

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianda, R., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 7(1), 33–42.
- Agustin, E. E., & Maisyaroh, W. (2020). Hubungan Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa SMAN 5 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 81–90. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i2.16>
- Ahmad, S., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi Kependidikan Dan Keguruan*. Deepublish: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA. <https://books.google.co.id/books?id=RGMCCEAAAQBAJ>
- Andiyan, A., Syamil, A., Nusantara, B., & Samosir, J. M. (2023). *Manajemen Proyek: Teori & Penerapannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/371175194>
- Anwar, A., Nurul Izmi, A., & Widhi Kurniawan, A. (2023). Pengaruh Keterampilan, Pengetahuan Dan Kemampuan Sdm Terhadap Kinerja Karyawan Agroindustri Dangke Di Kelurahan Mataran Kecamatan Anggeraja. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 2(2), 349–360. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i2.534>
- Aqil, D. I., Indrawati, R., Astra, I. M., & Baga, S. (2022). Analisis Kebutuhan E-Modul Materi Perubahan Lingkungan Sebagai Bahan Ajar Di Sman 5 Kota Depok. *Research and Development Journal Of Education*, 8(2), 889–894. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.15518>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. In *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- Aryanti, W. S., & Fuadah, A. (2020). Menjaga Kebersihan Sekolah Dan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Murid Mi/Sd Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 76–85. <https://doi.org/10.37567/jie.v6i1.110>
- Astuti, E. D., Rahayuningsih, M., & Ngabekti, S. (2018). Development of Project-Based Learning Guide on Pollution and Environmental Conservation Material at SMA 1 Jekulo Kudus. *Journal of Innovative Science Education*, 215–222.
- Atmojo, A. T., Fajriyah, K., & Murniati, N. A. N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pjbl Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 Sdn Pleburan 01. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1743>
- Azhar, A., Basyir, M. D., & Alfitri, A. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Etika

- Lingkungan Dengan Sikap Dan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 13(1), 36. <https://doi.org/10.14710/jil.13.1.36-41>
- Darmawan, E., Sukmawati, I., & Damayanti, B. A. (2023). The effect of the project-based learning (PjBL) on concept understanding and environmental care attitudes. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 2(8), 196–205. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v8i2.2413>
- Daud, F., Bahri, A., Pratiwi, A. C., & Abdullah, N. (2022). Pengaruh Pengetahuan Perubahan Lingkungan, Penerimaan Informasi dan Kecerdasan Naturalistik terhadap Kepedulian Lingkungan Peserta Didik Kelas II SMP Negeri di Kabupaten Maros. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1136–1169.
- Dewi, A. F., & Anggraini, A. (2022). Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan pada Mahasiswa Tadris IPA. *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 20(1), 72–87. <https://doi.org/10.30762/realita.v20i1.101>
- Dewi, E. U. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Masyarakat Dalam Pencegahan Penularan Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 21–25. <https://doi.org/10.47560/kep.v9i2.259>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Masyarakat Dalam Pencegahan Penyakit Demam Berdarah Di Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen [Universitas Muhammadiyah]. In *Jurnal Keperawatan* (Vol. 9, Issue 2). <https://eprints.ums.ac.id/83390/>
- Djoko, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya Smk Negeri 7 Surabaya. *Jptm*, 11, 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/42632>
- Farhan, A., Lauren, C. C., & Fuzain, N. A. (2023). Analisis Faktor Pencemaran Air dan Dampak Pola Konsumsi Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Hukum Dan HAM Wara Sains*, 2(12), 1095–1103. <https://doi.org/10.58812/jhhws.v2i12.803>
- Febiyana, A., Erviana, L., & Nurhayati, N. (2024). *Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas Iv Sd Negeri 4 Sempu* [STKIP PGRI PACITAN]. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1508/>
- Febriani, V. (2022). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sd Muhammadiyah 6 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 43–51. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.33>
- Fikri, H. (2020). Penilaian Keterampilan Proyek. In *Journal of Islamic Studies* (Vol. 3, Issue 2). <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/641>
- Firman. (2022). The Influence of Knowledge and Information Acceptance towards Environment Awareness Attitude of Junior High School Students in Suppa Subdistrict. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(1), 136.
- Hafni Shair, S. (2021). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. In

