

## DAFTAR PUSTAKA

- Absor, N. F., Kurniawati, & Umasih. (2019). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMKN 57 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2), 170–194. <https://doi.org/10.21009/JPS.082.05>
- Aldila, T. H., Musadad, A. A., & Susanto, S. (2019a). Infografis sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Sejarah bagi Siswa SMA. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 5(01), 141–152. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v5i01.2104>
- Aldila, T. H., Musadad, A. A., & Susanto, S. (2019b). Infografis sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Sejarah bagi Siswa SMA. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 5(01), 141–152. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v5i01.2104>
- Aldila, T. H., Musadad, A. A., & Susanto, S. (2019c). Infografis sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Sejarah bagi Siswa SMA. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 5(01), 141–152. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v5i01.2104>
- Alphianti, L. T., & Rahma, F. T. A. (2021). Perbedaan Tingkat Pemahaman Pengetahuan pada Anak Tunarungu antara Penyuluhan Metode Komik dan Video. *Insisiva Dental Journal: Majalah Kedokteran Gigi Insisiva*, 10(1), 32–38. <https://doi.org/10.18196/di.v10i1.11245>
- Amar, A. (2012). Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi: Akar Revolusi dan Berbagai Standarnya. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 13(1), 137–149.
- Annisa, R., Idris, M., & Sholeh, K. (2021). Analisis Konsep Gender dalam Undang-Undang Simbur Cahaya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 7(1), 10–18. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v7i1.6276>
- Aprilianti, O. A., Ali, A. Z., & Chandra, R. D. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Jilid dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4 Tahun di RA Az-Zahrah. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(1), 23–32. <https://doi.org/10.31537/jecie.v6i1.712>
- Arigia, M. B., Damayanti, T., & Sani, A. (2016). Infografis sebagai Media dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterlibatan Publik Bank Indonesia. *Jurnal Komunikasi*, 8(2), 120–133.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Azaniah Sofia, S., & Basri, W. (2023). Implementasi Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Padang. *Widya Winayata : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 26–41. <https://doi.org/10.23887/jjps.v11i1.59513>
- Azhari, M., Wingkolatin, W., & Azmi, M. (2022). Pemanfaatan Media Infografis Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Al-Khairiyah Samarinda. *Amarthapura: Historical Studies Journal*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30872/amt.v1i1.540>
- Barnes, S. R. (2017). Examining the Processes Involved in the Design of Journalistic Information Graphics: an Exploratory Study. *Journal of Visual Literacy*, 36(2), 55–76. <https://doi.org/10.1080/1051144X.2017.1372088>
- Benita, R. W., & Ofianto, O. (2023). Kelayakan Penggunaan Bahan Ajar Mini Book Infografis Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Melatih Siswa Berpikir Sebab-

- Akibat. *Jurnal Kronologi*, 5(1), 419–430. <https://doi.org/10.24036/jk.v5i1.639>
- Birsyada, M. I., Gularso, D., & Fairuzabadi, M. (2022). Strategi Pengembangan Pembelajaran Sejarah Masa Pendudukan Jepang di Indonesia Berbasis Diorama Museum di Sekolah. *Diakronika*, 22(1), 76–95. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol22-iss1/272>
- Chasanah, A., & Utomo, C. B. (2019). Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Materi Pendudukan Jepang Dan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Di Smk Pgri 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. *Indonesian Journal of History Education*, 7(1), 93–102. <https://doi.org/10.15294/ijhe.v7i1.32289>
- Dunlap, J. C., & Lowenthal, P. R. (2016). Getting graphic about infographics: design lessons learned from popular infographics. *Journal of Visual Literacy*. <https://doi.org/10.1080/1051144X.2016.1205832>
- Faizah, L. I., Ma'ruf, A., & Fatimatur Rusydiyah, E. (2023). Media Pembelajaran Infografis Dalam Membentuk Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Raudhatul Banath Di Sidoarjo. *JURNAL PENELITIAN DAN PEMIKIRAN KEISLAMAN*, 10(1).
- Firman Firdaus, A., Maryuni, Y., & Nurhasanah, A. (2021). Pengembangan Infografis Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Sejarah (Materi Sejarah Revolusi Indonesia). *Jurnal Pendidikan Dan Sejarah E*, 7(1), 2477–8241. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/candrasangkala.v7i1.11417>
- Hakim, L. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mata Palajaran Pendidikan Agama Islam Berbentuk Modul Dengan Model Borg Dan Gall Terhadap Siswa Kelas Xi Semester Ganjil Di SMA Negeri 2 Situbondo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/10.54471/njis.2020.1.1.51-65>
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1). <https://doi.org/10.15294/paramita.v22i1.1875>
- Ichsan, F. N., & Hadiyanto, H. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Bangsa melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 541–551. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1203>
- Ilham, R. F., & Hastuti, H. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Infografis sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Sungai Penuh. *Jurnal Kronologi*, 4(1), 377–391. <https://doi.org/10.24036/jk.v4i1.367>
- Indari, ST Fatimah, & Dalilah. (2023). Menelisik Pendidikan di Sekolah dalam Perspektif Pendidikan Kritis. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 4(1). <https://doi.org/10.46838/jbic.v4i1.407>
- Indriyani, U., Supriatna, N., & Sumantri, Y. K. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Giving Question Getting Answer. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 85–94. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.23071>
- Isti, L. A., Riyanto, Y., & Yani, M. T. (2022). Efektivitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Infografis “Penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia” Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6030–6041. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2989>
- Kamil, G. (2021). Penerapan Model Desain Instruksional Dick and Carey dalam

- Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Perspektif*, 1(1), 100–111. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i1.24>
- Lin, J., Sayagh, M., & Hassan, A. E. (2023). The Co-evolution of the WordPress Platform and Its Plugins. *ACM Transactions on Software Engineering and Methodology*, 32(1), 1–24. <https://doi.org/10.1145/3533700>
- Mansur, H., & Rafiudin, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i1.443>
- Mansyur, Rudi, A., & Iskandar, A. (2022). Development of Teaching Methods Using Infographic Media and Comic Life Practice Towards Students Learning Interests. *Ceddi Journal of Education*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.56134/cje.v1i1.13>
- Maryam, M., & Warsah, I. (2022). Penilaian Kompetensi Sikap dalam Pembelajaran Sejarah: Sebuah Telaah Literatur. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.29300/ijssse.v4i1.7061>
- Mohamad, N. I., Ismail, A., & ... (2019). Motivasi Pembelajaran Sebagai Pemboleh Ubah Pengantara Dalam Perhubungan Antara Bimbingan Penyelia dengan Motivasi Kerja. *International Journal of ...* <http://www.e-journal.uum.edu.my/index.php/ijms/article/view/ijms.26.2.2019.10521>
- Murti, S., Masnon AR, N., Wahyuni, U., & Sabrila A, V. (2024). Uji Kelayakan Bahan Ajar Menulis Berbasis Pendekatan Produk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 7(2), 457–466. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i2.8319>
- Nasution, Abd. H., & Diansyah, A. (2020). Pengembangan Media Berbentuk Infografis dalam Pembelajaran Sejarah Di Tingkat SMA. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 4(3), 261. <https://doi.org/10.24114/js.v4i3.18925>
- Novianti, A., & Widjaja, Y. (2022). Eksplorasi faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara tahap akademik. *Tarumanagara Medical Journal*, 4(1), 30–40. <https://doi.org/10.24912/tmj.v4i2.17849>
- Noviyanti, R., Tundjung, & Prasetya, Y. B. (2020). Workshop Media Pembelajaran Infografis Bagi Guru Mata Pelajaran Sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Madrasah Aliyah Tansyitul Muta'allimiin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v3i2.695>
- Nur Wahidah, Y., Lutfi Assidiq, M., & Maliki, M. (2022). Jerold E. Kemp Model Learning Design Based On Multimedia In Qur'an Hadith Lessons. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5, 634–644. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2293>
- Nurazmi, N., & Bancong, H. (2021). Integrated stem-problem based learning model: its effect on students' critical thinking. *Kasuari: Physics Education Journal ...* <http://www.journalfkipunipa.org/index.php/kpej/article/view/219>
- Nurhidayah, Kembong Daeng, & Syamsudduha, S. (2024). Pengembangan Materi Ajar Elektronik Pembelajaran Puisi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(2), 1559–1568. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3371>
- Nyoman Ari Nurjaya, I., Gede Ratnaya, nd I., & Putu Suka Arsa, rd I. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RANGKAIAN RLC Seri Dan*

