

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG
PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN KETERAMPILAN
METODE PROYEK DENGAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Juliana Muawanah
1304620045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**


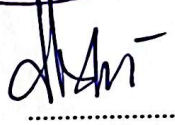
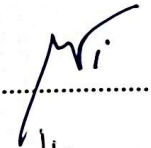



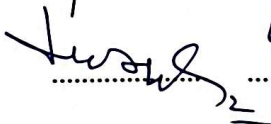
2025

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG PERUBAHAN LINGKUNGAN
DAN KETERAMPILAN METODE PROYEK DENGAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

Nama : **Juliana Muawanah**

No. Registrasi : **1304620045**

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197909162005011004		17/2-2025
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 197905042009122002		17/2-2025
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		12/2-2025
Sekretaris / Penguji II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si.</u> NIP. 197103022006042001		6/2-2025
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M. Si</u> NIP. 196104051986022001		10/2-2025
Pembimbing II	: <u>Ade Suryanda, M.Si.</u> NIP. 197209142005011002		12/2-2025
Penguji I	: <u>Prof. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291996032002		6/2-2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 8 Januari 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan tentang Perubahan Lingkungan dan Keterampilan Metode Proyek dengan Sikap Peduli Lingkungan” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 8 Januari 2025



Juliana Muawanah

ABSTRAK

JULIANA MUAWANAH. Hubungan Pengetahuan tentang Perubahan Lingkungan dan Keterampilan Metode Proyek dengan Sikap Peduli Lingkungan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2025.

Kerusakan lingkungan hidup akibat aktivitas manusia sering kali disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan keterampilan tentang lingkungan dan rendahnya sikap peduli lingkungan. Pengetahuan ini mencakup pengenalan masalah lingkungan, penyebab, dampak, serta konsep dan fakta terkait. Selain itu, keterampilan metode proyek juga memainkan peran penting dalam membantu meningkatkan sikap peduli lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pengetahuan perubahan lingkungan dan keterampilan berbasis metode proyek terhadap sikap peduli lingkungan siswa SMA. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif deskriptif menggunakan metode korelasional. Sampel terdiri dari 87 peserta didik kelas 10. Terdapat 3 hipotesis pada penelitian, ketiga hasil penelitian menunjukkan hubungan positif signifikan antara pengetahuan perubahan lingkungan dengan sikap peduli lingkungan, keterampilan metode proyek dengan sikap peduli lingkungan, serta hubungan antara pengetahuan perubahan lingkungan dan keterampilan metode proyek terhadap sikap peduli lingkungan. Kedua variabel ini berkontribusi secara signifikan dalam membentuk sikap peduli lingkungan siswa, menekankan pentingnya integrasi pendidikan lingkungan dengan pendekatan berbasis proyek untuk meningkatkan kesadaran dan tindakan siswa terhadap lingkungan.

Kata Kunci: *aktivitas ekologis, pengelolaan limbah, kemampuan berbasis proyek, kesadaran lingkungan, pelestarian alam.*

ABSTRACT

JULIANA MUAWANAH. The Relationship Between Knowledge of Environmental Changes and Project Method Skills with Environmental Awareness Attitude. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. January 2025.

Environmental damage caused by human activities is often attributed to a lack of environmental knowledge and low environmental awareness. This knowledge encompasses the identification of environmental issues, their causes, impacts, and related concepts and facts. Additionally, project-based method skills play a significant role in fostering environmental awareness. This study aims to analyze the relationship between environmental knowledge and project-based method skills on high school students' environmental awareness. The research employs a descriptive quantitative approach using correlational methods. The sample consists of 87 tenth-grade students. The study includes three hypotheses, all of which demonstrate a significant positive correlation: between environmental knowledge and environmental awareness, between project-based method skills and environmental awareness, and between the combination of environmental knowledge and project-based method skills on environmental awareness. These two variables significantly contribute to shaping students' environmental awareness, highlighting the importance of integrating environmental education with project-based approaches to enhance students' awareness and actions toward environmental sustainability.

