

DAFTAR PUSTAKA

- Adlina, N., & Amna, Z. (2016). Hubungan antara Stres Dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Psikologi*, 1(4).
- Al Jundi, I., Nurlela, N., & Darmawani, E. (2024). Peran Orang Tua dalam Kesejahteraan Sosial-Emosional Anak dengan Penyakit Kronis: Studi Kasus di Sentra “Budi Perkasa” Palembang. *Sosmaniora: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1), 55-61.
- Anisah, A., & Marwah, S. (2024). Penggunaan Teknologi Digital terhadap Pemikiran dan Praktik Keagamaan Gen-Z. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(3), 754-767.
- Ambarita, J., Yuniati, E., & Purnamasari, I. (2021). Problematika Orang Tua dalam Menjalankan Perannya sebagai Guru Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1819-1833.
- Aprellia, K. D., Purwanto, M. A., Putri, N. K., & Agatha, S. D. (2024). Dampak Mengonsumsi Minuman Keras Pada Kalangan Remaja. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 2(3), 36-49.
- Arafat, A., & Ridlo, M. R. (2019). Strategi Penanaman Nasionalisme Pada Pondok Pesantren (Studi Kasus Tentang Penanaman Nasionalisme Pada Santri Pondok Pesantren Sunan Gunung Jati Ba'alawy, Gunungpati, Semarang). *Jurnal Analisa Sosiologi*, 8(2).
- Arafat, A. (2019). Strategi Penanaman Nasionalisme pada Pondok Pesantren.
- Arif, M., & Busa, I. (2020). Konsep Relasi Anak Dan Orang Tua. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(01), 26-42.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427-454.
- Arumdafta, A. C., & Pratiwi, M. R. (2024). Analisis Komunitas Virtual Strict Parents Terkait Ketidaknyamanan Komunikasi Anak Ke Orangtua. *Jurnal Komunikasi dan Kajian Media*, 8(1), 19-33.
- Asiyah, N., & Safrudin, B. (2020). Hubungan Komunikasi Orang Tua dan Remaja dengan Prestasi Belajar melalui Tinjauan Systematic Review. *Borneo Studies and Research*, 2(1), 106-110.
- Asiyani, G., Asiah, S. N., & Hatuwe, O. S. R. (2023). Pengaruh Hubungan Orangtua dan Anak dalam Pembentukan Karakter Anak. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 3(2), 162-173.

- Astiko, G. A. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Azzahra, A. A., Shamhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan mental remaja. *Jurnal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (JPPM)*, 2(3), 461.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, B. (2022). Peran orang tua dalam meningkatkan self-esteem anak. *AN-NISA*, 15(1), 18-28.
- Budiman, P. R. (2021). Pengaruh Dukungan Emosional terhadap Kepuasan Pernikahan Dewasa Awal di Provinsi Banten (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Cahyaningsih, D. S., & Ulla, T. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dan Pola Asuh dengan Kejadian Tempratantrum pada Anak Prasekolah di TK Puspasari Desa Siluman. *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan*, 2(1).
- Chrisna, P. P. N., & Arianti, R. (2023). Meditasi Agama Buddha: Sejahtera Psikologis dengan Mindfulness. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 2808-2816.
- Coping, P. F. (2015). Efektivitas Strategi Problem Focused Coping dan Emotion Focused Coping dalam Meningkatkan Pengelolaan Stres Siswa di SMA Negeri 1 Barru.
- Dewajani, J. S., & Karneli, Y. (2020). Analisis permasalahan ruminasi dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 339-344.
- Febiyana, R. (2019). Peran Pola Asuh Otoritatif Terhadap Empati Pada Remaja Melalui Kelekatan (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2008). *Theory Of Personality*, Terj. Yudi Santoso, (Edisi Keenam), Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Flanagan, J. C. (1947). *Personnel psychology*.
- Goa, L. (2017). Perubahan sosial dalam kehidupan bermasyarakat. *SAPA: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 2(2), 53-67.
- Handayani, S. & Rivanda, N. (2017). Pengaruh Kelekatan (Attachment) Terhadap Kemandirian Emosi Pada Mahasiswa Perantauan Maluku Utara yang Kuliah Di Malang. (Skripsi). *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Di unduh dari: <http://etheses.uin->

malang.ac.id/9122/ .

