

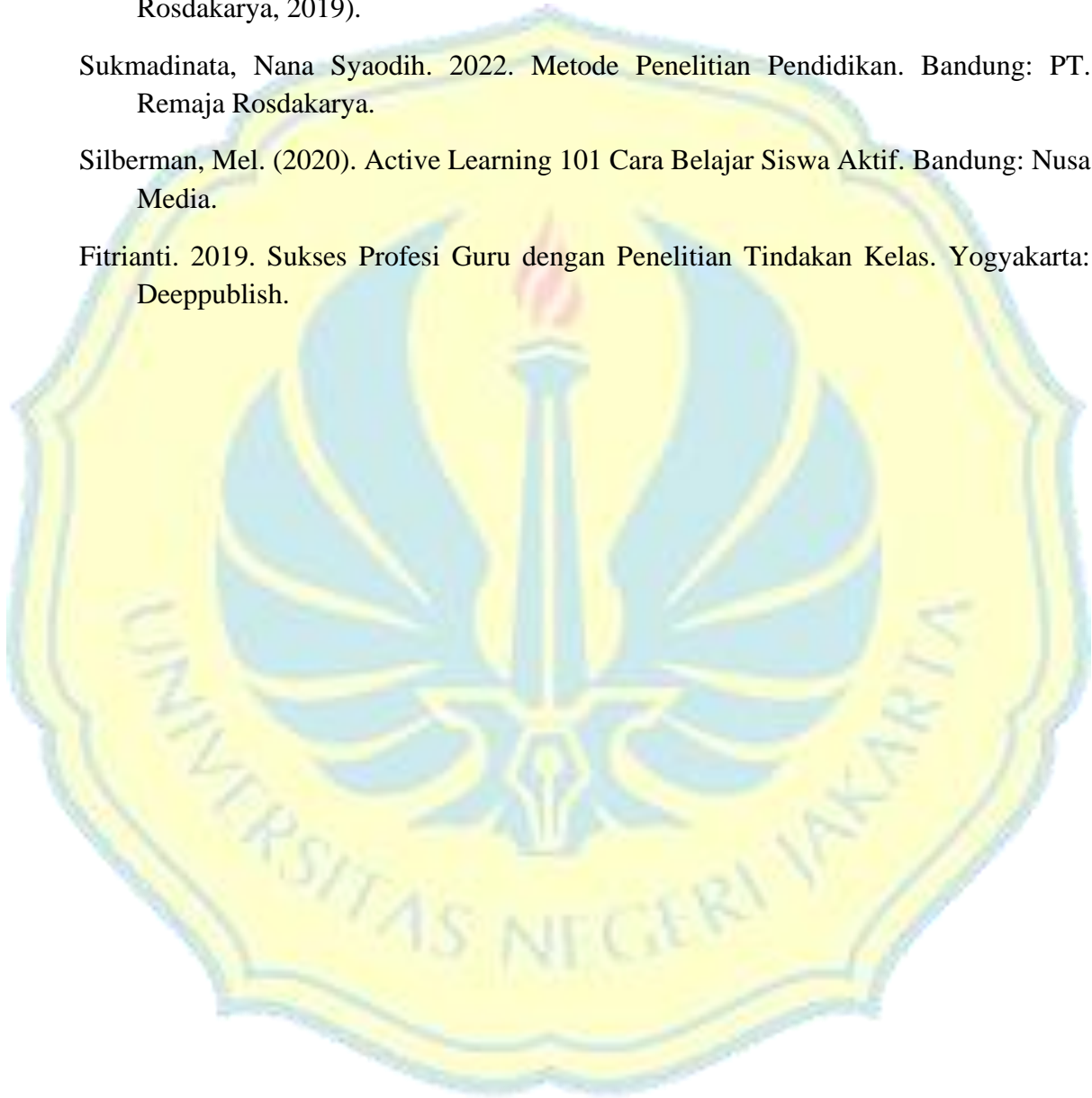
DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, R. (2018). *Penerapan Model Active Learning Tipe Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PKN Di Kelas V SD Negeri 1 Bero Trucuk Klaten.*
- Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113.
- Fitriana, F., & Bakhtiar, A. F. (2018). *Karakteristik Siswa Kelas IV SD.*
- Hanifah, E. N., & Wulandari, T. (2018). Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka. In *JIPSINDO No. 1* (Vol. 5).
- Listianingrum, I. (2019). *Peningkatan Keaktifan Belajar PKn Melalui Strategi Card Sort Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Timpik 04.*
- Lubis, Y., & Priharto, N. D. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.*
- Mahyudi, A. (2023). Metode Mengajar Card Sort Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM). *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2.
- Fitriani, L. (2020). *Metode Card Sort Pada Pembelajaran Sekolah Dasar.* <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Masrita, M. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match di SDN 15 Batipuh, Kabupaten Tanah Datar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 179.
- Nisak, C. E. (2019). *Upaya Meningkatkan Civic Knowledge Siswa Melalui Pembelajaran Card Sort Dengan Provide Relevant And Contextuallizedsubject Matter.*
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 8050–8054.
- Pisesa, D., & Akrom. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort Terhadap Hasil Belajar Tematik Pada Tema Keluargaku Sub Tema Keluarga Besarku.*
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Putri, A. R. (2018). *Meningkatkan Aktivitas Bertanya Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar.*

- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- Sa'adah, S. (2018). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Penerapan Metode Kerja Kelompok Dikelas V SDN Pisangan 03*.
- Ika, R. D., & Suhardiyah, M. (2020). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Pemilihan E-Money*.
- Sakdiyah, H. S., & Sari, I. Y. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V Se-Gugus Kebonsari Kecamatan Sukun Kota Malang*.
- Supardi. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Card Sort Terhadap Hasil Belajar PKn Materi Kebebasan Berorganisasi Pada Siswa Kelas V SDN Kangas Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3.
- Wahid, A. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Active Learning Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Margadadi*.
- Martinis, Y., 2020. Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Bego, K. C. (2019). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Siswa dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)*, 5(3), 235-240.
- Octavia, E., & Sumanto, I. (2018). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 20-30.
- Silberman, Melvin. L. 2020. *Active Learning 101 Cara Belajar Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Dirman & Juarsih, C., *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Sudjana, N., 2021. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Hartono, Rudi. 2018. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015).
- Winataputra, U. S. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan: Refleksi Historis-epistemologis dan Rekonstruksi untuk Masa Depan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Martinis. Y., *Kiat Membelajarkan Siswa*, (Jakarta: Gaung Persada, 2019).

- Silberman, Mel. (2018). *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta: Indeks Permata Puri Media.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Press, 2020).
- Nurgiansah, T. H., & Rachman, F. (2022). Nasionalisme Warga Muda Era Globalisasi: Pendidikan Kewarganegaraan di Perbatasan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 66-75.
- Rahmaningrum, M. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Strategi Pembelajaran Aktif Card Sort pada siswa kelas VB SD Negeri Demak Ijo Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman Yogyakarta. 33.
- Rachman, F., & Azam, Q. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Moral and Civic Education*, 5(1), 42-55.
- Suardi, Herdiansyah, Ramlan, H., & Mutiara, I. A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 4(1), 22-29.
- Pisesa, Dian 2019. Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort terhadap Hasil Belajar Tematik pada Tema Keluargaku Subtema Keluarga Besarku (Pre-Eksperimen dikelas I SD Negeri Tembong 3, Kecamatan Cipocok kota serang).
- Sudjana, Nana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja rosdakarya.
- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2019).
- Sihombing, R. A., Hutagalung, J. F., & Lukitoyo, P. S. (2021). Pemahaman dan Pembinaan Norma Sopan Santun Melalui PPKn Pada Anak Sekolah GBI Sukma Medan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 37-55.
- Martinis, Y., 2021. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Azmi, S. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Merupakan Salah Satu Pengejawantahan Dimensi Manusia Sebagai Makhluk Individu, Sosial, Susila, dan Makhluk Religi. *Likhitaprajna*, 18(1), 77-86.
- Rachman, F., & Azam, Q. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Moral and Civic Education*, 5(1), 42-55.
- Huda, Miftakhul. 2021. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan, M. (2019). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Susanto. Ahmad 2020. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Sutikno, M Sobry. (2022). Metode dan Model-model Pembelajaran. Lombok: Holistica.
- Sudjana, Nana. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2022. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Silberman, Mel. (2020). Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nusa Media.
- Fitrianti. 2019. Sukses Profesi Guru dengan Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Deepublish.



Intelligentia - Dignitas