Keywords: *ecological activities, waste management, project-based skill, environmental awareness, nature conservation.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Juliana Muawanah
NIM : 1304620045
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi
Alamat email : julianamuawanah25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Hubungan Pengetahuan Perubahan Lingkungan dan Keterampilan Metode Proyek dengan Sikap Peduli Lingkungan”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 3 Maret 2025

Penulis

(Juliana Muawanah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan tentang Perubahan Lingkungan dan Keterampilan Metode Proyek dengan Sikap Peduli Lingkungan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Ibu Ratna Dewi Wulaningsih, S.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Ade Suryanda, M.Si, selaku dosen pembimbing II dan dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi. Terima kasih pula kepada Ibu Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si dan Ibu Erna Heryanti, S.Hut., M.Si selaku dosen penguji. Selain itu, disampaikan penghargaan kepada Bapak Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi dan dosen ketua penguji sidang skripsi yang telah memberikan dukungan selama proses studi.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada orang tua dan keluarga tercinta yaitu Ibu Eko Wiji Utami dengan kembaran tersayang Juliani Fauziah dan adik tercinta Tiara Nurris S. atas doa, dukungan, kasih sayang dan segala pengertiannya, serta kepada rekan-rekan mahasiswa Hibar Nugraha Jonathan dan sahabat tercinta Alif Dian, Putri Nurudina, Salsabila Kurnia, Bunga Widya, Safina Nurul yang telah memberikan bantuan dan semangat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Jakarta, 8 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Sikap Peduli Lingkungan.....	6
2. Pengetahuan Perubahan Lingkungan.....	9
3. Keterampilan Metode Proyek.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Desain Penelitian.....	19
E. Populasi dan Sampel.....	20
1. Populasi.....	20

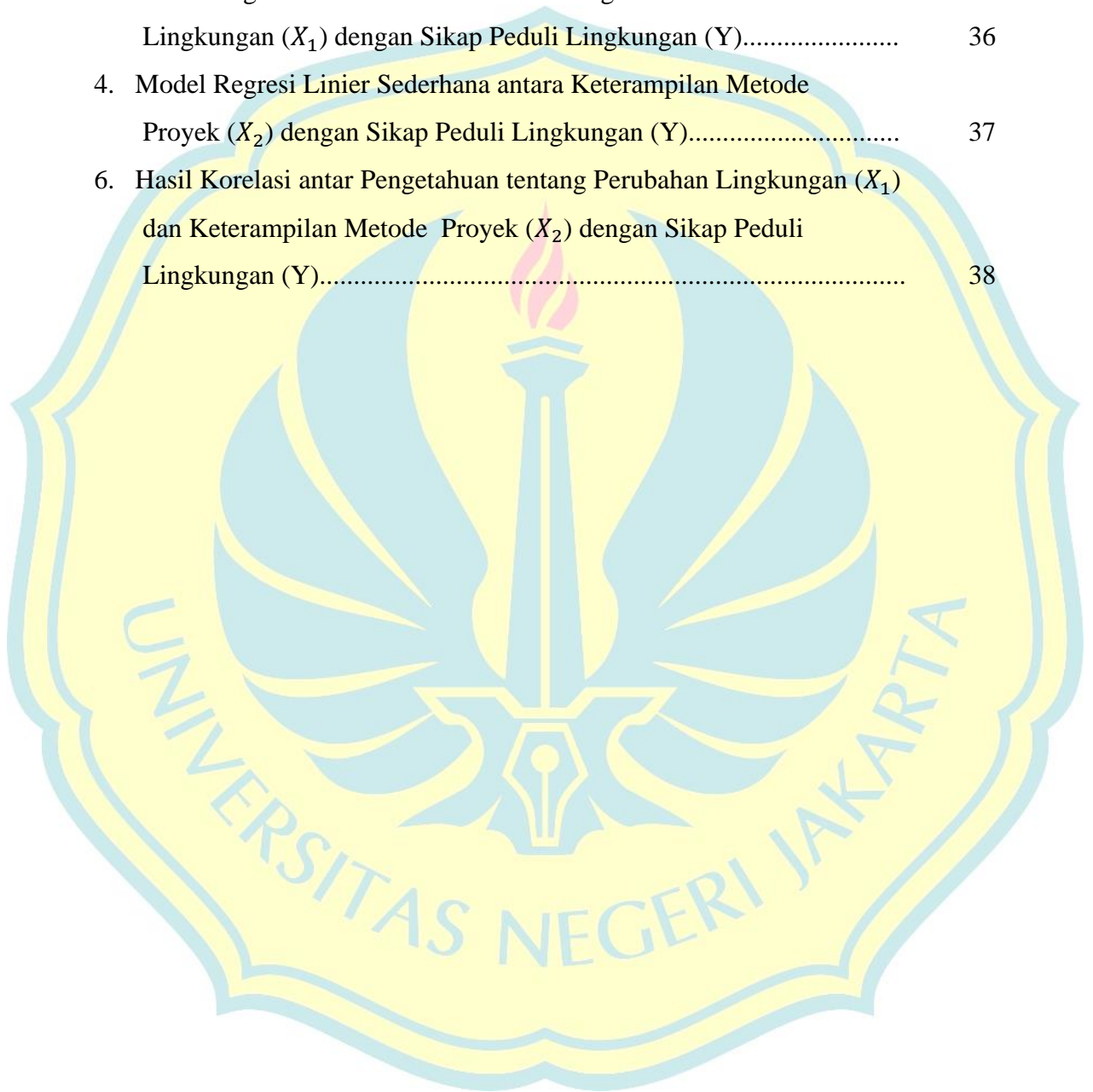
2. Sampel.....	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	20
G. Instrumen Penelitian.....	21
1. Pengetahuan Materi Perubahan Lingkungan dan Keterampilan Berbasis Metode Proyek.....	21
a. Definisi Konseptual.....	21
b. Definisi Operasional.....	21
c. Kisi-kisi Instrumen.....	22
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Rehabilitas.....	26
2. Keterampilan Metode Proyek.....	24
a. Definisi Konseptual.....	24
b. Definisi Operasional.....	24
c. Kisi-kisi Instrumen.....	24
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Rehabilitas.....	25
3. Sikap Peduli Lingkungan.....	26
a. Definisi Konseptual.....	26
b. Definisi Operasional.....	26
c. Kisi-kisi Instrumen.....	27
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	28
H. Hipotesis Statistik.....	29
I. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Perubahan Lingkungan.....	22
2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Keterampilan Metode Proyek.....	25
3. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner/Angket Sikap Peduli Lingkungan Siswa.....	27
4. Pemberian Skor pada Skala Likert Instrument Kuesioner Angket.....	28
5. Interval Koefisien Tingkat Hubungan antara Pengetahuan Perubahan Lingkungan dan Keterampilan Metode Proyek terhadap Sikap Peduli Lingkungan.....	31
6. Analisis Data Deskriptif Tiap Variabel Penelitian.....	33
7. Distribusi Statistik Setiap Dimensi Nilai Pengetahuan Perubahan Lingkungan.....	33
8. Distribusi Statistik Setiap Indikator Keterampilan Metode Proyek.....	34
9. Distribusi Statistik Setiap Aspek Sikap Peduli Lingkungan.....	34

