

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN
DAN PENGALAMAN DENGAN
PRODUKTIVITAS TENAGA KERJA DI
DIREKTORAT BINA PEMERIKSAAN NORMA
KETENAGAKERJAAN KEMENTERIAN
KETENAGAKERJAAN REPUBLIK INDONESIA**



Anisa Wulandari

1402621061

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Anisa Wulandari. 1402621071. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Dengan Produktivitas Tenaga Kerja Di Direktorat Bina Pemeriksaan Norma Ketenagakerjaan Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Tingginya tingkat pendidikan yang diiringi oleh pengalaman diyakini mampu meningkatkan produktivitas kerja demi tercapainya target yang telah ditetapkan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember tahun 2024 dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan dan pengalaman dengan produktivitas tenaga kerja yang ada di direktorat bina pemeriksaan norma ketenagakerjaan menggunakan metode analisis kuantitatif deskriptif dan uji korelasi berganda. Populasi dan sampel yang digunakan yaitu seluruh pegawai yang ada di Direktorat ini yang berjumlah 49 orang. Hasilnya menunjukkan bahwa hubungan yang lemah antara variabel independen (tingkat pendidikan dan pengalaman kerja) dengan variabel dependen (produktivitas tenaga kerja), dengan nilai R sebesar 0,239 dan nilai R Square sebesar 0,057 yang mengindikasikan bahwa hanya 5,7% variabilitas dalam produktivitas tenaga kerja dapat dijelaskan oleh tingkat pendidikan dan pengalaman kerja. Sehingga secara keseluruhan, keduanya tidak signifikan dalam memprediksi produktivitas. Dimana diindikasikan bahwa variabel lain, seperti kuantitas, tingkat keahlian, kemampuan, sikap, minat, struktur pekerjaan, keahlian, dan umur mungkin lebih dominan dalam memengaruhi produktivitas. Maka dapat dikatakan bahwa hubungan antara tingkat pendidikan dan pengalaman dengan produktivitas tenaga kerja tidak berpengaruh secara signifikan, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini digaris bawahi oleh perlunya pendekatan yang lebih komprehensif dalam mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi produktivitas tenaga kerja.

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Pengalaman, Produktivitas Tenaga Kerja.

ABSTRACT

Anisa Wulandari. 1402621061. The Relationship Between Level of Education and Experience with Labor Productivity at the Directorate of Labor Norm Inspection of the Ministry of Manpower of the Republic of Indonesia. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Science and Law, State University of Jakarta. 2025.

The high level of education accompanied by experience is believed to be able to increase work productivity in order to achieve the targets that have been set. This study was conducted in December 2024 where this study aims to determine the relationship between the level of education and experience with labor productivity in the directorate of fostering the examination of labor norms using descriptive quantitative analysis methods and multiple correlation tests. The population and sample used were all employees in this Directorate totaling 49 people. The results show that there is a weak relationship between the independent variables (level of education and work experience) and the dependent variable (labor productivity), with an R value of 0.239 and an R Square value of 0.057 which indicates that only 5.7% of the variability in labor productivity can be explained by the level of education and work experience. So overall, both are not significant in predicting productivity. This indicates that other variables, such as quantity, skill level, ability, attitude, interest, job structure, expertise, and age may be more dominant in influencing productivity. So it can be said that the relationship between education level and experience with labor productivity has no significant effect, so H_0 is accepted and H_a is rejected. This underlines the need for a more comprehensive approach in identifying factors that affect labor productivity.

