dalam menciptakan perbaikan berkesinambungan. Model PTK yang digunakan adalah Model Kemmis dan Mc Taggart, yang terdiri dari perencanaan, Tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes hasil belajar yang digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam meningkatkan keterampilan Bahasa Arab. Observasi yang digunakan sesuai dengan format observasi untuk mengukur kinerja guru dan siswa dalam pembelajaran.

Hasil yang didapat dari penelitian ini, Bahwasannya pada pembelajaran *barnamij ta'bir syafawi* pada siklus 1 guru menyampaikan materi dengan menggunakan Bahasa Arab yang mana santri dapat berinteraksi dengan menggunakan Bahasa Arab dengan guru kemudian guru memberikan pembelajaran dalam membuat cerita dengan bantuan media gambar yang merangsang pikiran santri agar dapat membuat sebuah cerita lebih mudah, setelah itu guru memberikan tugas kepada santri untuk membuat cerita dengan tema "المعهد" dengan penyampaian cerita yang bertempat di kelas dan masjid, Pada siklus 2 terjadi perubahan metode pembelajaran setelah evaluasi yang mana guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia kemudian pembelajaran difokuskan pada pembelajaran merangkai cerita dengan bantuan media gambar dan guru memotivasi santri untuk menghafal banyak mufrodat. Pada siklus 1 diperoleh menggunakan perhitungan rumus n -gain score, yang mana diperoleh nilai n -gain pada siklus 1 48% dengan kategori sedang dan pada siklus 2 78% dengan kategori tinggi. Dimana terjadi peningkatan yang efektif dari siklus satu ke siklus 2.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan terhadap keterampilan berbicara melalui *barnamij ta'bir syafawi* pada siswa kelas X-B SMA Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin Banten. Dari Penelitian ini juga bisa disimpulkan bahwa *barnamij ta'bir syafawi* dapat meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab. Sehingga guru dapat menggunakan program ini dalam mengajar Pelajaran Bahasa Arab. Santri juga merasakan kemudahan mempelajari Bahasa arab dengan menggunakan program tersebut. Serta dapat melatih skill santri dalam berbicara bahasa Arab tanpa takut dan malu dan mengasah kemampuan santri dalam memperbanyak perbendaharaan kata mufrodad serta memahami maknanya.

Kata Kunci: Barnamij Ta'bir Syafawi, Keterampilan Berbicara, Penelitian Tindakan Kelas, Ponpes Riyadhussholihiiin



Intelligentia - Dignitas

التجريد بالإنجليزية

ABSTRACT

Zunico Anggriawan, "Improving Arabic Speaking Skills Through the Ta'bir Program (Classroom Action Research on Students of Riyadhushsholihiiin Islamic Boarding School Banten)". Thesis. Department of Arabic Language Education. Faculty of Languages and Arts. State University of Jakarta.

The purpose of this research is to improve the Arabic speaking skills of Grade X students of Riyadhushsholihiiin Islamic Boarding School, Banten. This research was conducted at the Riyadhushsholihiiin Islamic Boarding School for Grade X students in the first semester in November 2024. The research method used in this study is the Classroom Action Research (CAR) method, which is one of the teacher's efforts to create continuous improvement. The CAR model used is the Kemmis and Mc Taggart model, which consists of planning, action, observation, and reflection.

The instruments used are learning outcome tests and observations. The learning outcome tests are used to measure the success of students in improving their Arabic language skills. Observations are used according to the observation format to measure the performance of teachers and students in learning.

The results obtained from this research show that in the learning process using Barnamij Ta'bir Syafawi in cycle 1, the teacher delivered the material using Arabic, allowing the students to interact with the teacher in Arabic. The teacher then provided learning on creating stories with the help of image media to stimulate the students' thinking so they could create a story more easily. After that, the teacher assigned the students to create stories with the theme "المعهد" (the institute), with the storytelling taking place in the classroom and mosque. In cycle 2, there was a change in teaching methods after evaluation, where the teacher delivered the material using Indonesian, focusing on teaching storytelling with the help of image media, and motivating the students to memorize a lot of vocabulary (mufrodat). In cycle 1, the n-gain score was 48% in the medium category, and in cycle 2, it increased to 78% in the high category. There was an effective improvement from cycle 1 to cycle 2. Based on the research results, the researcher concluded that there was a significant improvement in speaking skills through Barnamij Ta'bir Syafawi among the 10th-grade students at SMA Pondok Pesantren Riyadhushsholihiiin Banten. This research also concluded that Barnamij Ta'bir Syafawi could enhance Arabic speaking skills. Therefore, teachers can use this program in teaching Arabic lessons. Students also found

it easier to learn Arabic using this program, as it can train their speaking skills without fear or embarrassment and improve their ability to expand their vocabulary (mufrodat) and understand its meanings.

Keywords: Barnamij Ta'bir Syafawi, Speaking Skills, Classroom Action Research, Riyadhussholihin Islamic Boarding School



Intelligentia - Dignitas

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، نبينا وحبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، أما بعد.

