

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* PADA  
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN TANJUNG BARAT  
04 PAGI**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh

**Yasinkawati Putri Bahagia**

**1107619208**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

# Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Pembelajaran

## Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Peserta Didik Kelas IV SDN

Tanjung Barat 04 Pagi

(2025)

Yasinkawati Putri Bahagia

### ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar peserta didik sekolah dasar dapat dikarenakan oleh adanya beberapa faktor yang berasal dari dalam diri maupun dari luar diri. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, aktivitas guru, dan peserta didik, kemampuan guru dalam mengelola kelas dan pembelajaran, serta respon peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran *think pair share* dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IVA SD Negeri Tanjung Barat 04 Pagi tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah peserta didik yaitu 32 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian, yaitu lembar observasi, tes, lembar pengamatan, dan catatan lapangan. Data hasil belajar muatan IPAS pada siklus I ranah pengetahuan mencapai 25%, sikap 43,75%, dan keterampilan 37,50%, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan dan telah memenuhi kriteria ketercapaian yang ditetapkan dengan hasil belajar pengetahuan mencapai 81,25%, sikap 84,375%, dan keterampilan 78,125%. kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *think pair share* dalam pembelajaran muatan IPAS dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IVA SDN Tanjung Barat 04 Pagi Jakarta Selatan sehingga guru dapat menggunakan model pembelajaran *think pair share* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran muatan IPAS.

Kata Kunci: model pembelajaran *think pair share*, hasil belajar, IPAS

# Improving IPAS Learning Outcomes Using the Think Pair Share

## Cooperative Learning Model for Grade IV Students of SDN Tanjung Barat

04 Pagi

(2025)

Yasinkawati Putri Bahagia

### **ABSTRACT**

*The low learning outcomes of elementary school students can be caused by several factors that come from within and from outside themselves. This class action research was conducted to determine the improvement of student learning outcomes, teacher activities, and students, the teacher's ability to manage class and learning, as well as students' responses to the application of the think pair share learning model in the learning process. This type of research is Classroom Action Research (PTK). The subjects in this study were students of class IVA of SD Negeri Tanjung Barat 04 Pagi in the 2024/2025 school year with a total of 32 students. Data collection instruments used in the study, namely observation sheets, tests, observation sheets, and field notes. Data on learning outcomes of IPAS content in cycle I in the realm of knowledge reached 25%, attitudes 43.75%, and skills 37.50%, then in cycle II experienced an increase and met the established achievement criteria with knowledge learning outcomes reaching 81.25%, attitudes 84.375%, and skills 78.125%. the conclusion of this study is the application of the think pair share learning model in learning IPAS content can improve the learning outcomes of IVA class students of SDN Tanjung Barat 04 Pagi South Jakarta so that teachers can use the think pair share learning model as an alternative to improve student learning outcomes in learning IPAS content.*

*Keywords: think pair share learning model, IPAS, learning outcomes*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Peserta Didik Kelas IV SDN Tanjung Barat 04 Pagi.

Nama Mahasiswa : Yasinkawati Putri Bahagia

Nomor Registrasi : 1107619208

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 10 Februari 2025

Pembimbing I

Yustia Suntari, M.Pd  
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd  
NIP. 197507222006041003

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		27-02-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		27-02-2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Ketua Sidang)***		20-02-2025
Taofik, M.Pd (Anggota)****		19-02-2025
Dr. Mahmud Yunus, M.Pd (Anggota)****		17-02-2025

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yasinkawati Putri Bahagia  
No. Registrasi : 1107619208  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif *Think Pair Share* pada Peserta Didik Kelas IV SDN Tanjung Barat 04 Pagi**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan September – Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Yasinkawati Putri Bahagia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Yasinkawati Putri Bahagia  
NIM : 1107619208  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : yasinkawatiputribahagia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share*  
pada Peserta Didik Kelas IV SDN Tanjung Barat 04 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2025

Penulis

(Yasinkawati Putri Bahagia)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Telah banyak waktu yang telah dilewati dalam penyusunan skripsi ini, Alhamdulillah telah selesai pula perjalanan ini. Setelah 1 tahun lebih peneliti menyusun skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Peserta Didik Kelas IV SDN Tanjung Barat 04 Pagi ”. Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga tak lupa peneliti curahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Skripsi ini melibatkan banyak pihak dalam penyusunannya, oleh karena itu izinkan peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada pihak yang sudah banyak membantu peneliti.