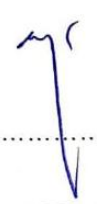




Keywords : Education Level, Experience, Labor Productivity.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		25/2/25
2.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli I		29/2/25
3.	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli II		26/2/25
4.	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Dosen Pembimbing I		25/2/25
5.	<u>Prof. Dr. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc</u> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing II		20/2/25

Tanggal Lulus: 12 Februari 2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Wulandari

NIM : 1402621061

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum

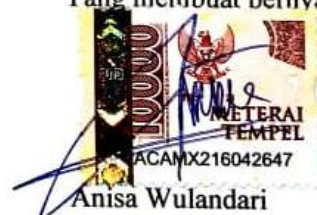
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri yang tidak dibantu oleh pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dan nama pengarang tercantum secara jelas di daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



WETERAI
TEMPEL
ACAMX216042647

Anisa Wulandari

1402621061

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kebaikan tidak sama dengan kejahatan. Tolaklah kejahatan itu dengan cara yang lebih baik, sehingga yang memusuhi kamu akan seperti teman yang setia.”

QS. Fussilat – 34

“Karena sejatinya sifat manusia itu dinamis. Mungkin saat ini dia sangat dekat denganmu, tetapi bisa saja besok dia akan mengecewakanmu. Bukan karena dia jahat, tapi karena dia manusia.”

“Pada dasarnya kamu itu cuma punya diri sendiri, orang lain pasti datang dan pergi. Belajar menghargai diri sendiri, karena kalau bukan kamu siapa lagi?”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur atas segala nikmat dan rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, keluarga besar saya, dan teman-teman saya yang sudah mendukung saya untuk bisa sampai di titik ini. Terima kasih karena selalu mempercayakan saya untuk bisa menyelesaikan setiap langkah yang sudah saya ambil. Saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri, yang selalu mengusahakan yang terbaik dalam proses penyusunannya walaupun tidak jarang diiringi dengan tangisan karena keadaan yang bisa saja membuat saya menyerah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan Rahmat, Hidayah, dan juga Karunia-Nya telah memberikan kesehatan, kemampuan, dan kelancaran bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun dengan kekurangan. Shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada seluruh umat manusia.

Dalam proses penyusunan dan penulisan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang penulis hormati Bapak **Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si** selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak **Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik yang membangun selama kepenulisan skripsi ini. Penulis juga ingin memberikan apresiasi dan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut andil dalam mengakomodasi dan mendukung penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., PhD., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta beserta staff dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan melanjutkan studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd.,M.Si., selaku Pembimbing akademik dan Dosen Penguji I saya.
4. Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., selaku Dosen Penguji II saya.

5. Beserta seluruh jajaran Dosen Pendidikan Geografi yang tanpa lelah memberikan ilmu dan nasehat serta bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi.
6. Mbak Syifa dan Mas William selaku staff administrasi Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah banyak membantu dalam memfasilitasi proses yang menyangkut administrasi perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
7. Bapak Yuli Adiratna, S.H., M.Hum., selaku Direktur Bina Pemeriksaan Norma Ketenagakerjaan Ditjen Binwasnaker & K3 beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan melakukan magang mandiri di Kementerian Ketenagakerjaan khususnya Direktorat Bina Pemeriksaan Norma Ketenagakerjaan.
8. Bapak Subhan, ST., MM., Bapak Hadi Prayitno, ST., dan Bapak Muhammad Yasin, SE., selaku pembimbing serta mentor di Direktorat Bina Pemeriksaan Norma Ketenagakerjaan yang senantiasa mengajarkan, memberikan arahan, serta memfasilitasi penulis dalam pengerjaan skripsi selama kegiatan Magang MBKM Mandiri.
9. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Slamet N dan Ibu Suhanah yang selalu mengusahakan yang terbaik agar penulis bisa menjalani pendidikan dengan baik. Serta keluarga penulis, Aa dan Andin terima kasih atas kasih sayang dan support yang tak henti-hentinya diberikan kepada penulis.
10. Alya Rahma Disa, Melati Masuya Nuraini Fajri, Sarah Ramadhani Putri, Shagita Kaloka Putri yang telah kebersamai penulis dari awal masuk kuliah sampai dengan penulis berada di tahap ini. Terima kasih karena tidak meninggalkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sendirian.
11. Keluarga besar mahasiswa Pendidikan Geografi UNJ, khususnya Nisa Nuraisyah, Rully Chrisdamayanti, Salsa Auliani Kania, Wildah Alyssa Putri dan teman seperjuangan angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Serta rekan magang Kementerian Ketenagakerjaan yang sudah kebersamai penulis selama 5 (lima) bulan terakhir.

