

**PEMBIASAAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
PROGRAM P5 KELAS IV DI SDN CILANGKAP 01 PAGI**



Oleh :

LUTFIAH MUALIFA

1107621015

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pembiasaan Perilaku Peduli Lingkungan melalui Program P5 Kelas IV di SDN Cilangkap 01 Pagi

Nama Mahasiswa : Lutfiah Kualifa

Nomor Registrasi : 1107621015

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 12 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Edwita, M.Pd

NIP. 195706071982032001

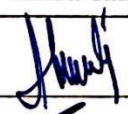
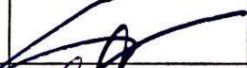
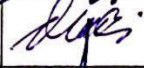
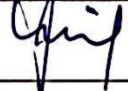

Pembimbing II



Engga Dallion EW, M.Pd

NIP. 199208042022031005

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		26 / 02 / 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.(Wakil Penanggung Jawab)**		26 / 02 / 2025
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		19 / 02 / 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		19 / 02 / 2025
Drs. Julius Sagita, M.Pd. (Anggota)****		19 / 02 / 2025

Catatan :

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PEMBIASAAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM P5 KELAS IV DI SDN CILANGKAP 01 PAGI

(2025)

Lutfiah Mualifa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan pembiasaan perilaku peduli lingkungan melalui Program P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada siswa kelas IV di SDN Cilangkap 01 Pagi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian mencakup pelaksanaan program, tantangan yang dihadapi siswa, serta peran Program P5 dalam menanamkan perilaku peduli lingkungan. Analisis data menggunakan metode interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan perilaku peduli lingkungan diterapkan secara konsisten melalui tahap perencanaan dan pelaksanaan program. Perencanaan mencakup pembentukan tim fasilitator, pemilihan tema, serta perancangan modul. Pelaksanaan terdiri dari pengenalan isu lingkungan, aksi nyata, dan evaluasi. Tantangan yang dihadapi meliputi kebiasaan siswa di rumah, pengaruh lingkungan sosial, serta kesadaran yang belum optimal. Program P5 terbukti efektif dalam menanamkan nilai Profil Pelajar Pancasila, seperti gotong royong, bernalar kritis, dan mandiri.

Kata Kunci: Pembiasaan, Perilaku Peduli Lingkungan, Program P5, Pendidikan Karakter, Profil Pelajar Pancasila

**PEMBIASAAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
PROGRAM P5 KELAS IV DI SDN CILANGKAP 01 PAGI**

(2025)

Lutfiah Kualifa

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of habituation of environmental care attitudes through the P5 Program (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) for grade IV students at SDN Cilangkap 01 Pagi. The research used a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The focus of the research includes the implementation of the program, the challenges faced by students, and the role of the P5 Program in instilling an attitude of environmental care. Data analysis used the Miles and Huberman interactive method which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was obtained through triangulation of sources, techniques, and time. The results showed that the habituation of environmental care attitudes was consistently implemented through the planning and implementation stages of the program. Planning includes the formation of a facilitator team, theme selection, and module design. Implementation consists of introducing environmental issues, real action, and evaluation. Challenges faced include students' habits at home, the influence of the social environment, and awareness that is not yet optimal. The P5 program proved to be effective in instilling the values of the Pancasila Student Profile, such as mutual cooperation, critical reasoning, and independence.

Keywords: Habituation, Environmental Care Attitude, P5 Program, Character Education, Pancasila Student Profile

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Lutfiah Kualifa
Nomor registrasi : 1107621015
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa penelitian/skripsi yang saya buat dengan judul **“PEMBIASAAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM P5 KELAS IV DI SDN CILANGKAP 01 PAGI”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 hingga Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau plagiat karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Lutfiah Kualifa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lutfiah Muallifa
NIM : 1107621015
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : lutfiahmuallifa1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembiasaan Perilaku Peduli Lingkungan melalui Program P5 Kelas IV di SDN Citarangkap 01 Paqi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Lutfiah Muallifa)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS. Al-Baqarah : 286)

