

SKRIPSI

**ANALISIS KEBUTUHAN MATA KULIAH BIDANG PENDIDIKAN
VOKASIONAL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Disusun Oleh:

DAFA AULIA BAHAR

1503618059

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kebutuhan Mata Kuliah Bidang
Pendidikan Vokasional Pada Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan
Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Dafa Aulia Bahar

NIM : 1503618059

Pembimbing 1 : R. Eka Murtinugraha, S.Pd., M.Pd

Pembimbing 2 : Dr. Riyan Arthur, M. Pd

Tanggal Ujian : 4 Februari 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



R. Eka Murtinugraha, M.Pd.
NIP. 196703162001121001

Pembimbing 2



Dr. Riyan Arthur, M.Pd.
NIP.198201252012121001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT.
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kebutuhan Mata Kuliah Bidang Pendidikan Vokasional Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Dafa Aulia Bahar

NIM : 1503618059

Pembimbing 1 : R. Eka Murtinugraha, S.Pd., M.Pd

Pembimbing 2 : Dr. Riyan Arthur, M. Pd

Tanggal Ujian : 4 Februari 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



R. Eka Murtinugraha, M.Pd.
NIP. 196703162001121001

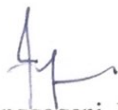
Pembimbing 2



Dr. Riyan Arthur, M.Pd.
NIP.198201252012121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



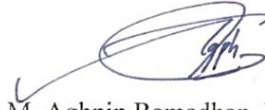
Lenggogeni, MT
NIP. 197304171999032001

Anggota Penguji 1,



Dr. Arris Maulana, M.T.
NIP. 196507111991021001

Anggota Penguji 2,



Dr. M. Aghpin Ramadhan, M.Pd.
NIP. 199004162019031010

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT.
NIP. 197508212006042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dafa Aulia Bahar
NIM : 1503618059
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : dafaaulia90@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kebutuhan Mata Kuliah Bidang Pendidikan Vokasional pada Program Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025
Penulis,

Dafa Aulia Bahar
NIM. 1503618059

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Persyaratan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,.....2024



Dafa Aulia Bahar
1503618059

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat kepada penulis untuk dapat memiliki keinginan dan kesempatan dalam melakukan penelitian serta menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Mata Kuliah Bidang Pendidikan Vokasional Pada Program Studi Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta”. Sholawat serta salah tak lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi sumber teladan serta inspirasi bagi umat manusia. Skripsi ini sebagai salah satu bentuk tanggung jawab penulis dan sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan studi pada program Sarjana (S1) Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Dalam proses penyusunan skripsi ini masih sangat banyak kekurangan. Namun, banyak pula bantuan, bimbingan, dukungan, saran, dan kontribusi dari beberapa pihak. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati, beribu-ribu ucapan terima kasih atas segala kontribusi waktu beserta dukungannya kepada:

1. Ibu Anisah, MT selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan untuk proses perkuliahan dan proses administrasi skripsi.
2. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi dan Pembimbing akademik yang telah memimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
3. Bapak Dr. Riyan Arthur, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
4. Bapak Ibu informan yang telah membantu memeberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk diwawancarai oleh penulis.
5. Administrator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta yang sudah banyak memberikan informasi seputar administrasi skripsi dan data RPS kepada penulis.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan selama proses perkuliahan

7. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan, fasilitas, serta doa yang tiada henti untuk kelancaran penulis dalam proses penyusunan skripsi ini
8. Semua orang terdekat penulis yang namanya tidak bisa disebutkan satu satu tapi tidak mengurangi rasa terima kasih penulis kepada mereka, karena telah menemani dan memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2018 yang membantu dan memberi banyak pelajaran bagi penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun ini masih memiliki kekurangan baik dalam sisi susunan kalimat ataupun tata bahasa. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, sehingga penulis dapat memperbaiki skripsi ini dan penulis dapat menyusun penelitian selanjutnya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Desember 2025



Dafa Aulia Bahar

NIM. 1503618059

**Analisis Kebutuhan Mata Kuliah Bidang Pendidikan Vokasional Pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta**

Dafa Aulia Bahar

R. Eka Murtinugraha, M.Pd., dan Dr. Riyan Arthur, M.Pd.,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan melakukan analisis kebutuhan untuk menemukan kebutuhan mata kuliah bagi mahasiswa dalam menunjang kompetensi profesional guru. Penelitian ini akan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dan teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi. Penelitian ini menyajikan kemampuan yang terdapat pada kompetensi profesional yang dibutuhkan oleh sarjana pendidikan teknik bangunan untuk menjadi seorang pendidik pada bidang teknik bangunan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional calon guru seperti Penguasaan materi pembelajaran, Kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan menilai pembelajaran, pengembangan profesional, pemahaman terhadap karakteristik peserta didik, kemampuan berkolaborasi, dan etika profesi telah tercakup dalam mata kuliah kependidikan yang ada pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta, yaitu Landasan Pendidikan, Wawasan Pendidikan, Perkembangan Peserta Didik, Teori Belajar dan Pembelajaran, Perencanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, Metodologi Penelitian, Kurikulum & Strategi Pembelajaran Vokasi, Manajemen Pendidikan Vokasional, Komunikasi Pembelajaran dan Penelitian Pendidikan, sehingga tidak diperlukan tambahan mata kuliah baru. Masih terdapat beberapa keterbatasan yang ada pada penelitian ini. penelitian hanya pada mata kuliah kependidikan yang ada di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Keterbatasan narasumber pada penelitian ini, di mana sekolah yang berkesempatan untuk di wawancarai hanya pada program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB). Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta agar dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk menjadi guru dan tenaga pendidik bidang teknik bangunan yang memiliki kompetensi profesional.