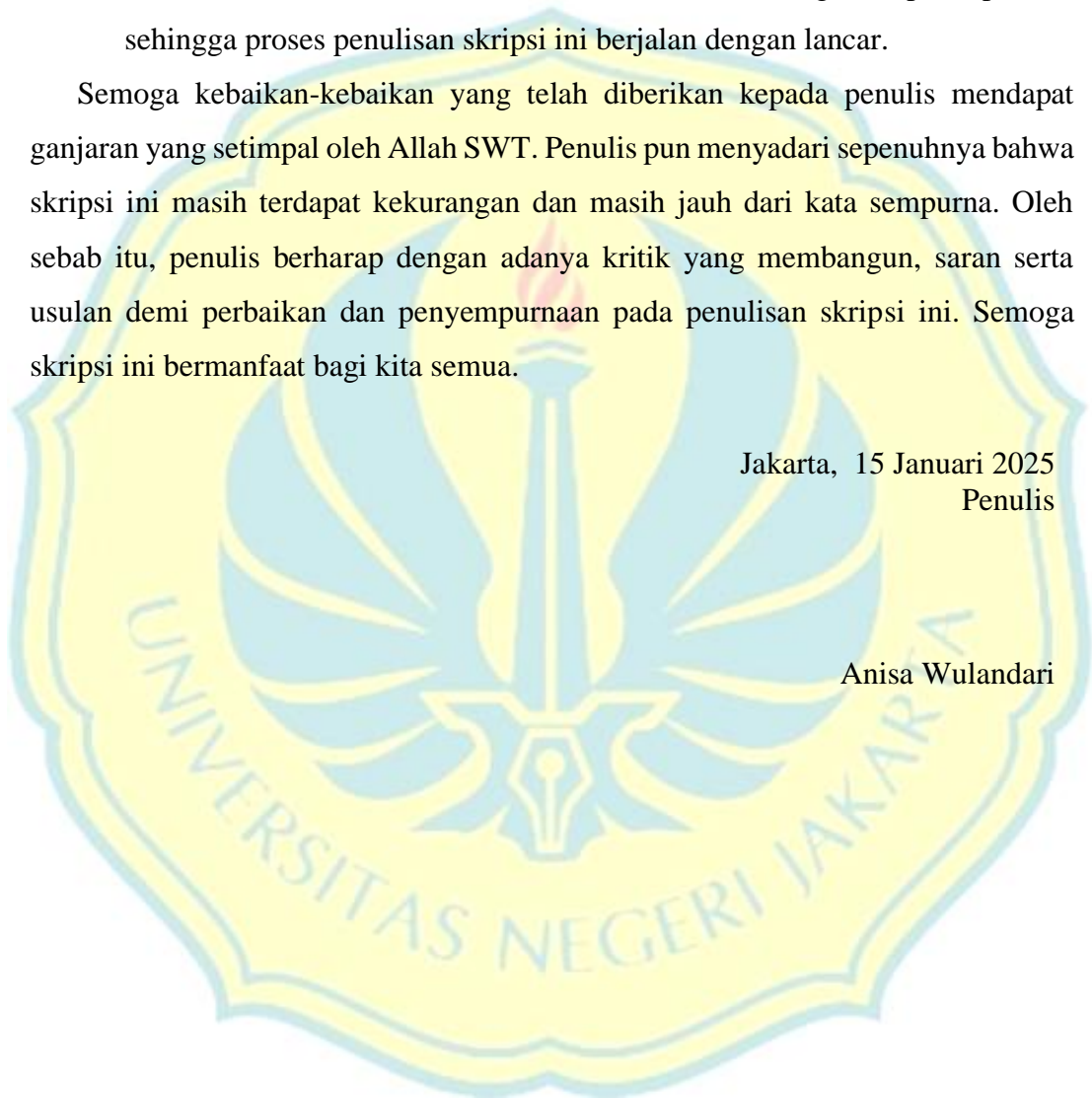
12. Arinda Syafira, Theresia Yuliani Brianita selaku sahabat penulis sejak SMA, Haryanih, Nurwulan Shofia Hasna, Tsaqila As-Syifa selaku sahabat penulis sejak SMP, semoga kebahagiaan dan keberhasilan selalu mengiringi kalian.

13. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan, masukan, saran, serta bimbingan kepada penulis sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Semoga kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal oleh Allah SWT. Penulis pun menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap dengan adanya kritik yang membangun, saran serta usulan demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 15 Januari 2025
Penulis

Anisa Wulandari

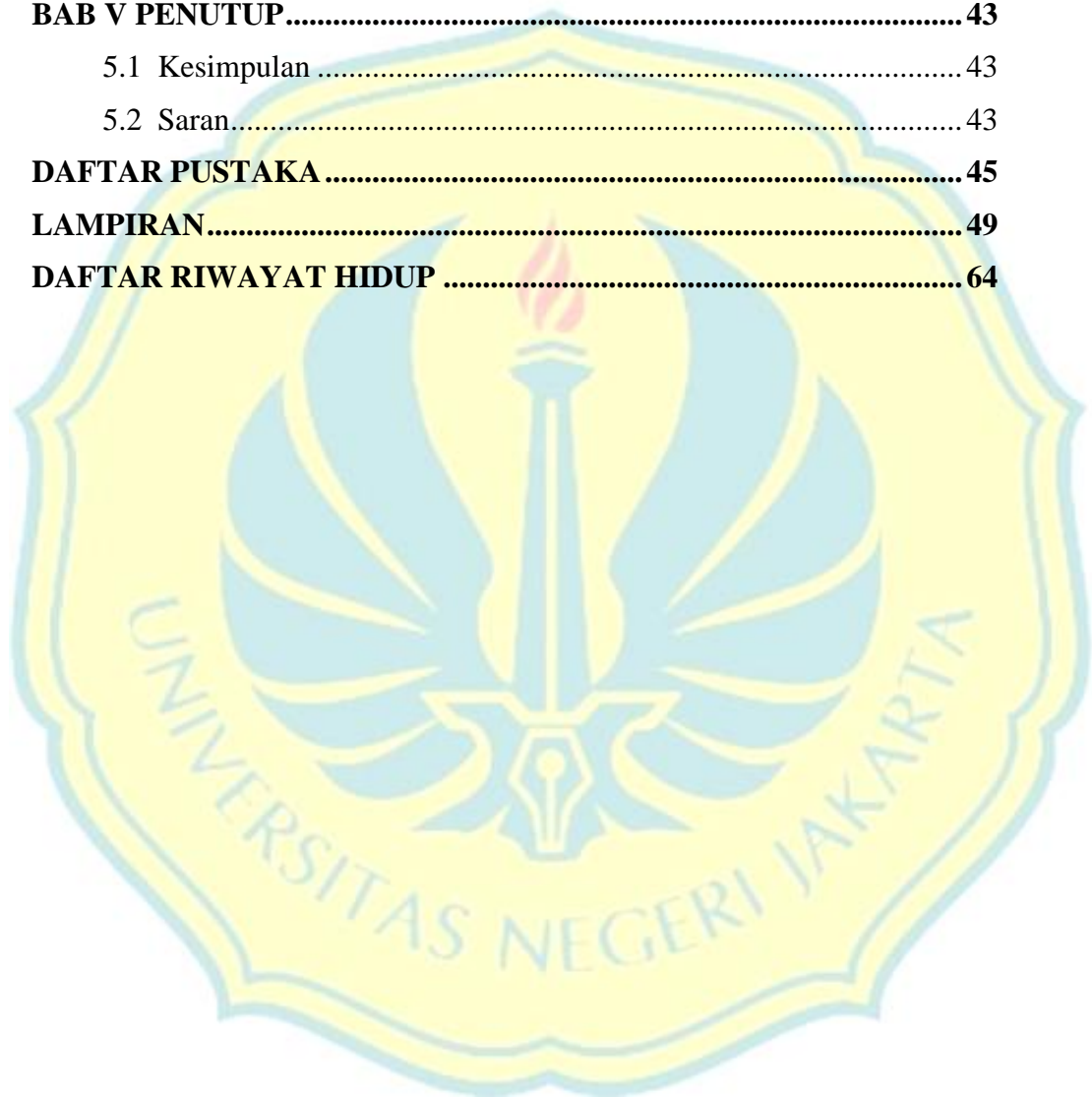


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Praktis	4
2. Manfaat Teoritis	5
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pendidikan.....	6
1.1 Pengertian Pendidikan.....	6
1.2 Tujuan Pendidikan	7
1.3 Ruang Lingkup Pendidikan.....	8
1.4 Jenjang Pendidikan.....	9
1.5 Indikator Pendidikan	10
1.6 Fungsi Dan Peran Pendidikan	11
1.7 Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Produktivitas Kerja.....	12
2. Pengalaman Kerja	12

