

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN  
SERVIS BULUTANGKIS BERBASIS BERMAIN KREATIF  
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**



**ARMAN FADILLAH  
1606822009**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Master

**PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

# **PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SERVIS BULUTANGKIS BERBASIS BERMAIN KREATIF UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

**Arman Fadillah**  
armanfadil123@gmail.com

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran servis bulutangkis berbasis bermain kreatif bagi siswa Sekolah Dasar, dengan fokus pada analisis proses pengembangan, kelayakan, dan efektivitas model pembelajaran. Penelitian dilaksanakan di satuan pendidikan di Jakarta Timur dan Jakarta Selatan, melibatkan 60 siswa Sekolah Dasar kelas atas sebagai subjek, menggunakan pendekatan Research and Development (RnD) dengan model ADDIE. 1) Model yang dikembangkan mengintegrasikan teknik dasar servis bulutangkis dengan konsep bermain kreatif, dirancang sesuai karakteristik siswa usia 10–12 tahun. 2) Proses validasi menghasilkan 16 model pembelajaran dengan tujuan spesifik, media yang sesuai, dan langkah pelaksanaan terperinci. 3) Pengujian efektivitas melalui desain pretest-posttest menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan servis bulutangkis, dengan rata-rata nilai kelompok eksperimen meningkat dari 7,47 menjadi 15,63 dan N-gain score 0,78 (kategori tinggi). Nilai signifikansi 0,000 mengindikasikan efektivitas model ini dalam meningkatkan keterampilan servis bulutangkis sekaligus menciptakan pengalaman belajar yang interaktif, menyenangkan, dan efektif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Pembelajaran Servis, Bulutangkis

# **DEVELOPMENT OF A CREATIVE PLAY-BASED LEARNING MODEL FOR BADMINTON SERVE IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**Arman Fadillah**  
armanfadil123@gmail.com

## **ABSTRACT**

This study aims to develop a creative play-based learning model for badminton serves tailored for elementary school students, focusing on the analysis of the development process, feasibility, and effectiveness of the model. The research was conducted in educational institutions in East Jakarta and South Jakarta, involving 60 upper-grade elementary school students as participants, using a Research and Development (RnD) approach with the ADDIE model. 1) The developed model integrates basic badminton serve techniques with creative play concepts, designed to align with the characteristics of 10–12-year-old students. 2) The validation process resulted in 16 learning models with specific objectives, appropriate media, and detailed implementation steps. 3) Effectiveness testing using a pretest-posttest design demonstrated a significant improvement in badminton serve skills, with the experimental group's average score increasing from 7.47 to 15.63 and an N-gain score of 0.78 (high category). A significance value of 0.000 indicates the model's effectiveness in enhancing badminton serve skills while providing an interactive, enjoyable, and effective learning experience

Keyword: Learning Model, Serve Learning, Badminton

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS

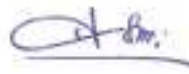
Pembimbing I



Prof. Dr. Hernawan, SE., M.Pd.

Tanggal : 15-01-2025

Pembimbing II



Prof. Dr. Moch. Asnawi, M.Pd.

Tanggal : 15-01-2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Jasmani FIKK UNJ



Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd.

Tanggal : 16-01-2025

Nama : Arman Fadillah  
Registrasi : 1606822009  
Angkatan : 2022

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : **ARMAN FADILLAH**  
NIM : 1606822009  
Tempat/Tanggal lahir : Lahontohe, 15 November 2001  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi dengan judul **"Pengembangan Model Pembelajaran Servis Bulutangkis Berbasis Bermain Kreatif untuk Siswa Sekolah Dasar"** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Picasarjuna Universitas Negeri Jakarta,

Jakarta, 16 Januari 2025

Yang menyatakan,



**ARMAN FADILLAH**  
NIM. 1606822009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arman Padillah  
NIDN : 1993022009  
Fakultas/Prodi : Unit Keolahragaan dan Kesehatan  
Alamat email : armanpadillah@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SERVIS BULUTANGKIS  
BERBASIS BERMAIN KREATIF UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif dari UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediaikan, mengelola dalam bentuk pengalihan data (data base), mendistribusikannya, dan mempublikasi/mengpublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau pemilik yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demiikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2023

Penulis

Arman Padillah

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti berhasil menyelesaikan tesis yang berjudul **"Pengembangan Model Pembelajaran Servis Bulutangkis Berbasis Bermain Kreatif Untuk Siswa Sekolah Dasar"**. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini, masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Peneliti juga tidak dapat mengabaikan peran banyak pihak yang telah memberikan dukungan, baik berupa motivasi moril, spiritual, bimbingan, maupun kerjasama, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk itu dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa hormat serta ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani yang selalu memberikan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa di program Magister Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Hernawan, SE., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu membimbing peneliti dalam menyelesaikan tesis dan ilmu yang sangat bermanfaat untuk peneliti selama ini.
4. Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu membimbing peneliti dalam menyelesaikan tesis dan ilmu yang sangat bermanfaat untuk peneliti selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepala Sekolah dan Guru-Guru SDN Rawamangun 02 Jakarta Timur dan SDN Cengkareng Timur 05 Jakarta Barat yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitiannya.

7. Teman-teman Magister Pendidikan Jasmani angkatan 2022 yang telah berjuang bersama, saling mengingatkan dan saling menguatkan dalam menempuh pendidikan Magister Pendidikan Jasmani di Universitas Negeri Jakarta.
8. Kepada keluarga tercinta, Ibu Hendang Syifa'iyah, Bapak La (Abd.) Rahman, yang selalu menjadi alasan untuk peneliti bersemangat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan penelitian dan tesis ini, semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum bisa dikatakan sempurna, namun peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi orang lain dan dapat menjadi referensi untuk penelitian lain dikemudian hari.