“Ketika aku melibatkan Allah dalam setiap rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih.”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dan bermakna dalam skripsi ini selain lembar persembahan. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya, skripsi ini dipersembahkan sebagai bukti perjalanan panjang yang penuh perjuangan. Untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah di tengah segala rintangan. Untuk Ayah dan Ibu tercinta, sosok luar biasa yang selalu menjadi tempat kembali, pelita dalam setiap langkah, dan alasan terbesar untuk terus melangkah. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, cinta yang tak terbatas, serta pengorbanan yang mungkin tak akan pernah bisa terbalaskan. Segala pencapaian ini adalah buah dari ketulusan dan kasih sayang kalian. Untuk keluarga besar dan saudara tercinta, terima kasih atas setiap doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan. Untuk seseorang yang selalu ada di saat senang maupun sulit, yang memahami tanpa perlu banyak kata, terima kasih telah menjadi sandaran di saat lelah dan memberikan keyakinan bahwa semua ini bisa diselesaikan. Untuk sahabat dan teman-teman terbaik, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, menghadirkan tawa di tengah kepenatan, dan menyemangati saat hampir menyerah. Perjalanan ini bukan hanya tentang menyelesaikan skripsi, tetapi tentang ketekunan, kesabaran, dan keyakinan bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil. Semoga karya ini menjadi langkah awal menuju impian yang lebih besar, dan semoga setiap doa yang telah dipanjatkan dibalas dengan keberkahan tanpa batas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, yang telah memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembiasaan Perilaku Peduli Lingkungan melalui Program P5 SDN Cilangkap 01 Pagi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya hasil dari usaha pribadi, tetapi juga berkat dukungan banyak pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan wakil dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd dan Bapak Engga Dallion EW, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen penguji.
6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
7. Kepala sekolah, guru-guru, dan juga siswa SDN Cilangkap 01 Pagi yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian di sekolah ini.
8. Teristimewa untuk orang tua tercinta, papa Yoyok Priyadi, M.M dan mama saya Syarifah Masnaeni, M.M selaku orang tua peneliti yang telah memberikan doa, semangat, dukungan dan mengusahakan yang terbaik dan terimakasih telah memberikan kasih sayang yang tidak terhingga kepada peneliti kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini serta Latifah Aulia, S.Ak dan Muazarra Nafila Fatin selaku saudara peneliti yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.

9. Dirham Nugraha, S.Pd yang selalu menemani dan menjadi support system pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan segala keluhan dan kesah, menemani segala proses dan selalu mendukung, memberikan semangat, serta membantu peneliti dalam segala hal penulisan skripsi ini selesai.

10. Teman-teman peneliti yang senantiasa saling membantu dalam penyusunan skripsi ini yaitu, Angel, Chici, Ana, Regita, Chae, Khusnul, Dwi, Inggit, dan Dina.

11. Diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata kesempurnaan. Apabila dalam penyusunan terdapat beberapa kesalahan dari segi teknis maupun isi, peneliti mengucapkan permohonan maaf. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan kita semua.

