

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA
MATERI EKOSISTEM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL)
PESERTA DIDIK KELAS V SDN JATINEGARA KAUM 01**



Oleh :

Fitri Nurul Islami

1107619246

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI EKOSISTEM
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY,
VISUAL, INTELLECTUAL*) PESERTA DIDIK KELAS V**

SDN JATINEGARA KAUM 01

(2025)

Fitri Nurul Islami

ABSTRAK

Penelitian Tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar pada materi ekosistem melalui model SAVI pada peserta didik kelas V SDN Jatinegara Kaum 01. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V tahun ajaran 2024/2025 sebanyak 32 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dengan model Kemmis&Mc Taggart. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil belajar diperoleh peningkatan dari 72% pada siklus I dan meningkat pada siklus II mencapai 87,5%. Penerapan model SAVI juga meningkat, pada siklus I aktivitas guru memperoleh 85%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 100%. Pada aktivitas peserta didik siklus I memperoleh 85% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 95%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa dengan menggunakan model SAVI dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA materi ekosistem.

Kata Kunci : Hasil belajar, IPA, model SAVI, PTK, ekosistem

IMPROVING SCIENCE LEARNING OUTCOMES ON ECOSYSTEM MATERIALS THROUGH THE SAVI LEARNING MODEL (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) FOR GRADE V STUDENTS

SDN JATINEGARA KAUM 01

(2024)

Fitri Nurul Islami

ABSTRACT

This classroom action research (PTK) aims to find out whether there is an increase in learning outcomes in ecosystem material through the SAVI model for class V students at SDN Jatinegara Kaum 01. The subjects of this research are 32 V grade of year 2024/2025 years study. This research was carried out using the Kemmis & Mc Taggart model. This research was carried out in 2 cycles with each cycle consisting of 2 meetings through the stages of planning, implementation, observation and reflection. Learning outcomes obtained increased from 72% in cycle I and increased in cycle II reaching 87.5%. The application of the SAVI model also increased, in cycle I teacher activity reached 85%, while in cycle II it increased to 100%. In cycle I, student activities achieved 85% and in cycle II this increased to 95%. These results show that using the SAVI model can improve student learning outcomes in science learning ecosystem material.

Keywords : Learning outcomes, science, SAVI model, action research, ecosystem

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Materi Ekosistem Melalui Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Peserta Didik Kelas V SDN Jatinegara Kaum 01

Nama Mahasiswa : Fitri Nurul Islami

Nomor Registrasi : 1107619246

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 12 Februari 2025

Pembimbing I

Dr. Tunjungsari Sekaringtvas, M.Pd
NIP. 19871116200150240002

Pembimbing II

Imaningtvas, M.Pd
NIP. 199005122019032027

Panitia Ujian/Sidang/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		27/02 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		27/02 2025
Taofik, M.Pd. (Ketua Penguji)***		20/02 2025
Susi Winarni, M.Pd. (Anggota)****		20/02 2025
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Anggota)****		19/02 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fitri Nurul Islami
Nomor Registrasi : 1107619246
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Materi Ekosistem Melalui Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Peserta Didik Kelas V SDN Jatinegara Kaum 01" dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2025. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi karya skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggungjawab atas segala konsekuensi yang harus saya dapatkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Fitri Nurul Islami

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Nurul Islami
NIM : 1107619246
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru SD
Alamat email : fibriislami00@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Materi Ekosistem Melalui Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Peserta Didik Kelas V SDN Jatinegara Kaum Di

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2025

Penulis

(Fitri Nurul Islami)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji Syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Materi Ekosistem Melalui Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Peserta Didik Kelas V SDN Jatinegara Kaum 01”. Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan serta bantuan dari pihak-pihak yang ada di sekitar peneliti. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada Ibu Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan kepada Ibu Imaningtyas, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada keluarga serta teman-teman yang selalu memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih jauh dari kesempurnaan. Apabila dalam penyusunannya terdapat beberapa kesalahan dari segi teknis maupun isi, peneliti mengucapkan permohonan maaf. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan kita semua.

Jakarta, Februari 2025

Fitri Nurul Islami

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORITIK	9
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	9
1. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....	9
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	20
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	21
1. Hakikat SAVI.....	21
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	30
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Desain Intervensi Tindakan	36
D. Subjek dan Partisipan dalam Penelitian.....	39
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	40
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	40
G. Data dan Sumber Data	41
1. Data	41
2. Sumber Data	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Instrumen Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar	42
2. Model Pembelajaran SAVI	43
I. Teknik Analisis Data.....	46
1. Analisis Data	46
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	47
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	47
BAB IV	49
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL,	49
DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Data	49
1. Deskripsi Data Pra Siklus.....	49
2. Deskripsi Data Siklus 1	51
3) Deskripsi Data Siklus II	67
B. Temuan/Hasil Penelitian	84
1. Analisis Data Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Ranah Kognitif.....	85
2. Analisis Data Instrumen Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik	88
C. Interpretasi Hasil Analisis Data	91
D. Pembahasan Hasil.....	94
E. Keterbatasan Penelitian.....	96

