

## المراجع باللغة العربية

- Agus, Suryana, and Et.al Indra, Noviansya. عوامل صعوبات تعلم اللغة العربية. "Journal of Basic Educational Studies" 2, no. 1 (2022): 85-97
- Isnaeni, Nida Nadirah. "لدى القراءة مهارة تعليم في 'امثلي' تحليل استخدام طريقة". *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 2, no. 1.
- السيد العربي يوسف. "أهداف تعلم اللغة العربية كلغة ثانية (للناطقين بغيرها)". *مجلة كلية الآداب جامعة بورسعيد*, ٢٠١٤.
- غوسميتا، لالا، فجرياني أرشا، نور حسنة and يلفي ديوي. "تأثير نموذج التعليم الرؤوس المرقمة (Number Head Together) في التحصيل الدراسي في مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة دار الفنون العباسية المتوسطة بادنج جابانج". *YASIN* 3, no. 3 (May 18, 2023): 433-44. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i3.1117>.
- Farid, Edi Kurniawan. "تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع لدارس اللغة". *ALSUNA: JOURNAL OF ARABIC AND ENGLISH LANGUAGE* 1, no. 2 (November 25, 2018): 114-20. <https://doi.org/10.31538/alsuna.v1i2.79>.
- فراهما، ريا وحي. "دراسة نظرية استخدام الوسائط المتعددة في تعليم اللغة العربية". *Postgraduate of Arabic Language Education, Universitas Negeri Malang* 1 (2023): 186-88. <https://prosiding.arabum.com/index.php/ICON-POSTALL>.
- ملقى، أعمال. *التكنولوجيا الجديدة و دورها في صناعة اللغة العربية واستعمالها*.

## المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Abdul Karim, Dini Savitri, and Hasbullah. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Di Kelas 4 Sekolah Dasar." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 1, no. 2 (2020): 63–75. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i2.17>.
- Agus, Suryana, and Et.al Indra, Noviansya. "عوامل صعوبات تعلم اللغة العربية لطالب مدرسة "المنار الثانوية السالمية الأهلية ميدان". *Journal of Basic Educational Studies* 2, no. 1 (2022): 85–97.
- Annisa Aulia, Masniladevi. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas III SD." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5 (2021): 602.
- Fahrozy, Fazrul Prasetya Nur, Sofyan Iskandar, Yunus Abidin, and Mia Zultrianti Sari. "Upaya Pembelajaran Abad 19-20 Dan Pembelajaran Abad 21 Di Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 3093–3101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2098>.
- Fanirin, Moch Hasyim, Moh Mas'ud Mas, and Supanto. "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Gantar Indramayu." *Jurnal Pendidikan Mandala* 8, no. 1 (2023): 26–32.
- Farid, Edi Kurniawan. "تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع لدارس اللغة العربية لغير الناطقين بها." *ALSUNA: JOURNAL OF ARABIC AND ENGLISH LANGUAGE* 1, no. 2 (November 25, 2018): 114–20. <https://doi.org/10.31538/alsuna.v1i2.79>.
- Fitri Sukmarini, Lailatul Mauludiyah, Muhammad Ainur Roziqi, and Talqis Nurdianto. "Interactive Arabic Learning Media Based on Articulate Storyline 3 to Increase Students' Motivation / Pemanfaatan Articulate Storyline 3 Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 1 (2021): 106–21. <https://doi.org/10.14421/almahara.2021.071-06>.
- Isnaeni, Nida Nadirah, and Faedurrohman Faedurrohman. "تحليل استخدام طريقة "أمثلى" في تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب بمعهد 'مفتاح الخير' تانجرانج". *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 2, no. 1 (2023): 67. <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v2i1.7050>.
- Kurnia Cahya Rahmani, "MODEL MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA," *Sarjana Thesis, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*, 2021, <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/19066>.

- Leztiyani, I. (2021). Optimalisasi penggunaan articulate storyline 3 dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(01), 24-35.
- Mohammad Ahsanuddin, Hanem Elhousseini Ahmad Mohamed Saleh, Nuriyatul Hidayah. "الوسائط المتعددة في تعليم اللغة العربية." *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA) 2020*, 2020, 968.
- Najib, A. A., & Supardi, A. (2022). MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA BEBICARA BAHASA ARAB MELALUI PENERAPAN ROLE PLAYING SISWA DI KELAS VII C MTSN 2 PURWAKARTA. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 318-326.
- Rafid Sulthan, Hamdiah, Fadhilah. "ب قباتكلا تراهم بلع ذيمالنتلا تردق فيقرتل (Projector) : يئوض فاشك تلي سوب روظنملا ءالمالا." *Lisanuna Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 13, no. 1 (2023). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/index>.
- Rahmani, Kurnia Cahya. "MODEL MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA." *Sarjana Thesis, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*, 2021. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/19066>.
- Rokhim, Minatur, Fina Mega Oktaviani, and Randi Safii. "Articulate Storyline Application: Development of Foreign Language Learning Media on the Aspects of Listening Skills." *ELOQUENCE : Journal of Foreign Language* 2, no. 1 (April 30, 2023): 224-40. <https://doi.org/10.58194/eloquence.v2i1.670>.
- SARI, RIKE PUTRIKA. "MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE STORYLINE (Penelitian Pengembangan Di SMP Muhammadiyah 31 Jakarta)." *Sarjana Thesis, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*, 2022.
- Tarigan, Nuraini Nindra Utami, and Zulkarnein. "Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Nahwu Dan Shorof Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Washliyah Pancur Batu." *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi* 3, no. 2 (2023): 105-12.
- Teti Rahmatillah. "Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Materi Tarkib: Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bandung." *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2022. <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/55346>.