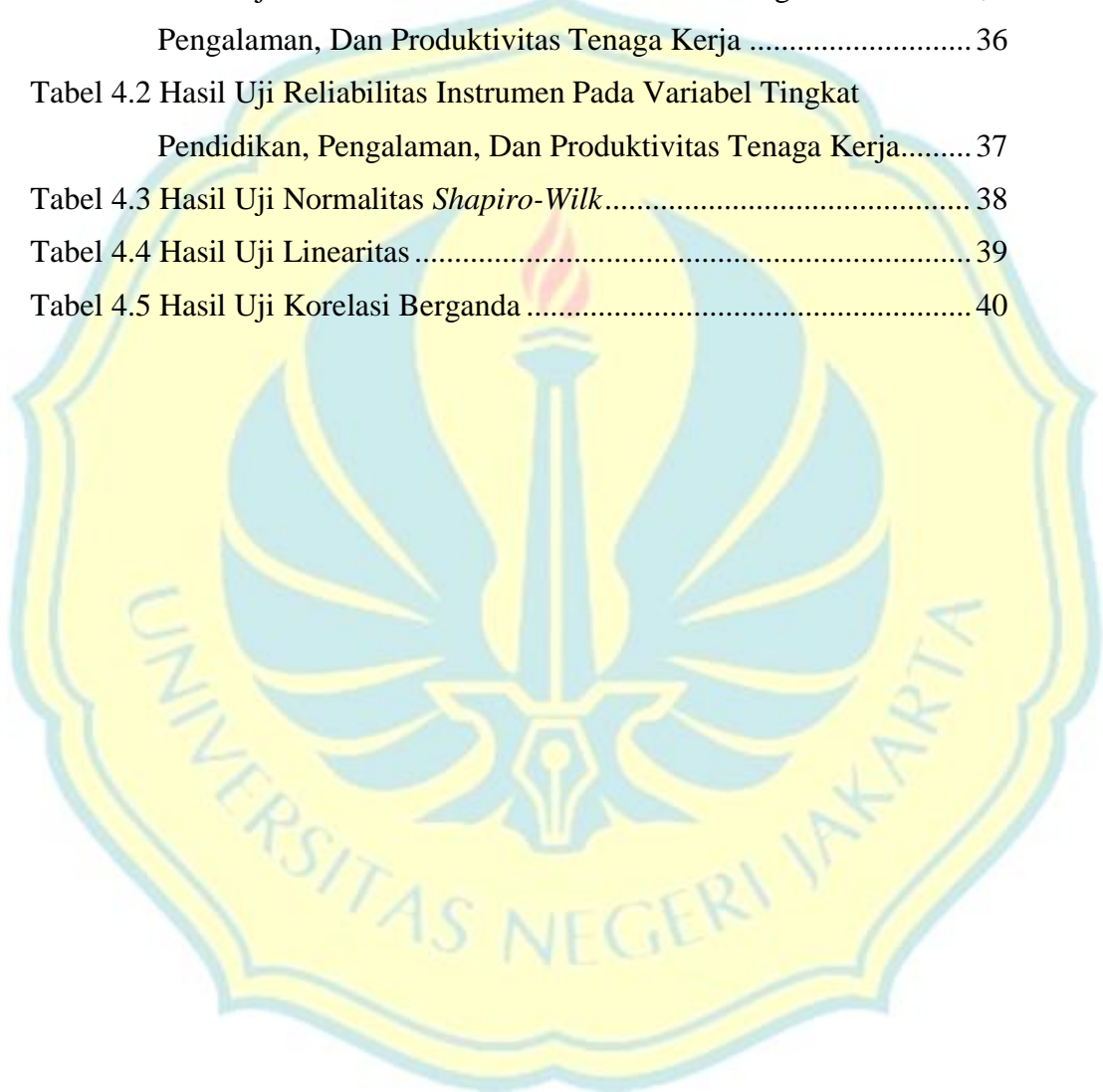
2.1	Pengertian Pengalaman Kerja	12
2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Pengalaman Kerja.....	12
2.3	Indikator Pengalaman Kerja.....	13
2.4	Hubungan Pengalaman Kerja Dengan Produktivitas.	14
3.	Produktivitas	14
3.1	Pengertian Produktivitas	14
3.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas ..	15
3.3	Pengukuran Produktivitas Kerja	17
3.4	Indikator Produktivitas Kerja.....	18
B.	Penelitian Relevan.....	19
C.	Kerangka Berpikir	21
D.	Pengajuan Hipotesis	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
A.	Tujuan Penelitian.....	23
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	23
C.	Metode Penelitian.....	24
D.	Populasi dan Sampel	24
E.	Teknik Pengumpulan Data	24
F.	Teknik Analisis Data.....	26
G.	Instrumen.....	29
H.	Diagram Alir Penelitian	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A.	Deskripsi Wilayah Penelitian	34
1.	Profil Direktorat Bina Pemeriksaan Norma Ketenagakerjaan.....	34
2.	Visi dan Misi Direktorat Bina Pemeriksaan Norma Ketenagakerjaan.....	34
3.	Tugas Pokok dan Fungsi	34
B.	Deskripsi Data	35
1.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	35
1.1	Hasil Uji Validitas.....	35
1.2	Hasil Uji Reliabilitas	37
2.	Uji Prasyarat Analisis Data	37

2.1	Uji Normalitas.....	37
2.2	Uji Linearitas.....	38
3.	Uji Hipotesis.....	39
3.1	Uji Korelasi Berganda.....	39
4.	Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Di Direktorat Bina Pemeriksaan Norma Ketenagakerjaan. ...	40
BAB V PENUTUP		43
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN.....		49
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		64



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Sebelumnya	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Tingkat Pendidikan.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pengalaman Kerja.....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Produktivitas Kerja.....	32
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Pada Variabel Tingkat Pendidikan, Pengalaman, Dan Produktivitas Tenaga Kerja	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pada Variabel Tingkat Pendidikan, Pengalaman, Dan Produktivitas Tenaga Kerja.....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Berganda	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Tingkat Produktivitas Indonesia.....	1
Gambar 2.1 Design Penelitian.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	23
Gambar 3.2 Diagram Alir Penelitian	33



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Wulandari
NIM : 1402621061
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / S-1 Pendidikan Geografi
Alamat email : anirawulan9981@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dan Rungtaman Dengan Produktivitas
Tenaga Kerja Di Direktorat Bina Purnuteraan Norma ketenagakerjaan
Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Maret 2015

Penulis


(ANISA WULANDARI)
nama dan tanda tangan