- Handoko, N. R. H., & Adiyanti, M. G. (2022). Perbedaan Kritik Diri ditinjau dari Usia dan Jenis Kelamin pada Teman Tuli. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 9424-9430.
- Hanifah, L. N. (2023). Kajian Literatur: Faktor yang Mempengaruhi Konsumsi Alkohol dan Dampak Alkohol Terhadap Kesehatan Berdasarkan Teori Perilaku. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 453-462.
- Hartatiana, H., & Sartika, I. D. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Kelas Awal. *Journal of Education Research*, 2(4), 147-150.
- Hasking, P., Lyvers, M., & Carlopio, C. (2016). The Role of Coping in the Relationship Between Alcohol Use and Psychological Distress. *Addictive Behaviors*, 61, 1-6.
- Hayes, S. C., Luoma, J. B., Bond, F. W., Masuda, A., & Lillis, J. (2016). Acceptance and Commitment Therapy: Model, Processes and Outcomes. *Behaviour Research and Therapy*, 44(1), 1-25.
- Hernawati, L. (2022). Gambaran Penyebab Mahasiswa Enggan Mencari Bantuan Profesional di Masa Pandemi Covid-19. *Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi*, 21(2), 198-205.
- Imtyaaz, R. I. F. D. A. H., & Cahyono, R. U. D. I. (2021). Pengambilan keputusan pendidikan dan karir pada anak pertama dengan orang tua berpreferensi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(2), 1478-1496.
- Intani, F. S., & Surjaningrum, E. R. (2012). Coping Strategy pada Mahasiswa Salah Jurusan. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 12(2).
- Ismiati. (2015). Problematika dan Coping Stress Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Al-Bayan*, 21(32), 15-27. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bayan/article/download/420/385>
- Istianah, R., & Desiningrum, D. R. (2020). Hubungan antara Kelekatan Aman Dengan Ibu dan Coping pada Siswa SMA Kesatrian 2 Semarang. *Empati*, 7(2), 467-473.
- Jatmikowati, T. E. (2018). Efektifitas Komunikasi Orang Tua terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1-15.
- Karinda, F. B. (2020). Belas kasih diri (self compassion) pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234-252.
- Lestari, R. F. (2021). Strategi coping pada mahasiswa ditinjau dari big five

personality. *Acta Psychologia*, 3(1), 29-37.

Lutfianawati, D., Perwitaningrum, C. Y., & Kurnia, R. T. R. (2019). Stres Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Dengan Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(1).

Mahmudah, H., & Rusmawati, D. (2019). Hubungan antara kelekatan anak-orang tua dengan stres akademik pada siswa sd n spondol wetan 02 semarang dengan sistem pembelajaran full day school. *Jurnal Empati*, 7(4), 1160-1169.

Mutiara Zahranti, Mohammad Rafli Kurnia, Mochamad Rizky Ramadhani, & Rama Wijaya Abdul Rozak. (2023). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 113-123.

Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer support: a theoretical perspective. *Psychiatric rehabilitation journal*, 25(2), 134.

Nisa, U., & Cahyo, E. D. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Perkembangan Moran Anak Usia Dini di TK Rejo Asri. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)*, 3(2).

Nurkholis & Alfiasari, Y. H. (2020). Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Optimisme Hidup Remaja. *IPB Repository*. Di unduh dari: <https://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/105123>.

Oktaviani, M. A. (2019). Hubungan penerimaan diri dengan harga diri pada remaja pengguna Instagram. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 549-556.

Panda, H., Taso, D. B., Gawo, F. O., Minggu, A., Ukat, A. J., Wudi, A., ... & Deta, V. P. (2023). Pelatihan Metode Meditasi Lectio Divina Bagi Pencak Silat Katolik THS-THM. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(4), 4751-4759.

Pawulan, R. A., Loekmono, L., & Irawan, S. (2018). Hubungan antara kelekatan orang tua dengan regulasi emosi remaja Pondok Pesantren Agro "Nur El-Falah" Salatiga. *Psikologi Konseling*, 13(2).