BAB V	98
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	100
1. Bagi Guru	100
2. Bagi Peserta Didik	100
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	108



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	19
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Hasil Pembelajaran IPA.....	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Guru.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Peserta Didik	46
Tabel 4. 1 Analisis Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Pra Siklus	50
Tabel 4. 2 Analisis Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I	62
Tabel 4. 3 Analisis data instrumen pemantau aktivitas	63
Tabel 4. 4 Rencana Perbaikan Siklus I.....	66
Tabel 4. 5 Analisis Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II.....	79
Tabel 4. 6 Analisis Data Instrumen Pemantauan Aktivitas	80
Tabel 4. 7 Perbaikan dan Hasil Pengamatan Siklus II	83
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Data Hasil Belajar IPA Peserta Didik dalam Ranah Kognitif pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	85
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Data Hasil Belajar IPA Ranah Kognitif	85
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran SAVI pada Siklus I dan Siklus II	89
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran SAVI pada Siklus I dan Siklus II	90
Tabel 4. 12 Peningkatan Persentase Hasil Belajar Muatan IPA.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart	36
Gambar 4. 1 Peserta didik membaca doa bersama.....	52
Gambar 4. 2 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.....	53
Gambar 4. 3 Aktivitas Diskusi Peserta Didik	54
Gambar 4. 4 Peserta didik presentasi dengan bermain peran	56
Gambar 4. 5 Kegiatan Belajar Auditory peserta didik melakukan tanya jawab	57
Gambar 4. 6 Guru mengabsen peserta didik.....	58
Gambar 4. 7 Guru menyampaikan materi menggunakan media PPT.....	59
Gambar 4. 8 Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi	60
Gambar 4. 9 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi	60
Gambar 4. 10 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi individu	61
Gambar 4. 11 Peneliti berdiskusi dengan wali kelas selaku observer.....	65
Gambar 4. 12 Peserta didik menyanyikan lagu	70
Gambar 4. 13 Guru menyampaikan materi dengan media PPT.....	71
Gambar 4. 14 Peserta didik menyampaikan hal yang diketahui.....	71
Gambar 4. 15 Peserta didik bersama dengan guru.....	73
Gambar 4. 16 Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya.....	74
Gambar 4. 17 Peserta didik memimpin doa.....	75
Gambar 4. 18 Guru menayangkan video pembelajaran.....	75
Gambar 4. 19 Guru Mendampingi Peserta Didik dalam Berdiskusi.....	76
Gambar 4. 20 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.....	77
Gambar 4. 21 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.....	78
Gambar 4. 22 Peneliti berdiskusi dengan observer.....	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Kognitif pada	87
Grafik 4. 2 Hasil Analisis Data Instrumen Pemantau Tindakan Guru Menggunakan Model SAVI Siklus I dan siklus II	89
Grafik 4. 3 Hasil Analisis Data Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran SAVI pada Siklus I dan Siklus II	90
Grafik 4. 4 Peningkatan Hasil Belajar IPA dan Pemantau Tindakan Siklus I dan siklus II	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Modul Ajar Siklus I.....	108
Lampiran 1. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kognitif Siklus I	116
Lampiran 1. 3 Lembar evaluasi siklus 1	117
Lampiran 1. 4 Kunci jawaban dan pedoman penskoran siklus I	123
Lampiran 1. 5 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 1	124
Lampiran 1. 6 Modul Ajar Siklus II.....	127
Lampiran 1. 7 Kisi-kisi Instrumen Siklus II	135
Lampiran 1. 8 Lembar Evaluasi Siklus II	136
Lampiran 1. 9 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II.....	142
Lampiran 1. 10 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	143
Lampiran 1. 11 Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Peserta Didik dan Guru...	146
Lampiran 1. 12 Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran dengan Model Pembelajaran SAVI	147
Lampiran 2. 1 Surat Keterangan Validasi	150
Lampiran 2. 2 Validasi Instrumen Pemantau tindakan Guru dan Peserta Didik.....	151
Lampiran 2. 3 Validasi Instrumen Hasil Belajar	152
Lampiran 3. 1 Daftar Nilai Hasil Belajar IPA Siklus 1	153
Lampiran 3. 2 Daftar Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II	154
Lampiran 3. 3 Hasil Instrumen pemantau aktivitas guru dan peserta didik.....	155
Lampiran 3. 4 Hasil Instrumen pemantauan tindakan guru dan peserta didik siklus II	161
Lampiran 3. 5 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1.....	167
Lampiran 3. 6 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2.....	171
Lampiran 3. 7 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1	175
Lampiran 3. 8 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2	181
Lampiran 4. 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	186
Lampiran 4. 2 Surat Izin Penelitian	187
Lampiran 5. 1 Riwayat Hidup.....	188