

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Adawiyah, R. (2021). *Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Negeri 8 Jakarta Dengan Media Video Wisata Daerah*.
- Adnyana, K. S. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Metode Picture and Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Mahasiswa Semester III. *Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 12(1), 109–125. <https://doi.org/10.59672/stilistika.v12i1.3463>
- Aminah, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Picture Word Inductive Model Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 6(2), 191–203. <http://ejournalunsam.id/index.php/jsnbl/index>
- Annisa, Y. (2021). *Konstruksi Penilaian Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Se-Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru*.
- Arifin, B. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas IIIA di SDN Gedongtengen. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun*, 7, 2952–2964.
- Dessy Wardani, T. (2020). Penggunaan Diksi Pada Wacana Sederhana (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum Universitas PGRI Palangka Raya). *Meretas*, 7(1), 69–79.
- Dwi Cahyanti, E., Asri, A., & Ulfa, M. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Berbantuan Media Audiovisual. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 199–208.
- Dwiyanti, A. (2020). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Dengan Model Mind Map dan Model Induktif Kata Bergambar Pada Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*.
- Echalico-Bermillo, J., & Roma-Remollo, E. (2022). Picture Word Inductive Model (PWIM) on Students' Vocabulary Achievement and Attitude. In *Indonesian Journal of Contemporary Education* (Vol. 4, Issue 1).
- Fatmala, K. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Pidato Dengan Metode Drill and Practice Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Bone Kecamatan Tellusiattinge Kabupaten Bone*.
- Harahap, A. (2022). Strategi Pembelajaran di Pendidikan Dasar Kewarganegaraan Melalui Metode Active Learning Tipe Quiz Team. *108 Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1).
- Hermawani, S. S. (2017). *Penerapan Picture Word Inductive Model Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris* (pp. 26–35).

- Hidayati, M. S. Q. (2021). Kohesi dan Koherensi Pada Buku Seri Manual Gerakan Literasi Sekolah. *Bapala*, 8(7), 47.
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(1), 1–22.
- Irwansa. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa SMA Fitra Abdi Palembang. *PEMBAHSI: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 81–91.
- Islamiati, E. (2021). *Strategi Belajar Mengajar IPA Kelas IV Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 4 Bandingan Kabupaten Banjarnegara*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Jiang, X., & Perkins, K. (2013). A Conceptual Paper on the Application of the Picture Word Inductive Model Using Bruner's Constructivist View of Learning and the Cognitive Load Theory. *Interdisciplinary Journal of Teaching and Learning*, 3(1).
- Juliana. (2020). Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Aktivitas Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas V SDS Gracia Sustain Medan. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 295–309.
- Jundi Shibgotullah, Z., & Permanasari, P. (2024). The Effectiveness Of Picture Word Inductive Model (PWIM) To Teach Writing Of Recount Text (A Quasi-Experimental Study At The Eighth Grade Students Of MTs MAULANA Maghribi Ujungnegero In Academic Years Of 2023/2024). *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, 6(3). <https://journalpedia.com/1/index.php/jkpm>
- Khoiriyah, M. R. (2015). *Keefektifan Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Prigi Kabupaten Banjarnegara*.
- Kurniawati, D., & Khhomariyah, S. (2018). Using Picture Word Inductive Model (PWIM) In Teaching Writing Recount-Text. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 11(1), 35–52. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ENGEDU>
- Lamatenggo, N. (2020). Strategi Pembelajaran. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 22–42.
- Lismi, Abdussamad, & Rabi'ul Muzammil, A. (n.d.). *Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Keramat*.
- Lusita, J., & Emidar. (2019). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 113–120.
- Lutunani, A. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Mengubah Kalimat Tidak Efektif Menjadi Efektif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 046421 Kubu Simbelang Tahun Ajaran 2020/2021*. Universitas Quality.

- Mandika, I. N. (2017). Kohesi dan Koherensi Sebagai Dasar Pembentukan Wacana Yang Utuh. *Soshum Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(2).
- Mardiah, D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Type Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas IV SDN 067 Nilem Bandung)*.
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2, 165–171. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Noveria, E., & Neli, E. S. (2022). Analisis Struktur, Isi, Dan Diksi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enamlingkung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(4), 23–31. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs>
- Pitriyati, N., Noviani, D., Nasruddin, I., & Purbasari, D. (2022). Strategi Inovatif Dalam Pembelajaran Thaharah di MI Piat Tanjung Seteko. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 114–126.
- Rahmadani, M. (2022). Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 182–186. <https://doi.org/10.29210/30031714000>
- Ramlan, Suka, G., Hasym, A., & Sukirlan, M. (n.d.). *Peningkatan Prestasi Belajar Menulis Paragraf Melalui Pendekatan Konstektual Pada Mahasiswa Semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fkip Universitas Lampung*.
- Sahbiani, Saleh, M., & M, H. E. M. (n.d.). *Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa* (pp. 1–21).
- Sama, P. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Pembelajaran Picture Word Inductive Model (PWIM) Pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Salapian Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 14(1), 35–45.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2), 110–117.
- Setia, R. A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan: Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siregar, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X SMA Kampus FKIP Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 283–290. <https://eprints.uns.ac.id/10241/1/1893210>

- Sulistiyani, N. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Deskripsi Secara Tertulis Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Dengan Media Powerpoint Berisi Video Permainan Tradisional Pada Peserta Didik Kelas VII G SMP Negeri 2 Ambarawa.*
- Suryandari, E. (2008). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Teknik Objek Langsung Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pekalongan Tahun Pelajaran 2007-2008.*
- Yunita, D. A., Sugono, D., & Suendarti, M. (2020). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan Kosakata dalam Penulisan Karangan Deskripsi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 121–129.
- Yusufien, S., Boeriswati, E., & Utami, S. R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berbasis Media Wakelet: Penguatan Kompetensi Kaidah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 93–107. <https://doi.org/10.29300/disastra.v6i1.3311>