Orang Tua peneliti, Ibu Dahvia Ari Wiyatmi dan bapak (Alm) Sumadiyono yang telah memberikan cinta, do'a, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas. Terima kasih atas segala do'a restu, dan motivasi serta telah memberikan kekuatan agar tetap optimis dan mampu menghadapi segala rintangan. Sosok ibu yang telah memberikan pengorbanan yang besar dan sebagai penopang pertama dalam hidup peneliti, perannya tidak akan bisa digantikan oleh siapapun. Sosok ibu yang memotivasi anaknya untuk terus maju dan mendo'akan agar diberi kelancaran dan kemudahan. Sosok (Alm) Bapak Sumadiyono yang sellau hadir di hati, tanggung jawabnya masih mengalir meski raganya sudah tidak lagi hadir di sisi peneliti.

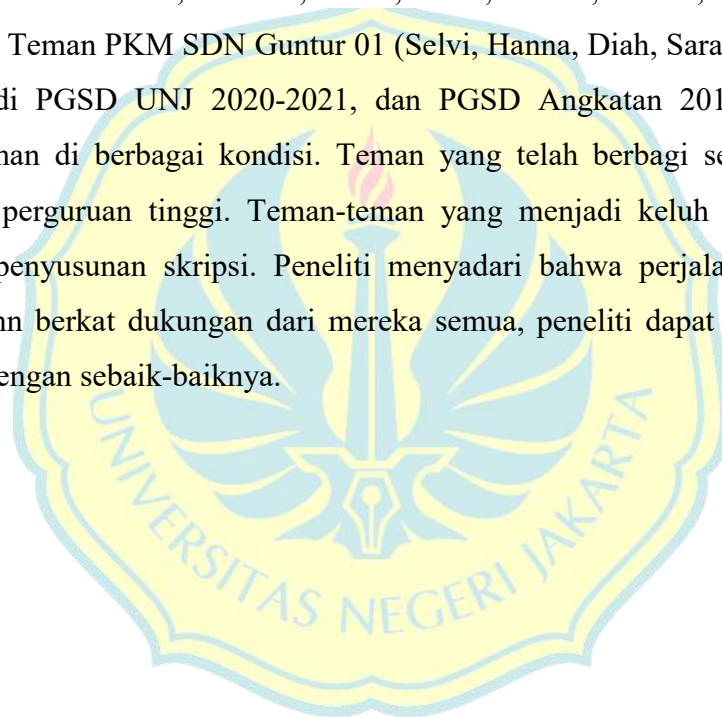
Kakak-kakak peneliti, Mas Yasin dan Mas Erso yang telah memberikan motivasi, inspirasi, dan dukungan dalam hidup peneliti. Yang hadirnya sangat berpengaruh dan selalu bersedia menemani perjalanan kedewasaan peneliti sehingga sosoknya menjadi salah satu peran yang penting sebagai pengganti sosok bapak didalam kehidupan peneliti.

Kerabat dekat peneliti yaitu keluarga besar Kakek Sihman Mulyowiharjo dan Kakek Hadi Suratmo yang selalu hadir memberikan dukungan moral dan semangat serta berbagi kebahagiaan bersama peneliti.

Kepada Keluarga Besar SDN Tanjung Barat 04 Pagi yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan moral serta berbagi kebahagiaan kepada

peneliti sehingga peneliti bisa dengan segera menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk Tante Enno, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan kesabarannya kepada peneliti. Peneliti sangat bersyukur mempunyai keluarga baru yang memberikan cinta dan kasih sayang.

Dan yang terakhir teruntuk teman-teman terdekat peneliti, Inggit yang hadirnya memberikan warna di hidup peneliti, yang selalu ada dalam kondisi apapun, teman sekaligus sahabat yang memberikan kenyamanan dan kebahagiaan. Rafi, teman peneliti selama di bangku perkuliahan dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan segera, teman yang selalu ada dan membantu peneliti. Teruntuk Ambar, Kumara, Dania, Alma, Atikah, Nadira, Azra, Rahayu, Mitha, Elvi, Teman PKM SDN Guntur 01 (Selvi, Hanna, Diah, Sarah, dan Reyna), BEMP Prodi PGSD UNJ 2020-2021, dan PGSD Angkatan 2019 yang telah menjadi teman di berbagai kondisi. Teman yang telah berbagi selama peneliti menempuh perguruan tinggi. Teman-teman yang menjadi keluh kesah selama perjalanan penyusunan skripsi. Peneliti menyadari bahwa perjalanan ini tidak mudah, namun berkat dukungan dari mereka semua, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.