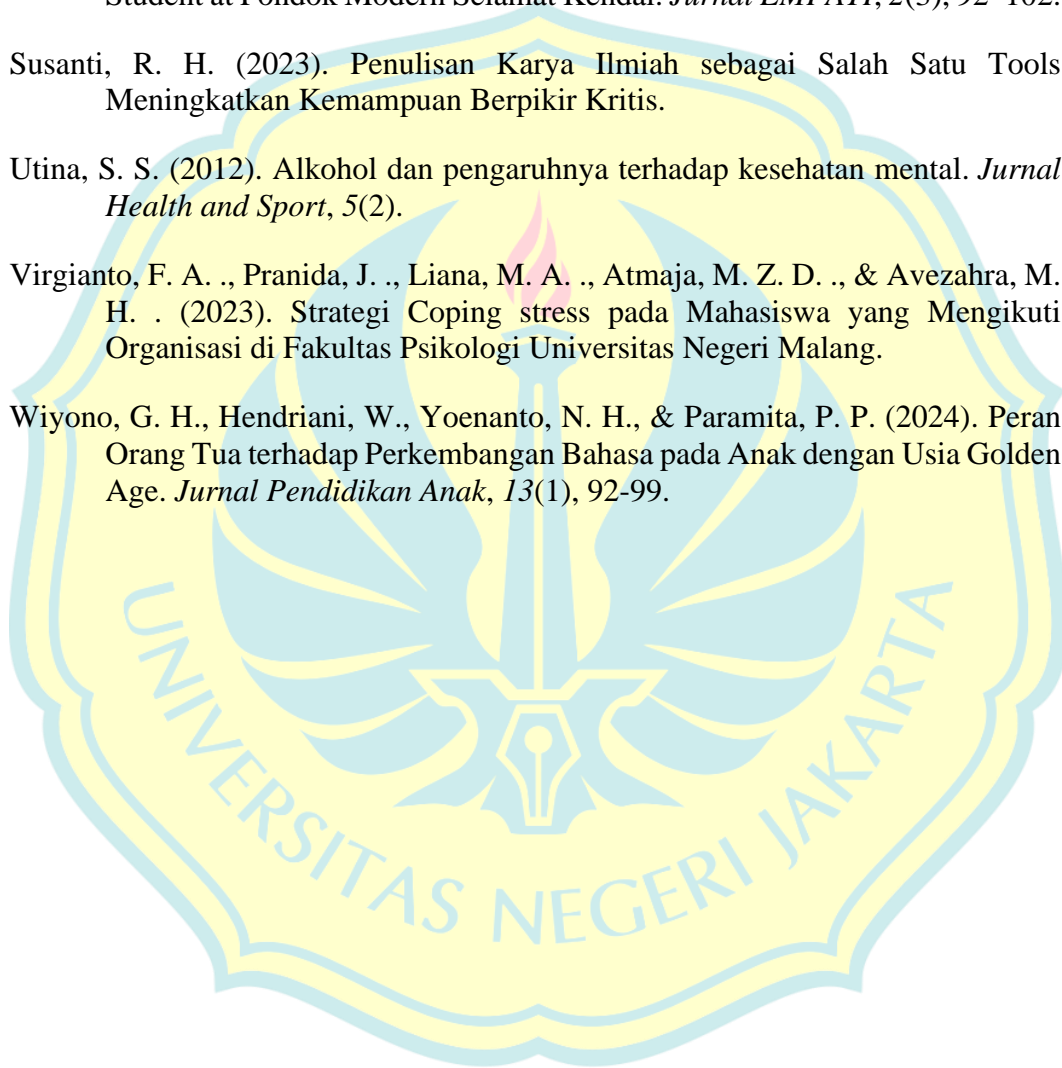
Pranoto, W. & Nafiah. (2021). Perilaku Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren. *Counseling Milenial (CM)*: 363-375. Di unduh dari: <http://scholar.ummetro.ac.id/index.php/konselor/article/view/1058>.

Pra-sekolah, P. E. P. A. Upaya Peran Orangtua dalam Membentuk.

Prasetyo, A. A. & Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara Kelekatan Aman dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Kelas XII SMA Kesatrian 2 Semarang (Doctoral dissertation, Undip).

- Rahmadani, A., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Pengaruh Parenting Terhadap Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Dasar: The Effect Of Parenting On Character Education Of Children In Elementary Schools. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 88-98.
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk dukungan orang tua pada anak usia dini (aud) selama belajar dari rumah (bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18-25.
- Rahman, A., Yanuarsari, R., & Latifah, E. D. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua Yang Berpengaruh Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 83-93.
- Rahmat, M. A., Anwar, H., & Bakar, R.M. (2021). Adaptasi Skala Komitmen Organisasi Pada Perawat. *Jurnal Talenta Mahasiswa*, 1(3).
- Rini, Y. S. (2014). Komunikasi Orangtua-Anak dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 112-122.
- Rizkiani, A., Fauzia, R., & Yuserina, F. (2021). Hubungan Kelekatan Pada Ayah Dengan Resiliensi Remaja Smpn 5 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 3(2). <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/2671..>
- Rojuli, S. (2019). Menangani masalah sosial di sekolah dengan resolusi konflik. *Malang: CV. Dream Litera Buana*.
- Rusli, N. F. K., & Mirawati, M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 89-95.
- Setyaningrum, A., Rahman, A. M., & Ngesti, M. (2024). Dampak Harapan Orang Tua yang Tidak Realistis terhadap Akademik Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 16-16.
- Shadrissaid, S., Wahono, W., & Saâ, N. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb. Ar-Raudhoh Larangan Dalam Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2021-2022. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Soenens, B., Vansteenkiste, M., & Beyers, W. (in press). Parenting adolescents. In M. H. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting* (3rd edition), Vol. 1: Children and Parenting. New York: Routledge
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

- Sukmawati, S., Tarma, T., & Hasanah, U. (2018). Pengaruh Kelekatan Orang Tua Terhadap Stres Coping pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi Di Prodi Rumpun IKK, UNJ. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 65–69.
- Suri, S. M., Widodo, P. B., & Setyawan, I. (2013). The Correlation of Attachment to Parents with Coping Stress Among 7th Grade of Secondary School Student at Pondok Modern Selamat Kendal. *Jurnal EMPATI*, 2(3), 92–102.
- Susanti, R. H. (2023). Penulisan Karya Ilmiah sebagai Salah Satu Tools Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.
- Utina, S. S. (2012). Alkohol dan pengaruhnya terhadap kesehatan mental. *Jurnal Health and Sport*, 5(2).
- Virgianto, F. A. ., Pranida, J. ., Liana, M. A. ., Atmaja, M. Z. D. ., & Avezahra, M. H. . (2023). Strategi Coping stress pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Malang.
- Wiyono, G. H., Hendriani, W., Yoenanto, N. H., & Paramita, P. P. (2024). Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak dengan Usia Golden Age. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 92-99.



Intelligentia - Dignitas