M. S. Dr. Ir. Try Koryati (Ed.), *Rake Sarasin* (Vol. 2, Issue c). Penerbit Kbm Indonesia.

[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=PinKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Sahir,+S.+H.+\(2021\).+Metodologi+penelitian&ots=ODMV-nhU4G&sig=PY2Nf8J2AUU2mFCk-](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=PinKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Sahir,+S.+H.+(2021).+Metodologi+penelitian&ots=ODMV-nhU4G&sig=PY2Nf8J2AUU2mFCk-Vp2acfyfGM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

[Vp2acfyfGM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=PinKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Sahir,+S.+H.+(2021).+Metodologi+penelitian&ots=ODMV-nhU4G&sig=PY2Nf8J2AUU2mFCk-Vp2acfyfGM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Hamzah, S. (2013). Pendidikan lingkungan: Sekelumit wawasan pengantar. *Bandung: Refika Aditama*, 37.

Handayani, A., Soenarno, S. M., & A'ini, Z. F. (2022). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMPN 20 Depok. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 80. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.11827>

Hardiyanti, P., Saputra, A. D., Mardianto, D., Simatupang, H., & Arwita, W. (2024). Implementation of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model in Observing Learning Styles and Improving Product Results in Biology Learning at SMAS Sultan Iskandar Muda Medan. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 5(2), 1–23. <https://doi.org/10.51178/jsr.v5i2.1941>

Hayati, N. (2022). *Hubungan pengetahuan materi perubahan lingkungan dengan kemampuan literasi lingkungan siswa SMA [UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA]*. <http://repository.unj.ac.id/34518/>

Hidayati, N., Wahyuningsih, S., & Hadiyah, H. (2018). Application Of Learning Cell Strategy To Improve Posing Question In Social Studies. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 598–604. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23546>

Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan melalui Model Experiential Learning. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 73–76. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

Istiqomah, I. (2019). Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di MAN-1 Pekanbaru Sebagai Sekolah Adiwiyata. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 6(2), 95. <https://doi.org/10.31258/dli.6.2.p.95-103>

Iswari, M., Kasiyati, K., Zulmiyetri, Z., & Ardisal, A. (2017). Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Artikel pada Guru-Guru Sekolah dasar di SD N 17 Limau Manis Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 156–162. <https://doi.org/10.29210/119700>

Jusuf, J. B. K., & Raharja, A. T. (2019). Tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa program studi pendidikan olahraga Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur terhadap permainan tonnis. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(2), 70–79. <https://doi.org/10.21831/jpji.v15i2.28301>

Kemendikbud. (2020). *CP & ATP BIOLOGI FASE B*. Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/biologi/fase-e/>

Khoiri, A. M. ., Susilawati, E. S. M. P., Hamidah, M. P., Kusuma, J. W. M. P.,

- Suharyanto, E. S. T. M. K., Sumarni, Teti, S. S. M. S., Natalie, R. Y. S. P., Arifin, S. P. M. P., Ernayan, R. S. E. M. A., & Khasanah, S. P. M. K. M. P. (2023). *Konsep Dasar Teori Pendidikan Karakter*. Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=6Om6EAAAQBAJ>
- Koneri, R., & Veralyn Maabuat, P. (2022). Pemberdayaan Siswa Melalui Pengelolaan Sampah Berbasis Reduce, Reuse, Recycledi Kecamatan Bunaken, Sulawesi Utara. *Pemberdayaan Masyarakat*, 3(3), 109–115. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36722/jpm.v4i3.902>
- Koval, Y. (2022). *Project method - means of formation in engineers of technical education of ecological culture*. 1(204). <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-205-247-252>
- Li, S., Martins, J. T., Vasconcelos, A. C., & Peng, G. (2023). Knowledge sharing in project work: the dynamic interplay of knowledge domains and skills. *Journal of Knowledge Management*, 27(2), 328–355. <https://doi.org/10.1108/JKM-06-2021-0455>
- Liyun, N., Khasanah, W. N., & Tsuraya, N. A. (2018). Menanamkan Karakter Cinta Lingkungan Pada Anak Melalui Program “Green And Clean.” In *Polymers Paint Colour Journal* (Vol. 194, Issue 4475, p. 42). Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional. <https://doi.org/10.5771/9783828867246>
- Mahiratin, M., Syarifuddin, S., & Kusumawati, Y. (2024). Penerapan Model PjBL (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Mata Pelajaran P5PPRA pada Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas IV MIN Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 579–590. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.545>
- Mardin, H., Latjompoh, D. M., Lytan, E., Polimango, S., Latief, S., Tanu, W. R., Usman, N. F., Mangge, A. Z., Zakaria, F., Lamante, S., & Kaya, V. (2024). Perubahan Lingkungan Dan Upaya Mengatasinya. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 1, Issue April).
- Michalos, A. C., Creech, H., McDonald, C., & Kahlke, P. M. H. (2016). Measuring Knowledge, Attitudes and Published by the International Institute for Sustainable Development Behaviours towards Sustainable The International Institute for Sustainable Development contributes to sustainable development by advancing policy Devel. *UNESCO Education Sector*, 2016(January). <https://doi.org/10.1530/edm-16-0015>
- Mustakim, B. (2011). *Pendidikan Karakter: Membangun Delapan Karakter Emas Menuju Indonesia Bermartabat*. Samudra Biru. <https://books.google.co.id/books?id=HndMEAAAQBAJ>
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2020). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Menggunakan Model Project Based Learning dalam Pembuatan Media IPA Berbentuk Pop Up Book. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1167–1175. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.518>
- Nahdiyah, D., Wati, S. Y., Taqwa, K., Nuzula, F., Aprilia, S. S. B., & Kirom, A. (2023). Pemberdayaan sikap peduli lingkungan melalui program tadabur alam pada siswa madrasah aliyah (ma) ma'arif durensewu pandaan. *Jurnal*

- Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 159–171.
<https://doi.org/10.32478/ngabekti.v1i2.2066>
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan keterampilan dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.150>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nugraheni, S. I. P. (2021). *Penerapan Sikap Kepedulian Lingkungan Melalui Environmental Education (Pendidikan Lingkungan Hidup) Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus [IAIN KUDUS]*. <http://repository.iainkudus.ac.id/5886/>
- Nursalam, N., Suardi, M., & K, H. (2020). *Model Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. CV. AA RIZKY.
https://books.google.co.id/books/about/MODEL_PENDIDIKAN_KARAKTER_PADA_MATA_PELA.html?id=8tUKEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2).
https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/buana_matematika/article/view/1732
- Ovtaviani, D. (2021). Keterampilan Mendayagunakan Metode Proyek Untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU]. In *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau*.
<https://repository.uin-suska.ac.id/view/subjects/pddk.html>
- Pakaya, I., Abdjul, T., Payu, C. S., & Yunus, M. (2024). The Influence of PBL Model on Student Learning Outcomes in the Form Changes Concept of Substanceso Title. *Jurnal Pijar Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(4), 643–648. <https://doi.org/10.29303/jpm.v19i4.7196>
- Pertiwi, O. P. (2019). *Perbandingan Pengetahuan Biodiversitas Dan Sikap Peduli Lingkungan Antara Siswa Di Kawasan Konservasi Taman Nasional Way Kambas Dengan Siswa Di Perkotaan*. UNIVERSITAS LAMPUNG BANDAR LAMPUNG.
- Pet'ko, L. V., Lebid, O., Lesyk, A., Harkusha, I. V., & Kryzhanovskyi, A. (2022). Application of the project method in the preparation of students of chemical specialties to improve their environmental competence. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 949. <https://doi.org/doi:10.1088/1755-1315/949/1/012026>
- Prihadi E. (2018). Pengembangan Keterampilan 4c Melalui Metode Poster Comment Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti (Penelitian di SMA Negeri 26 Bandung). *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, Vol 2 No 1.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan

Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20.
<https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>

Pusparani, D. (2008). *Hubungan Konsep Diri Dan Pengetahuan Lingkungan Dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sma Skripsi*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.

Pusparani, D., & Miranto, S. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 134.
<https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i2.9956>

Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Ipa Sd Mahasiswa Pgsd Undiksha Upp Singaraja. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 60–71. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9059>

Ratnasari, J., & Chodijah, S. (2020). Kerusakan Lingkungan Menurut Sains Dan Ahmad Mustafa Al-Maraghi. *Al Tadabbur: Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, 05(01), 121–136. <https://doi.org/10.30868/at.v5i1>.

Rizqia, D. V. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Sosial Dan Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA]*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59343>

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2012). *Essentials of Organizational Behavior*, Global Edition. In *News, Ge*.