## MOTTO

“Setiap proses yang dilakukan setiap orang berbeda, dunia ini bukan tentang lomba, berusaha semaksimal mungkin, tidak apa jika lambat asal tujuanmu tercapai dan janganlah menyerah”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, shalawat serta salam tak lupa peneliti curahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Tanjung Barat 04 Pagi”. Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *think pair share* pada mata pelajaran IPAS dan sebagai persyaratan kelulusan mata kuliah Skripsi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu saja bukan usaha peneliti sendiri, melainkan terdapat banyak pihak yang terlibat dan memberikan dukungan. Terutama kepada kedua dosen pembimbing yang memberikan dukungan penuh dan arahan yang positif untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dengan tulus dan ikhlas untuk memberikan motivasi, masukan, saran, dan bimbingan agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Ucapan terima kasih tak lupa peneliti sampaikan kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian skripsi. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti.

Terima kasih atas dukungan moril, materil, serta do'a yang telah diberikan oleh orang tua dan keluarga peneliti. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada teman-teman terdekat PGSD Angkatan 2019, tak lupa kerabat dekat peneliti dan pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu,

namun tidak mengurangi rasa terima kasih atas dukungan dan do'a untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Bapak Ujang, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Tanjung Barat 04 Pagi Jakarta Selatan, Bapak Supanto, S.E., M.Pd. Yang telah memberikan izin dan membimbing peneliti selama proses penelitian berlangsung.

Peneliti mneyadari bahwa skripsi ini masih banyak kurangnya dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca untuk pendidikan yang lebih baik.

Jakarta, 21 Januari 2025

Peneliti



Yasinkawati Putri Bahagia



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR ORIGINALITAS.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II ACUAN TEORETIK</b>	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	10
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	25
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	36
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	47
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	47

F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	47
G. Data dan Sumber Data.....	48
H. Teknik Pengumpulan Data.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	58
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	60

**BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	61
B. Hasil Analisis Data.....	88
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	101
D. Pembahasan Hasil Analisis.....	102
E. Keterbatasan Penelitian.....	105

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	xx



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Fase B tiap Elemen.....	16
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Peserta Didik.....	23
Tabel 2.3 Perbedaan Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
Tabel 2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think pair Share</i> .....	31
Tabel 3.1 Tahapan Pengajaran dan Tujuan Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV Semester II Bab 6 “Indonesiaku Kaya Budaya”.....	39
Tabel 3.2 Rencana Tindakan Pembelajaran IPAS dengan Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Hasil Belajar IPAS Ranah Pengetahuan Siklus I.....	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Hasil Belajar IPAS Ranah Pengetahuan Siklus II.....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Hasil Belajar IPAS Ranah Keterampilan.....	51
Tabel 3.6 Persentase dan Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar IPAS Ranah Pengetahuan dan Keterampilan.....	52
Tabel 3.7 Kisi-kisi Hasil Belajar IPAS Ranah Sikap.....	53
Tabel 3.8 Nilai dan Kriteria Hasil Belajar IPAS Ranah Sikap.....	54
Tabel 3.9 Persentase dan Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar IPAS Ranah Sikap.....	54
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Tindakan Guru dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	56
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	57
Tabel 4.1 Temuan pada Siklus I dan Rencana Perbaikan pada Siklus II.....	73
Tabel 4.2 Persentase Hasil Belajar IPAS pada Siklus I.....	73
Tabel 4.3 Temuan pada Siklus II.....	87
Tabel 4.4 Persentase Hasil Belajar Belajar IPAS pada Siklus II.....	87
Tabel 4.5 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan.....	89
Tabel 4.6 Hasil Belajar Ranah Sikap.....	90

Tabel 4.7 Hasil Belajar Ranah Keterampilan.....	91
Tabel 4.8 Deskripsi Aktivitas Peserta Didik dan Tindakan guru dengan model <i>Think Pair Share</i> .....	93
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Data Penelitian dan Data Tindakan.....	96
Tabel 4.10 Data Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS pada Siklus I dan Siklus II.....	98
Tabel 4.11 Perbandingan Tindakan Guru dan Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II.....	99
Tabel 4.12 Persentase Hasil Belajar.....	100



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model Siklus Pelaksanaan PTK Menurut Kemmis Taggart yang telah Dimodifikasi oleh Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi.....	38
Bagan 3.2 Model Analisis Interaktif oleh Miles dan Huberman.....	58