Jakarta, Januari 2025

Peneliti



## DAFTAR ISI

|   | <b>Hal.</b> |
|---|-------------|
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                         | ii          |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                       | iii         |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                      | iv          |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                  | 1           |
| A. Latar Belakang Masalah .....                 | 1           |
| B. Pembatasan Penelitian .....                  | 7           |
| C. Perumusan Masalah .....                      | 8           |
| D. Tujuan Penelitian .....                      | 8           |
| E. <i>State of the Art</i> .....                | 8           |
| F. Roadmap Penelitian .....                     | 12          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....             | 14          |
| A. Konsep Pengembangan Model .....              | 14          |
| 1. Model Pengembangan ADDIE .....               | 16          |
| 2. Model Pengembangan Dick and Carey .....      | 19          |
| 3. Model Pengembangan Borg and Gall .....       | 21          |
| 4. Model Pengembangan Jerold E. Kemp .....      | 22          |
| 5. Model Pengembangan ASSURE .....              | 24          |
| B. Konsep Model yang Dikembangkan .....         | 26          |
| C. Kerangka Teoretik .....                      | 28          |
| 1. Bulutangkis .....                            | 28          |
| 2. Teknik Pengangan Raket ( <i>grip</i> ) ..... | 32          |
| 3. Keterampilan Servis Panjang .....            | 33          |
| 4. Bermain Kreatif .....                        | 36          |
| 5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....      | 37          |
| 6. Pendidikan Jasmani .....                     | 39          |
| 7. Model Pembelajaran .....                     | 41          |
| D. Rancangan Model Pembelajaran .....           | 43          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....      | 45          |
| A. Tujuan Penelitian .....                      | 45          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....            | 45          |
| C. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....  | 45          |
| D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....       | 46          |
| E. Langkah-langkah Pengembangan Model .....     | 46          |
| 1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....             | 48          |
| 2. <i>Design</i> (Perancangan) .....            | 48          |
| 3. <i>Development</i> (Pengembangan).....       | 49          |
| 4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....   | 50          |
| 5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....            | 50          |

|  |    |
|--|----|
| F. Validitas dan Analisis Data .....               | 51 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....           | 53 |
| A. Hasil Pengembangan Model .....                  | 53 |
| 1. Analisis Kebutuhan ( <i>Analysis</i> ) .....    | 53 |
| 2. Tahap Perencanaan Model ( <i>Design</i> ) ..... | 55 |
| 3. Pengembangan Model ( <i>Development</i> ) ..... | 58 |
| B. Kelayakan Model .....                           | 68 |
| C. Uji Efektifitas Model .....                     | 79 |
| D. Pembahasan .....                                | 84 |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> ..... | 90 |
| A. Kesimpulan .....                                | 90 |
| B. Implikasi .....                                 | 90 |
| C. Saran .....                                     | 91 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                        | 92 |



## DAFTAR TABEL

|  | <b>Hal.</b> |
|--|-------------|
| Tabel 3.1 Model Pembelajaran Servis Berbasis Bermain Kreatif Siswa Sekolah Dasar ..... | 46          |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Validasi Ahli Produk Pendidikan Jasmani .....            | 52          |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Validasi Ahli Produk Bulutangkis .....                   | 54          |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Aspek Penilaian Respon Peserta Didik .....                         | 55          |
| Tabel 3.5 Norma Skala Likert .....   | 57          |
| Tabel 3.6 Tafsiran Presentase .....  | 57          |
| Tabel 4.1 Draf Model Pembelajaran Servis Bulutangkis Berbasis Bermain Kreatif .....    | 58          |
| Tabel 4.2 Saran dan Masukan Ahli Pembelajaran .....                                    | 67          |
| Tabel 4.3 Saran dan Masukan Ahli Materi .....  | 70          |
| Tabel 4.4 Saran dan Masukan Ahli Media .....   | 72          |



## DAFTAR GAMBAR

|  | <b>Hal.</b> |
|--|-------------|
| Gambar 1.1 Diagram Hasil Survey Minat Bulutangkis Di Sekolah Dasar .....                       | 5           |
| Gambar 1.2 Visualisasi Trend Variable Berdasarkan Tahun .....                                  | 7           |
| Gambar 1.3 Visualisasi Kepadatan Kata Kunci Kejadian Bersama ( <i>Co Occurrence</i> )<br>..... | 8           |
| Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE .....  | 14          |
| Gambar 2.2 Model pengembangan Dick and Carrey .....  | 17          |
| Gambar 2.3 Model Pengembangan Borg and Gall .....  | 18          |
| Gambar 2.4 Model Pengembangan Jerold E. Kemp .....   | 19          |
| Gambar 2.5 Model Pengembangan ASSURE .....   | 20          |
| Gambar 2.6 Ukuran Lapangan, Area dan Dimensi .....   | 29          |
| Gambar 2.7 Pegangan <i>Handshake Grip</i> .....  | 31          |
| Gambar 2.8 Teknik <i>Forehand High Serve</i> .....   | 33          |
| Gambar 2.9 Rancangan Model Pembelajaran .....  | 39          |
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....  | 44          |
| Gambar 3.2 Konsep Sederhana Model ADDIE .....  | 44          |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Survey Minat Bulutangkis Di Sekolah Dasar .....                       | 55          |