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	18
2. Desain Penelitian.....	19
3. Model Regresi Linier Sederhana antara Pengetahuan Perubahan Lingkungan (X_1) dengan Sikap Peduli Lingkungan (Y).....	36
4. Model Regresi Linier Sederhana antara Keterampilan Metode Proyek (X_2) dengan Sikap Peduli Lingkungan (Y).....	37
6. Hasil Korelasi antar Pengetahuan tentang Perubahan Lingkungan (X_1) dan Keterampilan Metode Proyek (X_2) dengan Sikap Peduli Lingkungan (Y).....	38



DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1.	Perhitungan Penentuan Jumlah sampel..... 55
2.	Instrumen Pengetahuan tentang Perubahan Lingkungan..... 56
3.	Uji validitas dan reliabilitas instrumen pengetahuan tentang perubahan lingkungan..... 69
4.	Instrumen Kisi-Kisi Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Metode Proyek..... 71
5.	Uji validitas dan reliabilitas instrumen keterampilan metode proyek..... 72
6.	Instrumen Kisi-Kisi Sikap Peduli Lingkungan..... 73
7.	Uji validitas dan reliabilitas instrumen angket sikap peduli lingkungan..... 76
8.	Perhitungan distribusi frekuensi dan deskriptif statistik nilai pengetahuan tentang perubahan lingkungan..... 78
9.	Perhitungan distribusi frekuensi nilai keterampilan metode proyek..... 79
10.	Perhitungan distribusi frekuensi nilai sikap peduli lingkungan..... 80
11.	Data nilai pengetahuan tentang perubahan lingkungan (X_1), keterampilan berbasis metode proyek (X_2), dan Sikap peduli lingkungan (Y)..... 81
12.	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas..... 84
13.	Uji Hipotesis..... 86
14.	Dokumentasi dan Hasil Kerja Siswa Penelitian..... 90
15.	Surat Izin Penelitian..... 94
16.	Surat Keterangan Penelitian..... 95