Ryanti, A., Hadriana, H., & Adnan, M. (2023). The application of 21st century learning assessment by english teachers at senior high school. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*. <https://doi.org/10.33578/pjr.v7i3.9053>

Sadia, & Retnasari, D. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM KURIKULUM MERDEKA. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT Universitas Negeri Yogyakarta*, 18(1), 1–6.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/68006>

Saputro, D., Rintayati, P., & Supeni, S. (2016). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup, Tingkat Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan (Pada Ibu Rumah Tangga di Desa Jati Agung, Kecamatan Ambarawa, Kabupaten Pringsewu Lampung Tahun 2015). *Jurnal GeoEco*, 2(2), 128–136.

Sasea, L. I., Ibrohim, I., & Sueb, S. (2023). The relationship of environmental knowledge and environmental care attitude of students. *Inornatus: Biology Education Journal*, 3(2), 85–91. <https://doi.org/10.30862/inornatus.v3i2.426>

Setiawan, H., Kusnadi, K., Surtikanti, H. K., & Riandi, R. (2023). Gender differences and the correlation of environmental knowledge with sustainability awareness after ESD-PjBL implementation. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 371–386.
<https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i3.26049>

- Simarmata, B., Daulae, A. H., & Raihana, R. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 204–210. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i4.10584>
- Siregar, S. (2015). *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & spss* (3rd ed.). Prenadamedia Group.
- Statistik, B. P. (2023). Statistik lingkungan hidup Indonesia 2023. In Krimawati (Ed.), *Environment Statistik Of Indonesia 2023*. Badan Pusat Statistik RI/BPS-Statistics Indonesia.
- Statistik, B. P. (2024). *Provinsi DKI Jakarta dalam angka* (Parwati Theresia (ed.)). BPS Provinsi DKI Jakarta/BPS-Statistics of DKI Jakarta Province.
- Sulistyowati, E. (2019). Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 2–9. <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.3436>
- Sulman, H., Alhadad, B., & Arfa, U. (2020). Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 45–58. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.1956>
- Surahman, I. (2023). *Komunikasi Dosen Dalam Meningkatkan Efektivitas Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Di Universitas Darunnajah Jakarta Tesis* [Universitas PTIQ Jakarta]. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Talvio, M., Berg, M., Litmanen, T., & Lonka, K. (2016). The Benefits of Teachers' Workshops on Their Social and Emotional Intelligence in Four Countries. *Creative Education*, 07(18), 2803–2819. <https://doi.org/10.4236/ce.2016.718260>
- Ujang, S. (2018). *Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Masyarakat Tentang Pencegahan Penyakit Kaki Gajah (Filariasis) di RT 02, RW 02, Dusun Krajan, Desa Caluk, Kecamatan Slahung, Kabupaten Ponorogo* [Universitas Muhammadiyah Ponorogo]. <http://eprints.umpo.ac.id/>
- Utami, E. S. (2023). *Hubungan Antara Pemahaman pada Materi Perubahan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Gambiran Banyuwangi* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER]. [http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/24419%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/24419/1/Endah Sri Utami T20198041.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/24419%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/24419/1/Endah%20Sri%20Utami%20T20198041.pdf)
- Wijayama, B. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA bervisi sets dengan pendekatan savi*. Qahar Publisher. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=0EnmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=d2DVbkuX-D&sig=xHO3S9X5LXM-JfLuEpM-S_aGeo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Yusuf, M., & Wulan, A. R. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning menggunakan pembelajaran tipe shared dan webbed untuk

meningkatkan keterampilan proses sains. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/1.01204>

Zahabyyah, H. (2023). Korelasi Antara Materi Pencemaran Lingkungan Dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Smp Negeri 4 Banda Aceh. In *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam: Vol. VIII* (Issue I).

Zeng, Z., Zhong, W., & Naz, S. (2023). Can Environmental Knowledge and Risk Perception Make a Difference The Role of Environmental Concern and ProEnvironmental Behavior in Fostering Sustainable Consumption Behavior Sustainability Switzerland. *MDPI Sustainability (Switzerland)*, 15(6). <https://doi.org/doi.org/10.3390/su15064791>

Zubaidah, S. (2020). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Online. *ResearchGate*, 2, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/318013627%0AKETERAMPILAN>