قد مر الباحث بوقت طويل في تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية ولا بد لجميع الطلاب فيها أن يقدموا البحث العلمي لإكمال دراستهم للحصول على درجة سرجانا في تربية. وبحث الباحث في بحثها ترقية مهارة الكلام العربي من خلال برنامج التعبير (البحث الإجرائي الصفي لطلاب المعهد رياض الصالحين بانتن). واعترض الباحث في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحوارج. والحمد لله استطع الباحث أن يكمل هذا البحث بعنايته. وبعد الشكر لله ورغب الباحث في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الأول و رئيس قسم التعليم اللغة العربية الذي قام بإشراف الباحث في كتابة البحث و تصحيحه من البداية إلى النهاية صابرا ومهتما و شجع الباحث دائما بكتابة البحث صحيحا.
٢. الدكتور شمسي ستيادي الماجستير كالمشرف الثاني و الذي قام بإشراف الباحث في كتابة البحث و تصحيحه من البداية إلى النهاية صابرا ومهتما و شجع الباحث دائما بكتابة البحث صحيحا.
٣. الدكتور أتينغ رحمة الماجستير كالمشرف الأكاديمية الذي أشرف الباحث خلال التعلم في الجامعة.
٤. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية الذين تقدموا كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.

٥. الأستاذ معيز الدين و الأستاذ أحمد توفيق الزان قد أشرفا الباحث خلال البحث العلمي في معهد رياض الصالحين.
٦. الوالدان المحبوبان للباحث الذي قد ربياه من صغره إلى هذا الوقت و دعواه دائما لسهولة الأمور في حياة الباحث.
٧. جميع أصدقائي في الدفعة ٢١ الذين يشتركون في برنامج ٧ مستوى للحصول على سرجانا.
٨. جميع أصدقائي الذين كانوا في السكن المستأجر عند برنامج تدريب التعليم.
٩. صديقي أجي محمد سافوترا الذي قد ساعدني لنجاح برنامج ٧ مستوى للحصول على سرجانا.
١٠. نائبة رئيس الدفعة ٢١ التي قد رافقتني و شجعتني دائما منذ بداية كتابة البحث العلمي.
- بالتوفيق والنجاح إن شاء الله. تقبل الله أعمالهم و أن يجعل أعمالهم خالصة لوج الله تعالى وحده.
- تنحيران ٣ يناير ٢٠٢٥
زونيكو أنجرياوان

Intelligentia - Dignitas

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
د	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسي
هـ	صفحة الإفادة بالعربية.....
هـ	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية ..
ي	التجريد بالعربية.....
ل	التجريد بالإندونيسية.....
ن	التجريد بالإنجليزية.....
ع	الشكرو التقدير
ص	محتويات البحث
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ.خلفية البحث.....
٥	ب. تركيز المشكلة و فرعية البحث.....
٥	ج. السؤال الرئيسي
٦	د. أهداف البحث.....
٦	هـ. أهمية البحث و فوائدهاز.....
٨	الباب الثاني: الدراسات النظرية.....
٨	١. مهارة الكلام
٨	أ. مفهوم مهارة الكلام.....

٩	ب. تعريف مهارة الكلام
١١	ج. مستوى مهارة الكلام
١٢	د. أنواع الكلام
١٣	هـ. أهداف مهارة الكلام
١٥	و. مواد تعليم مهارة الكلام
١٧	ز. تقييم مهارة الكلام
٢٢	ح. خطوات تعليم مهارة الكلام
٢٣	٢. مفهوم برنامج التعبير الشفوي
٢٣	أ. تعريف التعبير الشفوي
٢٤	ب. أنواع التعبير
٢٧	ج. مفهوم برنامج التعبير الشفوي
٢٨	د. استراتيجيات برنامج التعبير
٢٩	هـ. أهداف برنامج التعبير الشفوي
٣٠	الباب الثالث: منهجية البحث
٣٠	أ. مكان البحث و مواعده
٣٠	ب. طريقة البحث
٣٣	ج. البيانات و مصادرها
٣٤	د. دور الباحث في البحث
٣٤	هـ. مراحل إجراءات البحث
٣٦	و. النتيجة المطلوبة
٣٧	ز. أسلوب جمع البيانات

٤٠.....	ح. التحقق لصحة البيانات
٤١.....	الباب الرابع: نتائج البحث.....
٤١.....	أ. الملاحظة
٤٣.....	ب. عملية الإجراء
٥٢.....	ج. نتيجة مهارة الكلام من خلال برنامج التعبير.....
٥٥.....	د. مقارنة نتائج التعليم بين الإختبار القبلي و الدورة الأولى و الدورة الثانية
٥٩.....	الباب الخامس: الخاتمة
٥٩.....	أ. الاستنتاج
٥٩.....	ب. التوصيات.....
٦١.....	المراجع باللغة العربية
٦٢.....	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية.....
٦٤.....	الملاحق.....
٦٥.....	أ. الملحق ١ (ورقة الملاحظة)
٧٥.....	ب. الملحق ٢ (RPP).....
٨٠.....	ج. الملحق ٣ (المادة المستخدمة).....
٨٥.....	د. الملحق ٤ (التدريبات).....
٨٥.....	هـ. الملحق ٥ (الاختبارات).....
٨٦.....	و. الملحق ٦ (نتيجة الطلاب).....
٩١.....	ز. الملحق ٧ (توثيق الأنشطة).....
٩٣.....	ح. الملحق ٨ (رسالة الإذن لبحث العلمي).....
٩٥.....	السيرة الذاتية.....