Jakarta, 16 Februari 2025

Lutfiah Kualifa

DAFTAR ISI

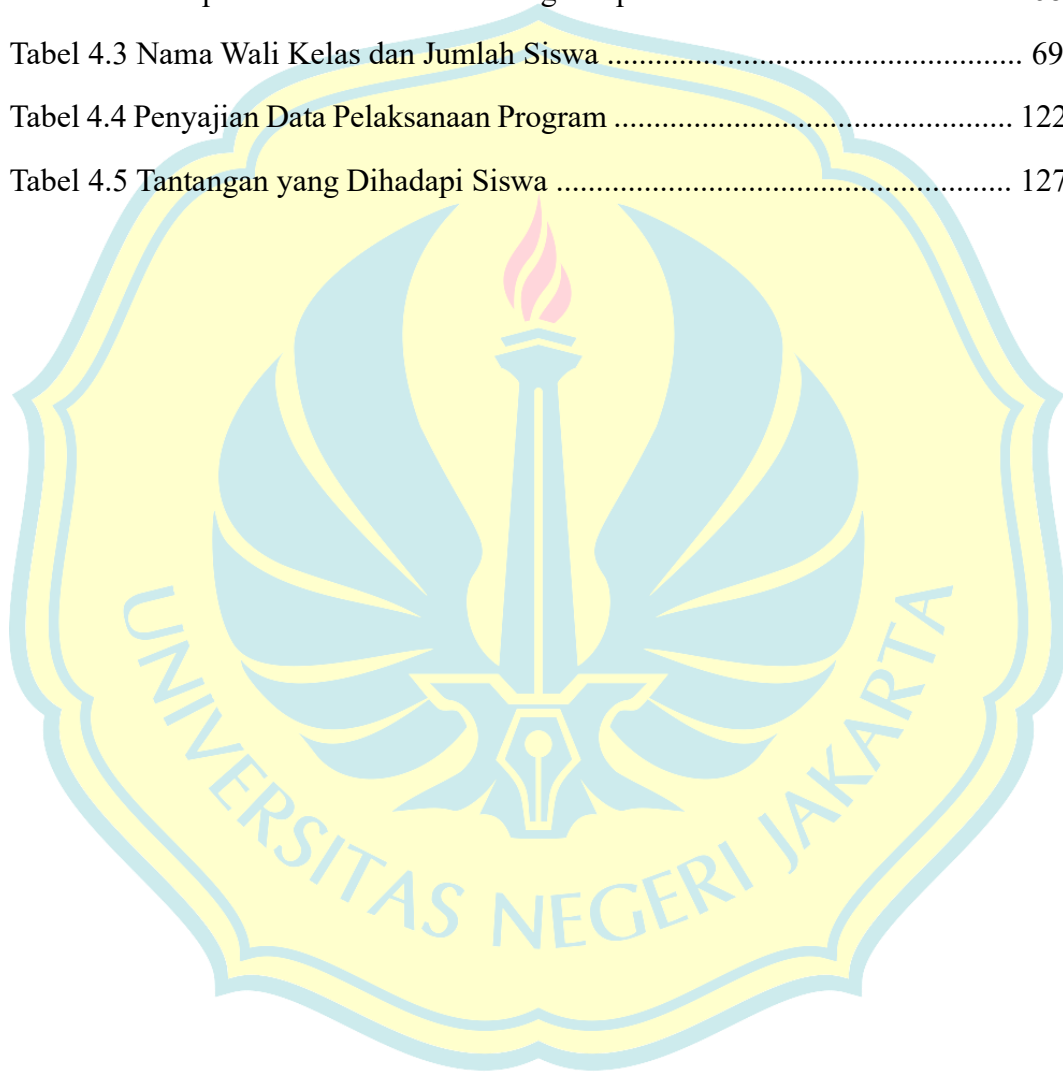
COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SYARAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Umum Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Khusus Penelitian	47
B. Metode Penelitian	47
C. Latar Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	48
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Analisis Data	73

C. Temuan Penelitian	74
D. Pembahasan	136
E. Keterbatasan Penelitian	138
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Implikasi	139
C. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	300



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Observasi	55
Tabel 2.2 Pedoman Wawancara	58
Tabel 2.3 Pedoman Dokumentasi	59
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN Cilangkap 01 Pagi	66
Tabel 4.2 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	68
Tabel 4.3 Nama Wali Kelas dan Jumlah Siswa	69
Tabel 4.4 Penyajian Data Pelaksanaan Program	122
Tabel 4.5 Tantangan yang Dihadapi Siswa	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN Cilangkap 01 Pagi	51
Gambar 4.2 Kegiatan Upacara Bendera	58
Gambar 4.3 Kegiatan Literasi	58
Gambar 4.4 Kegiatan Pramuka	59
Gambar 4.5 Kegiatan P5 di Aula Sekolah	59
Gambar 4.6 Kegiatan Bimbingan Rohani	60
Gambar 5.7 Rapat Program P5	65
Gambar 4.8 Kegiatan Pengenalan Lingkungan	66
Gambar 4.9 Kegiatan Pengenalan Asal Usul Sampah	69
Gambar 4.10 Kegiatan Praktik Pemilahan Sampah	72
Gambar 4.11 Kegiatan Praktik Membuat Kompos	74
Gambar 4.12 Alat Pembuat Kompos	75
Gambar 4.13 Proses Pembuatan <i>Ecobrick</i>	77
Gambar 4.15 Hasil Pembuatan <i>Ecobrick</i>	78
Gambar 4.14 Kegiatan Penanaman Pohon	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Coding	145
Lampiran 2 Catatan Lapangan	146
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	189
Lampiran 4 Catatan Wawancara	197
Lmpiran 5 Catatan Dokumentasi	228

