

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SEJARAH
BERBASIS INFOGRAFIS DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**



**SIGIT SUDIBYO
1413822001**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SEJARAH
BERBASIS INFOGRAFIS DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Sigit Sudibyo
Pendidikan Sejarah

ABSTRAK

Pembelajaran sejarah memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman siswa terhadap peristiwa masa lalu, namun metode konvensional yang dominan menyebabkan rendahnya minat dan motivasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menganalisis efektivitas buku infografis sebagai media pembelajaran inovatif guna meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah.

Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, serta uji coba yang melibatkan siswa dan guru di SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Validasi dilakukan oleh ahli media dan materi untuk menilai kelayakan buku infografis sebelum diterapkan dalam pembelajaran.

Fokus penelitian dalam pembelajaran meliputi pemanfaatan buku infografis, respon siswa, serta dampaknya terhadap pemahaman dan motivasi belajar. Sedangkan pada pengembangan, penelitian ini menitikberatkan pada desain, pembuatan, validasi oleh ahli, uji coba di kelas, serta evaluasi dan perbaikan produk berdasarkan masukan dari siswa dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan infografis secara signifikan meningkatkan pemahaman dan motivasi siswa. Uji coba terbatas menunjukkan efektivitas 96%, sedangkan uji coba luas pada 25 siswa menghasilkan skor 91%. Pre-test dan post-test mengindikasikan peningkatan pemahaman yang signifikan, dengan 60% siswa mencapai kategori "baik sekali" dan tidak ada siswa yang gagal. Validasi ahli materi oleh Silvy Mei Pradita, M.Pd., memperoleh skor 49 dari 50 (98%), dan validasi ahli media oleh Alle Gory Alam, S.Ds., memperoleh skor 99 dari 100 (99%). Pendekatan pembelajaran sejarah berbasis infografis terbukti efektif dan inovatif, karena penyajian materi yang visual dan interaktif membuat siswa lebih tertarik dan mudah memahami konsep sejarah. Oleh karena itu, media ini direkomendasikan untuk diterapkan dan dikembangkan lebih lanjut melalui integrasi teknologi digital.

Kata Kunci: Inovasi Pendidikan, Infografis, Motivasi Belajar, Pembelajaran Sejarah, Pemahaman Siswa.

THE DEVELOPMENT OF INFOGRAPHIC-BASED HISTORY LEARNING TO ENHANCE STUDENTS' COMPREHENSION AND MOTIVATION

Sigit Sudibyo
History Education

ABSTRACT

History education plays an important role in shaping students' understanding of past events; however, dominant conventional methods have resulted in low student interest and motivation. This study aims to develop and analyze the effectiveness of an infographic-based textbook as an innovative learning medium to improve students' understanding and motivation in history subjects.

This research employs the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data were collected through observations, interviews, and trials involving students and teachers at SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Validation was conducted by media and subject matter experts to determine the feasibility of the infographic-based textbook before its implementation in learning.

The results indicate that the use of infographics significantly increases students' understanding and motivation. A limited trial demonstrated an effectiveness rate of 96%, while a broader trial involving 25 students yielded a score of 91%. Pre-test and post-test results revealed a substantial improvement in understanding, with 60% of the students reaching the "very good" category and none failing. Validation by subject matter expert Silvy Mei Pradita, M.Pd., achieved a score of 49 out of 50 (98%), and validation by media expert Alle Gory Alam, S.Ds., achieved a score of 99 out of 100 (99%).

The infographic-based approach to history learning has proven to be both effective and innovative, as the visual and interactive presentation of material makes students more interested and helps them better grasp historical concepts. Therefore, this medium is recommended for application and further development through the integration of digital technology.

Keywords: Educational Innovation, Infographics, Learning Motivation, History Learning, Student Comprehension.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Kurniawati, M.Si

Tanggal: 21-02-2025



Dr. Abrar, M.Hum

Tanggal: 21-02-2025

Mengetahui,
Koordinator Program Magister
Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Abrar, M.Hum.


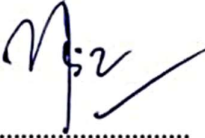


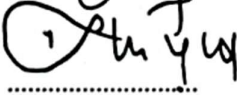
Tanggal: 21-02-2025

Nama : Sigit Sudibyo
No. Registrasi : 1413822001
Angkatan : 2022

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta


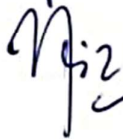



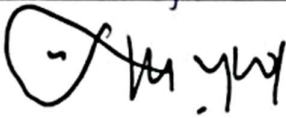


Nama	Tanda Tangan	Tanggal
(Ketua/Dosen Pembimbing II) <u>Dr. Abrar, M.Hum</u> NIP. 196110281987031004		<u>21-2-2025</u>
(Dosen Pembimbing I) <u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005012002		<u>21-2-2025</u>
(Penguji I) <u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005		<u>21-2-2025</u>
(Penguji II) <u>Dr. Nur Aeni Marta, S.S, M.Hum</u> NIP. 197109222001122001		<u>21-2-2025</u>
(Penguji III) <u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M</u> NIP. 196110051987031005		<u>21-2-2025</u>