Kata kunci: Kompetensi Profesional, Mata kuliah, Guru, Teknik Bangunan

An Analysis of the Needs for Vocational Education Courses in the Building Engineering Education Study Program at State University of Jakarta

Dafa Aulia Bahar

R. Eka Murtinugraha, M.Pd., dan Dr. Riyan Arthur, M.Pd.,

ABSTRACT

This study aims to analyze the needs in order to identify the required courses that will support students in developing the professional competencies necessary for teaching. The research will employ a descriptive qualitative approach, using data collection techniques such as interviews, documentation, and observation. It examines the competencies required by a Bachelor's degree in Building Engineering Education to become an educator in the field of building engineering.

The research findings indicate that the professional competencies needed by prospective teachers—such as mastery of learning materials, the ability to design and implement lessons, the ability to assess learning, professional development, understanding of student characteristics, collaboration skills, and professional ethics—are already covered by the existing educational courses within the Building Engineering Education Study Program at Jakarta State University. These courses include Educational Foundations, Educational Insights, Student Development, Learning and Teaching Theory, Lesson Planning, Learning Evaluation, Research Methodology, Vocational Curriculum & Learning Strategies, Vocational Education Management, Learning Communication, and Educational Research. Therefore, no additional courses are necessary.

However, there are several limitations in this study. It focuses only on the educational courses offered within the Building Engineering Education Study Program at Jakarta State University. Another limitation is the scope of the interview subjects, as the schools involved in the interviews were limited to those offering the Design Modeling and Building Information (DPIB) program. It is hoped that this research will be beneficial to the Building Engineering Education Study Program at Jakarta State University, helping it better equip students to become professional educators in the field of building engineering.

Keywords: Professional Competence, Courses, Teacher, Building Engineering

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Pendidikan Vokasional.....	7
2.1.1. Pengertian Pendidikan Vokasional	7
2.1.2. Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta 7	
2.1.3. Kompetensi Guru	8
2.2. Kompetensi Profesional	10
2.3. Mata Kuliah.....	11
2.3.1. Pembentukan Mata Kuliah.....	11
2.3.2. Pembentukan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	12
2.3.3. Capaian Pembelajaran Lulusan.....	12
2.3.4. Kurikulum	13
2.4. Analisis Kebutuhan	13
2.5. Penelitian Relevan	15
2.6. Kerangka Berpikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	17
3.2. Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian	17

3.3.	Teknik Pengumpulan Data	19
3.3.1.	Observasi.....	19
3.3.2.	Dokumentasi	19
3.3.3.	Wawancara.....	19
3.4.	Teknik Analisis Data	20
3.4.1.	Reduksi Data	20
3.4.2.	Penyajian Data	20
3.4.3.	Kesimpulan/ <i>Verifikasi</i>	20
3.5.	Pemeriksaan Keabsahan Data	20
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1.	Gambaran Subjek Penelitian	21
4.2.	Kebutuhan Kemampuan Profesional Pendidikan Teknik Bangunan	21
4.2.1.	Penguasaan Materi Pembelajaran	21
4.2.2.	KemampuaN Merancang dan Melakukan Pembelajaran.....	22
4.2.3.	Kemampuan Menilai Pembelajaran	23
4.2.4.	Pengembangan Profesional	24
4.2.5.	Pemahaman Terhadap Kakarakteristik Peserta Didik.....	25
4.2.6.	Kemampuan Berkolaborasi.....	26
4.2.7.	Etika Profesi	27
4.3.	Hasil	28
4.4.	Pembahasan	32
4.5.	Keterbatasan Penelitian	41
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1.	Kesimpulan	43
5.2.	Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rekap Hasil tracer studi s1 pendidikan teknik bangunan (Rekap Analisis ASIIN FT 2020 dan 2021.....	3
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	18



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Kurikulum Pendidikan PTB UNJ	28
Tabel 4. 2 Kompetensi Profesional yang ada pada Mata Kuliah Kependidikan di PTB	32
Tabel 4. 3 Matriks Kesimpulan Pembahasan	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara dengan Guru Teknik Bangunan	47
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara	48
Lampiran 3 Dokumentasi Observasi	49
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru SMK Negeri 1 Jakarta	50
Lampiran 5 RPS mata kuliah Manajemen Pendidikan Vokasional	54
Lampiran 6 RPS mata kuliah Kurikulum dan Strategi Pembelajaran Vokasi	63
Lampiran 7 RPS mata kuliah Metodologi Penelitian	67
Lampiran 8 RPS Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran	71
Lampiran 9 RPS Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran	75
Lampiran 10 RPS Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran	80
Lampiran 11 RPS Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran	84
Lampiran 12 RPS Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum	90
Lampiran 13 RPS Mata Kuliah Wawasan Pendidikan	93
Lampiran 14 RPS Mata Kuliah Penelitian Pendidikan	98
Lampiran 15 RPS Mata Kuliah Landasan Pendidikan	103