

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KEMAMPUAN  
LITERASI SAINS PADA PESERTA DIDIK KELAS V  
SEKOLAH INDONESIA DI MALAYSIA**



Oleh:

**ALYA SETYANINGTYAS**

**1107620212**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan Efikasi Diri dengan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sekolah Indonesia di Malaysia

Nama Mahasiswa : Alya Setyaningtyas

Nomor Registrasi : 1107620212

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : Kamis, 6 Februari 2025

Pembimbing I




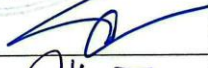



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.  
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd.  
NIP. 196604081993031002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		20/2025 /2
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		20/2025 /2
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Ketua Sidang)***		13/2025 /2
Susi Winarni, M.Pd. (Anggota)****		17/2025 /2
Drs. Julius Sagita, M.Pd. (Anggota)****		18/2025 /2

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan I FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

# HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH INDONESIA DI MALAYSIA

(2025)

Alya Setyaningtyas

## ABSTRAK

Penelitian korelasional ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan positif antara efikasi diri dengan kemampuan literasi sains peserta didik kelas V sekolah Indonesia di Malaysia. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V Sekolah Indonesia Johor Bahru. Pengambilan sampel menggunakan teknik *multistage random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode korelasional dengan korelasi *product moment*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes untuk variabel kemampuan literasi sains dan angket atau koesioner untuk variabel efikasi diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif pada tingkat sedang antara efikasi diri dengan kemampuan literasi sains. Hubungan tersebut berlaku dua arah. Koefisien determinasi yang didapatkan adalah sebesar 16,40% yang berarti keberpengaruhannya efikasi diri sebesar 16,40%. Maka, untuk meningkatkan kemampuan literasi sains, guru dapat meningkatkan efikasi diri peserta didik.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Sains, Efikasi Diri, Penelitian Korelasional



**THE CORRELATION BETWEEN SELF-EFFICACY AND SCIENTIFIC LITERACY ABILITY OF 5<sup>th</sup> GRADE STUDENTS OF INDONESIAN SCHOOLS IN MALAYSIA**

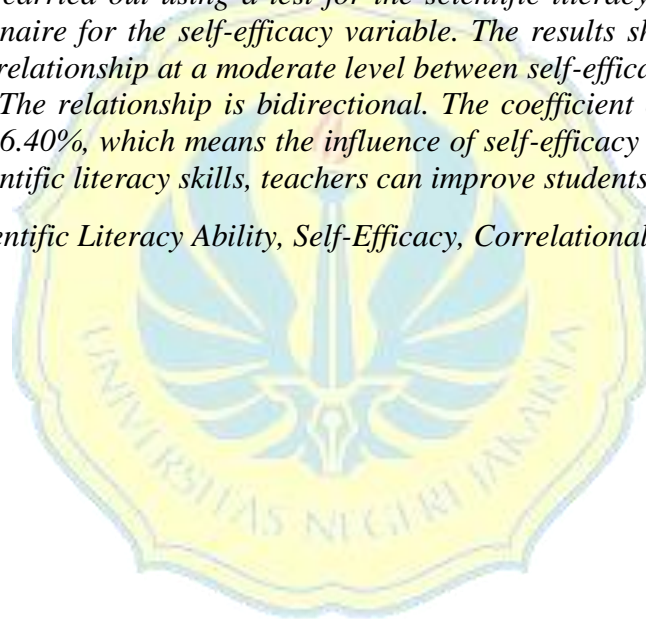
(2025)

Alya Setyaningtyas

**ABSTRACT**

*This correlational study aims to determine the positive relationship between self-efficacy and scientific literacy skills of 5<sup>th</sup> grade students of Indonesian Schools in Malaysia. The sample in this study were 5<sup>th</sup> grade students of Sekolah Indonesia Johor Bahru. Sampling used multistage random sampling technique. The method used was a correlational method with product moment correlation. Data collection was carried out using a test for the scientific literacy ability variable and a questionnaire for the self-efficacy variable. The results showed that there was a positive relationship at a moderate level between self-efficacy and scientific literacy skills. The relationship is bidirectional. The coefficient of determination obtained was 16.40%, which means the influence of self-efficacy was 16.40%. So, to improve scientific literacy skills, teachers can improve students' self-efficacy.*

*Keywords: Scientific Literacy Ability, Self-Efficacy, Correlational Study*



*Intelligentia - Dignitas*

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alya Setyaningtyas

No. Registrasi : 1107620212

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dengan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sekolah Indonesia di Malaysia” adalah:

Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2024.

Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan dengan sesungguhnya, saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 20 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan

  
  
Alya Setyaningtyas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alya Sejaningtyas  
NIM : 1107620212  
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD  
Alamat email : sejaningtyas.alya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Efikasi Diri dengan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V  
Sebelum Indonesia di Malaysia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2025

Penulis

  
( Alya Sejaningtyas )  
nama dan tanda tangan

**MOTTO**

*Muda berkelana, tua bercerita*



“Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu, tetapi jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapa yang dapat menolongmu setelah itu? Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal.” (Q.S. Ali Imran (3): 160)

