

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani. "Peningkatan Hasil Belajar PPKN Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Kelas VI SD Negeri 219 Palembang". *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, Vol 6 (1). Diunduh pada 27 Februari 2023.
- Aqib, Zainal, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas SD/MI*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Arifah. *TPS (Think Pair Share) dalam Pembelajaran IPA*. Banyumas: CV. Aan Publishing, 2021.
- Badan Standar , Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - C untuk SD/MI/Program Paket A*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Febrian, Elisabet dan Eunice Widyanti. "Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* (TPS) dengan Teknik *Gallery Walk*" *Journal of Education Research and Evaluation*, Vol 1 (2). Diunduh pada 27 Februari 2023.
- Halimah, Leli. *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung : PT Refika Aditama, 2017.
- Karim, Abdul. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2015.
- Karwono dan Heni Mularsih. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017.
- Meiharty, Fitri. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 21 Balai Makam Kecamatan Mandau", *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Vol 7 (2). Diunduh pada 27 Februari 2023
- Mulyatiningsih, Endang. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press, 2011.

- Nursalim, Mochamad dkk, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019
- Payadnya, I Putu Ade Andre, dkk. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Rojuli, Subkhan. *Strategi Pembelajaran IPS*. Jakarta: Mer-C Publishing, 2016
- Sembiring, Mia Emlisa dkk. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Tema Praja Muda Karana di Kelas III SD Swasta Advent Timbang Deli”. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 11 No. 11 (2022) : 79
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Situmorang, Manihar. *Penelitian Tindakan Kelas Strategi Menulis Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2019.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Deepublish, 2015.
- Suhelayanti, dkk. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: A-Ruzz Media, 2017).
- Surya, Mohamad. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru*. Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Ulfatin, Nurul. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative, 2015.

Wahida, Andi Nur. “Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran Integratif pada Murid Kelas III SDN Balang Baru I Makassar”, 2012.

Yani, Nofi. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat di Kelas VII di MTS. Al Hasanah Medan”. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (2017).

Yunus, Muhamad Refki. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD GMIH 2 Tobelo”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 4 No. 6 (2023).

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.