Tanggal Lulus : 19 Februari 2025

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Sigit Sudibyo
No. Registrasi : 1413822004
Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	(Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah) Dr. Abrar, M.Hum NIP. 196110281987031004		21-2-2025
2.	(Pembimbing I) Dr. Kurniawati, M.Si NIP. 197708202005012002		21-2-2025
3.	(Pembimbing II) Dr. Abrar, M.Hum NIP. 196110281987031004		21-2-2025
4.	(Penguji I) Dr. M. Fakhruddin, M.Si NIP. 196505081990031005		21-2-2025
5.	(Penguji II) Dr. Nur Aeni Marta, S.S, M.Hum NIP. 197109222001122001		21-2-2025
6.	(Penguji III) Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M NIP. 196110051987031005		21-2-2025

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sigit Sudibyو
NIM : 1413822001
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/16-06-1999
Program : Magister
Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul "Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berbasis Infografis dalam Meningkatkan Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Februari 2025



Sigit Sudibyو



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sigit Sudibyo
NIM : 1413822001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : sudibyosigit5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berbasis Infografis dalam Meningkatkan Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 21 Februari 2025

Penulis


(Sigit Sudibyo)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sigit Sudibyو

No. Registrasi : 1413822001

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian Tesis Megister saya sebagai berikut: Sigit Sudibyو, Kurniawati, Abrar. (2025). Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berbasis Infografis dalam Meningkatkan Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan (e-ISSN: 2502-406X). Volume 11 Nomor 1 Maret 2025.

Jakarta, 17 Februari 2025



Sigit Sudibyو



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis berjudul "*Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berbasis Infografis dalam Meningkatkan Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa.*" Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan berbagai pihak, sehingga peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si., yang telah menyediakan sarana dan prasarana selama masa studi. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., atas izin dan dukungannya dalam pelaksanaan penelitian hingga terselesaikannya tesis ini.

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Dr. Abrar, M. Hum., beserta Pembimbing I, Dr. Kurniawati, M.Si., dan Pembimbing II, Dr. Abrar, M. Hum., yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Yayasan Al Wathoniyah Asshodriyah 9, serta SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta, yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pengumpulan data penelitian.

Kedua orang tua tercinta, Ibu Miskiyah dan Bapak Saminto, atas doa, dukungan, serta semangat yang diberikan sepanjang proses penelitian ini. Keluarga, khususnya (RAA), yang senantiasa mendampingi dan membantu dalam setiap tahapan penelitian.

Seluruh teman dan sahabat dari Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022 yang telah memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan selama proses penelitian ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan, baik dalam penyajian maupun isi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa depan.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi yang berarti bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 17 Februari 2025

Peneliti,

Sigit Sudibyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MEGISTER	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS.....	vi
PERNYATAAN ORISINILITAS	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian.....	5
1.3 Perumusan Masalah	5
1.4. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
1.5. Kebaharuan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Pengembangan Model	19
2.2. Konsep Model yang Dikembangkan	24
2.3. Kerangka Teoritik	27
2.4. Rancangan Model.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tujuan Penelitian	38
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	38
3.4. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
3.5. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	40
3.5.1. Penelitian Pendahuluan	40