*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* *rabbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikan Peneliti segala bentuk kekuatan, kesehatan, kesabaran, kemudahan, serta segala hal yang menjadikan skripsi ini berada dalam kondisi rampung. Salawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sekolah Indonesia di Malaysia” ini dibuat demi memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyelesaian penelitian ini, Peneliti mendapatkan banyak dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mempersembahkan ucapan terima kasih dengan tulus kepada mereka yang teristimewa:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Kepada kedua orang tua Peneliti, Bapak Yaya Suhaya dan Ibu Tuti Alawiah. Mereka yang telah mendukung Peneliti berupa doa, materi, serta emosional sehingga Peneliti mampu menyelesaikan studi dan skripsi ini. Gelar dan skripsi ini Peneliti persembahkan untuk Ayah dan Ibu sebagai tanda hormat, bakti, serta terima kasih atas segala hal yang telah diberikan. Adit, Annas, Nida selaku adik-adik Peneliti yang mendukung dan menemani Peneliti melakukan penelitian di Malaysia.
3. Civitas akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen, karyawan, serta staff program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terkhusus dosen pembimbing peneliti, yaitu Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. yang dengan sabar membimbing dan memberikan dukungan kepada Peneliti hingga Peneliti mampu menyelesaikan skripsi.
4. Kawan-kawan terkasih, khususnya Diah, Ulan, Anna, Deby, Lia, Nanda, Serina, Maul, Clara, Arafah, Bagus, Zahra, Sekar, Ina, dan Nova. Terima kasih sudah membantu Peneliti dalam penyelesaian tugas akhir ini. Terima

kasih telah mendukung, memberi semangat, saling mengingatkan, juga mendengarkan keluhan Peneliti selama penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan. Semoga kebaikan-kebaikan kalian dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.

5. Venti dari Genshin Impact, Zayne dari Love and Deepspace, dan Moci yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan emosional dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman angkatan 2020 yang telah menemani hari-hari Peneliti selama perkuliahan, khususnya teman-teman Kelas D 2020, khususnya Zelika, Faradiba, dan teman-teman lain yang tidak bisa Peneliti sebutkan satu per satu.
7. Keluarga besar BEMP PGSD FIP UNJ khususnya BPH BEMP PGSD 2020 dan Departemen Pendidikan. Terima kasih sudah menemani serta membantu Peneliti dalam proses pengembangan diri dan pendewasaan sehingga Peneliti berada pada titik ini.
8. Kawan-kawan SMAN 113 Jakarta, khususnya Kenia, Rina, dan Shafira yang senantiasa memberikan dukungan kepada Peneliti.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada skripsi ini. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan bagi semua yang telah membantu dan mendukung Peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

*Intelligentia - Dignitas*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia-Nya, serta nikmat yang dicurahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sekolah Indonesia di Malaysia”. Penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Peneliti telah menerima berbagai bimbingan serta dukungan dari orang-orang di sekitar. Dengan demikian, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama, kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., selaku pembimbing I dan II yang telah membimbing serta memberikan berbagai kritik dan masukan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Dr. Nidya Ch. M. U., S.Pd., M.Si selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada pihak Sekolah Indonesia di Malaysia, khususnya Sekolah Indonesia Johor Bahru dan Sekolah Indonesia Kota Kinabalu yang telah memberikan izin, mendukung, membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada kedua orang tua, adik, dan rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan rekan sejawat. Terima kasih telah konsisten mendukung, membantu, dan mendorong peneliti selama penulisan skripsi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.



Bekasi, 20 Februari 2025

Peneliti

Alya Setyaningtyas

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Umum Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	<b>9</b>
<b>PENELITIAN</b> .....	
A. Literasi Sains .....	9
B. Efikasi Diri .....	18
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
D. Kerangka Berpikir .....	25
E. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sampel .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29

F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Hipotesis Statistik .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Data .....	45
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	49
C. Pengujian Hipotesis .....	52
D. Pembahasan Hasil .....	53
E. Keterbatasan Penelitian .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Faktor-faktor yang Memengaruhi Literasi Sains .....	14
Tabel 3.1	Populasi Terjangkau .....	28
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains .....	31
Tabel 3.3	Daftar Nilai (Skor) Skala Literasi Sains .....	33
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri .....	36
Tabel 3.5	Skala Penilaian terhadap Efikasi Diri .....	37
Tabel 3.6	Patokan Interpretasi Nilai R .....	43
Tabel 3.7	Rumusan Hipotesis Uji Korelasi .....	43
Tabel 3.8	Dasar Pengambilan Keputusan .....	43
Tabel 3.9	Perbandingan R hitung dengan R tabel .....	44
Tabel 3.10	Perbandingan T hitung dengan T tabel .....	44
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kemampuan Literasi Sains .....	45
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Sains .....	46
Tabel 4.3	Deskripsi Data Efikasi Diri .....	47
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Efikasi Diri .....	48
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk) .....	50
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas (Bartlett) .....	51
Tabel 4.7	Tabel Uji F .....	52
Tabel 4.8	Analisis Linearitas Regresi .....	52
Tabel 4.9	Uji Signifikansi Korelasi .....	53

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1	Metodologi Penelitian .....	27
Gambar 4.1	Interpretasi Kategori Kemampuan Literasi Sains .....	46
Gambar 4.2	Histogram Kemampuan Literasi Sains .....	47
Gambar 4.3	Interpretasi Kategori Efikasi Diri .....	48
Gambar 4.4	Histogram Efikasi Diri .....	49
Gambar 4.5	Grafik Linearitas Regresi .....	50