- Paralel Pada Praktikum Rangkaian Listrik*. 12(1), 2599–1493. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887>
- Oktavia, D. M., Rozi, F., & Latifah, I. (2021). Pengaruh Bowling Kaleng terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan ....* <http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/glasser/article/view/1046>
- Permatasari, A. I. (2018). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Pertiwi, A. B., Budiman, B., Farid, R., Benyamin, M. F., & Rinaldi, M. (2023). Poster Infografis sebagai Media Penyajian Data yang Menarik Tentang Desa Karyawangi Kecamatan Parongpong Bandung Barat. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(10), 4099–4111. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i10.11730>
- Putri, S. N., Anak Agung Gede Agung, & I Kadek Suartama. (2023). E-module with the Borg and Gall Model with a Contextual Approach to Thematic Learning. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(1), 27–34. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i1.57482>
- Rahim Mansyur, A. (2020). *Education and Learning Journal Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia*. 1(2), 113–123. <http://jurnal.fai@umi.ac.id>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR ".
- Ramadhani, D., Mahardika, I. M. S., & Indahwati, N. (2020). Evaluasi Pembelajaran PJOK Berbasis Daring Terhadap Tingkat Pemahaman Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV -VI SD Negeri Betro, Sedati -Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1). <https://doi.org/10.58258/jime.v7i1.1817>
- Rasyiah, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Peninggalan Sejarah Masa Hindu, Budha dan Islam dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make And Match Pada Siswa Kelas V/A Semester Ganjil MIN 20 Aceh Timur. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 113–132. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.539>
- Razilu, Z., & Pangestu, S. (2022). Pelatihan Desain Infografis sebagai upaya Peningkatan Kreativitas Desain pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 54–62. <https://doi.org/10.51454/amaliah.v6i1.438>
- Resnatika, A., Sukaesih, S., & Kurniasih, N. (2018). Peran Infografis sebagai Media Promosi dalam Pemanfaatan Perpustakaan. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 6(2), 183–196. <https://doi.org/10.24198/jkip.v6i2.15440>
- Saidillah, A. (2018). Kesulitan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 214.
- Santoso, T. N. B., & Siswati. (2021). Pengembangan Media Infografis Pada Pelajaran Ekonomi Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Masa Pandemi. *Jurnal Ecodunamika*, 4(1).
- Saptodewo, F. (2014). Desain Infografis Sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal Desain*, 01(03).
- Sari, A., Octaria, D., Siska Utari, R., Hiltrimartin, C., & Hartono, Y. (2023).

- Infographic Development through Instagram to Reduce Mathematics Anxiety and Increase Student Learning Outcomes. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 7(2), 349–360. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jtam.v7i2.12512>
- Serepia Siregar, S. R., Sirumapea, A., & Ibrahim, M. Y. (2018). Buku Infografis “Menjaga Kelestarian Lingkungan” Untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak-Anak. *JURNAL SISFOTEK GLOBAL*, 8(2). <https://doi.org/10.38101/sisfotek.v8i2.190>
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Setiawan, J., Ajat Sudrajat, A., Aman, A., & Kumalasari, D. (2021). Development of higher order thinking skill assessment instruments in learning Indonesian history. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(2), 545. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.20796>
- Setyawan, M. D., & El Hakim, L. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Dick And Carey Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(7), 709–721. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i7.2036>
- Smith, J. M., & Robertson, M. K. (2021). (Info)Graphically Inclined: A framework of infographic learning. *The Reading Teacher*, 74(4), 439–449. <https://doi.org/10.1002/trtr.1966>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Sukardi. (2020). Peran Pendidikan Sejarah dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(2), 83. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v6i2.5259>
- Sukardi, S., & Sepriady, J. (2020). Peran Pendidikan Sejarah dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(2), 114–117. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v6i2.5256>
- Sundayana, R. (2019). Perbandingan Desain Pembelajaran ASSURE dan PPSI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 143–154. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.420>
- Susilo, A., & Sarkowi, S. (2018). Peran Guru Sejarah Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.11206>
- Susindra, Y., & Permatasari, R. A. W. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Berbasis Aplikasi Android Terhadap Tingkat Pengetahuan Mengenai Obesitas Pada Remaja Putri. *ARTERI: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(2), 81–86. <https://doi.org/10.37148/arteri.v4i2.269>
- Sutama, S. (2020). Kelayakan Media Buku Bergambar Berbasis Visual Thinking Strategies di Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 32(2), 1–12. <https://doi.org/10.23917/varidika.v32i2.12855>
- Tumewu, W. A., Wowor, E. C., & Mokal, Y. B. (2023). Minat Belajar Mahasiswa dalam Penggunaan Infografis Sebagai Media Pembelajaran IPA Pada

- Pembelajaran Daring. *SCIENING: Science Learning Journal*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.53682/slj.v4i1.6641>
- Valentino, D. E. (2019). Penyajian Informasi dan Data dalam Bentuk Infografis. *TEMATIK: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 6(1), 1–19.
- Wahyudi, H. A., Wardhana, M. I., & Sutrisno, A. (2021). Perancangan Buku Infografis sebagai Media Informasi tentang Penyakit-Penyakit Kronis bagi Remaja. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(6), 794–807. <https://doi.org/10.17977/um064v1i62021p794-807>
- Widiadi, A. N. (2022). Belajar Dari Masa Lalu, Bersiap Untuk Masa Depan: Integrasi Pendidikan Kebencanaan dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.17977/um0330v5i1p1-12>
- Wijayanto, P. A. (2023). Implementasi Desain Sistem Pembelajaran Model Assure Pada Mata Kuliah Studi Fenomena Geosfer (SFG) 1 Mahasiswa Pendidikan Geografi Berbasis Online. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(1), 14. <https://doi.org/10.31764/geography.v11i1.12044>
- Winarni, E. W. (2018). *Teori Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D* (R. A. Kusumaningtyas, Ed.). Bumi Aksara.
- Yudha, I., Santosa, A. B., Sulistiyo, E., & Rakhmawati, L. (2022). Validasi Pengembangan Buku Ajar Infografis untuk Mata Pelajaran Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video di SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 281–292. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p281-292>
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>