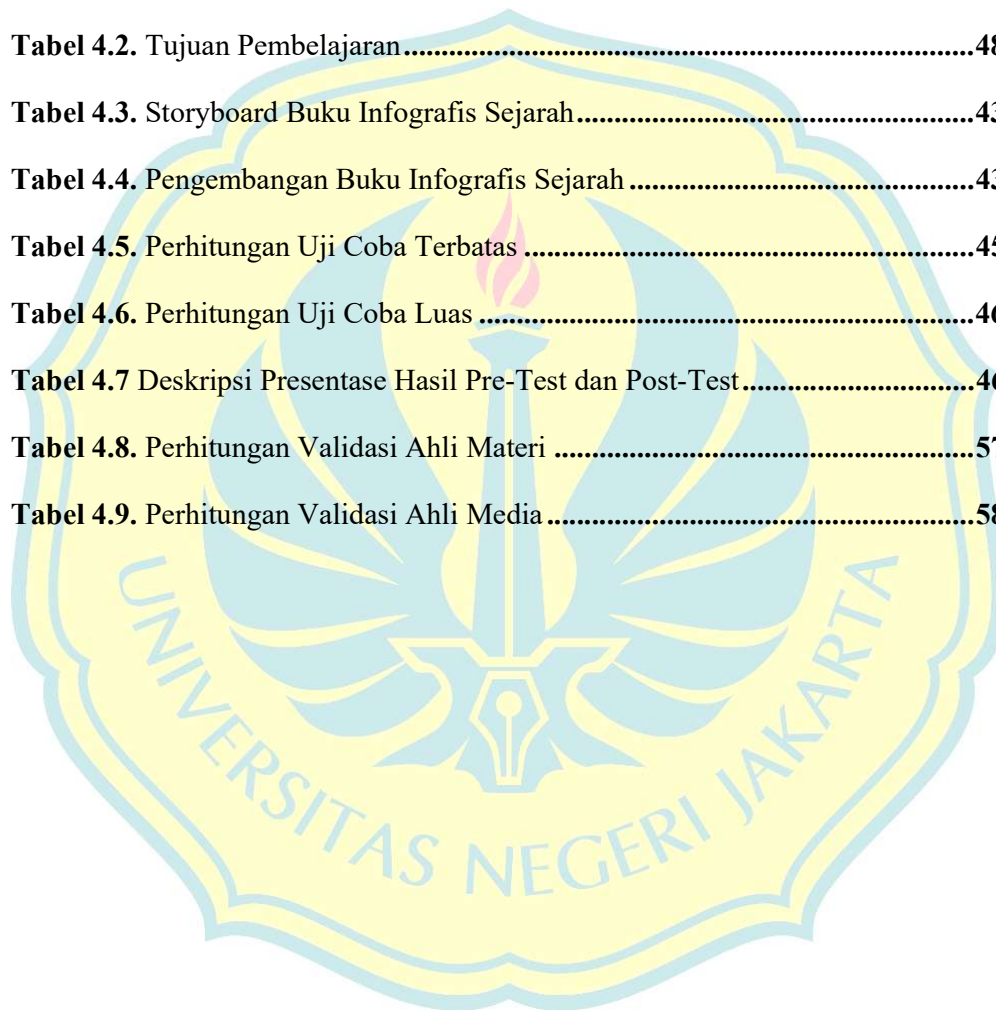
3.5.2. Perencanaan Pengembangan Model	40
3.5.3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	40
3.5.4. Implementasi Model	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Pengembangan Model	46
4.1.1. Tahap <i>Analysis</i> (Identifikasi).....	46
4.1.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	49
4.1.3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	53
4.1.4. Tahap <i>Implementation</i> (Pelaksanaan)	56
4.1.5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	58
4.2. Pembahasan	61
4.2.1. Hasil Pengembangan Buku Infografis	61
4.2.2. Validasi Materi.....	63
4.2.3. Validasi Media	64
4.2.4. Respon Peserta Didik	64
4.2.5. Keefektivitasan Buku Infografis Sejarah	66
4.2.6. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan.....	66
5.2. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Network Visualization	16
Gambar 1.2. Overlay Visualization	17
Gambar 1.3. Density Visualization.....	17
Gambar 2.1. Model Pengembangan Dick dan Carey	21
Gambar 2.2. Model Pengembangan ASSURE	21
Gambar 2.3 Model Pengembangan Kemp.....	22
Gambar 2.4 Model Pembelajaran ADDIE.....	23
Gambar 2.5 Chart Langkah-langkah pengembangan model Borg dan Gall.....	24
Gambar 2.6. Infografis Sejarah Sumpah Pemuda.....	27
Gambar 3.1. Model Pengembangan ADDIE	39
Gambar 4.1. Alur Analisis Kebutuhan Media	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jurnal Pendukung Penelitian	7
Tabel 3.1. Skala Penilaian	43
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Validasi	43
Tabel 4.1. Capaian Pembelajaran	50
Tabel 4.2. Tujuan Pembelajaran.....	48
Tabel 4.3. Storyboard Buku Infografis Sejarah.....	43
Tabel 4.4. Pengembangan Buku Infografis Sejarah	43
Tabel 4.5. Perhitungan Uji Coba Terbatas	45
Tabel 4.6. Perhitungan Uji Coba Luas	46
Tabel 4.7 Deskripsi Presentase Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	46
Tabel 4.8. Perhitungan Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4.9. Perhitungan Validasi Ahli Media.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	
Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Tesis	74
Lampiran 2.	
Surat Keterangan Penelitian.....	75
Lampiran 3.	
Surat Permohonan Validasi Madia.....	76
Lampiran 4.	
Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media	77
Lampiran 5.	
Surat Permohonan Validasi Materi	80
Lampiran 6.	
Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	81
Lampiran 7.	
Dokumentasi.....	84