

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2019). *Relevansi Kurikulum PGMI Terhadap Capaian Pembelajaran Mahasiswa PGMI IAIN Metro Nurul Afifah Institut Agama Islam Negeri Metro Tuntutan zaman saat ini semakin tinggi dan kompleks dalam semua sektor . Termasuk mutu pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi*. 3(1). <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i1.863>
- Dijk, D. Van, Have, J., & Kotiso, M. (2022). International Journal of Educational Research Open Opening the door of opportunities : How higher vocational education contributes to capabilities and valuable employment of refugees. *International Journal of Educational Research Open*, 3(November 2021), 100130. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100130>
- Gumono, G. (2021). Analisis Kebutuhan Materi Mata Kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Guru Bahasa pada Program Magister (S2) Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.33603/dj.v8i1.4547>
- Hartati, T. A. W., Lufthansa, L., & Setiani, P. P. (2020). *Analisis Kesesuaian Materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan pada Matakuliah Desain dan Strategi Pembelajaran*. 524–528.
- Helaluddin. (2018). *ANALISIS KEBUTUHAN DALAM REDESAIN SILABUS (RPS) MATA KULIAH BAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI*. 1.
- Ilyas. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2, 34–40.
- Jenderal, D., Tinggi, P., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2020). *Panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi*.
- Merrill, M. (2018). *Differences in international accreditation : Kyrgyzstan and Kazakhstan*. <https://doi.org/10.1108/AEDS-08-2018-0131>
- PAVLOVA, M. (2009). *Technology and Vocational Education for Sustainable Development Empowering Individuals for the Future*.

Putera, Z. F., & Shofiah, N. (2021). MODEL KURIKULUM KOMPETENSI BERPIKIR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI VOKASI. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6, 29–36.

Rustanti, L., Murtinugraha, R. E., & Saleh, R. (2021). KESESUAIAN ANTARA KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNJ DENGAN KURIKULUM SMK KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN. *JPTS*, III, 38–44.

Sudira, P. (2017). *TVET ABAD XXI FILOSOFI, TEORI, KONSEP, DAN STRATEGI PEMBELAJARAN VOKASIONAL*.

Sutarna, A., Wijoyo, H., Indrawan, I., & Usada, B. (2020). *Manajemen Pendidikan Vokasi* (Issue June).

Wardina, U. V., Jalinus, N., & Asnur, L. (2019). Kurikulum Pendidikan Vokasi Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 82. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.843.2019>

Windaningrum, F. (2019). Analisis Relevansi Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum Antara SMKN 1 Kedawung Sragen dan SMK N 1 Bawen Semarang. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2).

*Buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik (FT) Universitas Negeri Jakarta.*

(2024). Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Menteri Pendidikan Nasional RI. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16*

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2023). *Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 2626/B/HK.04.01/2023 Tentang Model*

*Kompetensi Guru.*