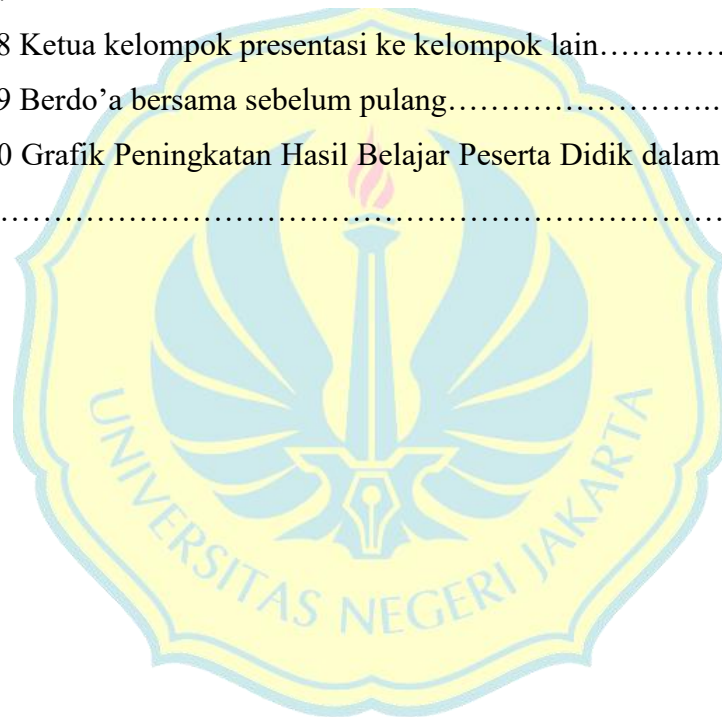




## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan berdo'a bersama.....	62
Gambar 4.2 Kegiatan menginformasikan topik, bab, dan tujuan pembelajaran.....	63
Gambar 4.3 Kegiatan tanya jawab.....	63
Gambar 4.4 Menyimak video pembelajaran.....	64
Gambar 4.5 Peserta didik berdiskusi.....	64
Gambar 4.6 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.....	65
Gambar 4.7 Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.....	65
Gambar 4.8 Kegiatan berdo'a bersama.....	66
Gambar 4.9 Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.....	66
Gambar 4.10 Guru memberikan pertanyaan pemantik.....	67
Gambar 4.11 Guru menjelaskan isi PPT.....	67
Gambar 4.12 Guru membagikan LKPD.....	68
Gambar 4.13 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.....	68
Gambar 4.14 Kegiatan berdo'a bersama sebelum pulang.....	69
Gambar 4.15 Kegiatan menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa".....	69
Gambar 4.16 Guru memberikan pertanyaan pemantik.....	70
Gambar 4.17 Guru menjelaskan maksud dari video pembelajaran.....	71
Gambar 4.18 Peserta didik berdiskusi.....	71
Gambar 4.19 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.....	72
Gambar 4.20 Guru dan peserta didik berdo'a bersama.....	75
Gambar 4.21 Peserta didik menonton video.....	76
Gambar 4.22 Peserta didik membaca rangkuman masing-masing.....	76
Gambar 4.23 Guru memberikan instruksi pengerjaan LKPD.....	77
Gambar 4.24 <i>Briefing</i> ketua kelompok.....	77
Gambar 4.25 Ketua kelompok presentasi ke kelompok lain.....	78
Gambar 4.26 Guru dan peserta didik berdo'a sebelum pulang.....	78
Gambar 4.27 Guru dan peserta didik menyanyikan lagu bersama.....	79
Gambar 4.28 Guru menjelaskan isi video pembelajaran.....	80

Gambar 4.29 Peserta didik melakukan kegiatan <i>time to sharing</i> .....	80
Gambar 4.30 Guru memberikan LKPD.....	81
Gambar 4.31 Peserta didik melakukan diskusi kelompok.....	81
Gambar 4.32 Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke kelompok lain.....	82
Gambar 4.33 Peserta didik dan guru berdo'a sebelum pulang.....	82
Gambar 4.34 Guru menanyakan kabar peserta didik.....	83
Gambar 4.35 Guru dan peserta didik menonton video pembelajaran.....	84
Gambar 4.36 Peserta didik membaca rangkuman masing-masing....	84
Gambar 4.37 Guru memberikan LKPD.....	85
Gambar 4.38 Ketua kelompok presentasi ke kelompok lain.....	86
Gambar 4.39 Berdo'a bersama sebelum pulang.....	86
Gambar 4.40 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS.....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 2.	Pengujian Persyaratan Penelitian.....	194
Lampiran 3.	Data Hasil Penelitian.....	207
Lampiran 4.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	230
Lampiran 5.	Surat Keterangan Penelitian.....	244
Lampiran 6.	Daftar Riwayat Hidup.....	246

