

**UPAYA TUTOR DALAM MENINGKATKAN
KREATIVITAS PESERTA DIDIK PAKET C PADA MATA
PELAJARAN KETERAMPILAN (PRAKARYA)**

DI PKBM NEGERI 21 TEBET



Oleh :

EL QIRANNA ASH SHIFA

1515161244

Pendidikan Masyarakat

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**UPAYA TUTOR DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA
DIDIK PAKET C PADA MATA PELAJARAN KETERAMPILAN
(PRAKARYA) DI PKBM NEGERI 21 TEBET**

2020

EI Qiranna Ash Shifa

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di PKBM Negeri 21 Tebet Jakarta Selatan dengan tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana upaya tutor dalam meningkatkan kreativitas peserta didik di paket C pada mata pelajaran keterampilan (prakarya). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini yaitu 3 orang tutor pada mata pelajaran keterampilan (prakarya) di PKBM Negeri 21 Tebet dengan tambahan narasumber atau informan yaitu Kepala PKBM dan peserta didik paket C. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis mengolah data yang dilakukan adalah dengan menggunakan proses triangulasi, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah mengetahui dan mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan tutor PKBM Negeri 21 Tebet dalam meningkatkan kreativitas peserta didik paket C. Adapun upaya-upaya tersebut adalah (1) perencanaan pembelajaran yang dilakukan dengan pembuatan RPP dan silabus, penyediaan alat penunjang pembelajaran dan merancang iklim pembelajaran kreatif. (2) pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran praktek/langsung, memberikan motivasi, membebaskan peserta didik dalam berkreasi, pendampingan dan memfasilitasi peserta didik dalam proses pembelajaran. (3) penutup pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan kesimpulan pembelajaran dan memberikan pujian terhadap hasil karya kreatif. Tutor perlu mengetahui kemampuan potensi kreativitas setiap peserta didik sehingga dapat mengembangkan kreativitas peserta didik menjadi lebih bervariasi.

Kata kunci: upaya tutor, kreativitas dan keterampilan (prakarya)

**THE TUTOR'S EFFORT TO IMPROVE THE CREATIVITY OF THE
STUDENT PACKAGE C LEARNING GROUP IN SKILL SUBJECT
(PRACTICE) AT PKBM NEGERI 21 TEBET**

2020

El Qiranna Ash Shifa

ABSTRACT

This research is conducted at the PKBM Negeri 21 Tebet with some purposes such as to figure out and describe how the tutor's effort to improve the creativity of the student package C learning group. This research is a descriptive study with a qualitative approach. The subjects are 3 tutor skill subject at PKBM Negeri 21 Tebet and the source or informant is the principal and student. Data collecting procedures used are observation, interview, documentary and field notes. Data analysis techniques used are triangulation, data reduction and concluding.

The results of this research are knowing and describe the effort made by the tutors at the PKBM Negeri 21 Tebet to improve the creativity of the student package C learning group. The efforts are: (1) planning of learning; making RPP and Silabus, prepare the learning toolbox, designing a climate of learning, (2) implementation of learning; using practice learning method, giving motivation, release the students in creativity, chaperone and facilitate in process of learning, (3) closing of learning; communicate conclusion of learning, giving praise towards handiwork. Tutors must have knowing the creativity of student capability so that can develop the creativity of student being more varied.

Keywords: the tutor's effort, creativity, and skill subject (practice)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Upaya Tutor Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Paket C Pada Mata Pelajaran Keterampilan (Prakarya) di PKBM Negeri 21 Tebet

Nama Mahasiswa : El Qiranna Ash Shifa


Nomor Registrasi : 1515161244

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 7 Febuari 2020

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II





Adi Irvansyah, M. Pd

Karta Sasmita, Ph. D

NIP. 198608262015041002

NIP. 198005132005011002

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		24-02-2020
Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Ketua Penguji)***		17 Febuari 2020
Dr. Puji Hadiyanti, M. Si (Anggota)***		18 Febuari 2020
Jaenal Mutakim, M.Pd (Anggota)****		17 Febuari 2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas Negeri Jakarta:

Nama : El Qiranna Ash Shifa

NIM : 1515161244

Prodi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Upaya Tutor Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Paket C Pada Mata Pelajaran Keterampilan di PKBM Negeri 21 Tebet”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2019 sampai dengan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pertanyaan saya tidak benar.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan,



El Qiranna Ash Shifa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : El Qiranna Ash Shifa
NIM : 1515161244
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : elqiranna.1516@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Tutor Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik
Paket C pada Mata Pelajaran Keterampilan (Pakarya) di PKBM
Negeri 21 Tebet.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(El Qiranna Ash Shifa)
nama dan tanda tangan

MOTTO

It's okay if you fall down and lose your spark. Just make sure that when you get back up, you rise as the whole damn fire and the universe always falls in love with a stubborn heart. Allah is divine to (his) servants ☺

PERSEMBAHAN

Bismillahiramanirrahim...

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT dan junjungan untuk shalawat Nabi Muhammad SAW. Karena dengan rahmat dan karunia-Nya, saya dapat memberikan persembahan ini hasil dari pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta. Saya bersyukur kepada Mu Ya Allah... tidak pernah saya berenti berdoa kepada Mu untuk kehidupan saya agar selalu diberikan kesehatan, panjang umur, rezeki dan kesempatan untuk membahagiakan kedua orang tua dan adik saya.

Teruntuk orang tua saya Ibu dan Bapak serta adik. Pak.. Ma.. akhirnya Sifa sampai dititik ini, dititik dimana Sifa akan memulai menggapai mimpi-mimpi Sifa. Terimakasih Sifa sampaikan rasa sayang ini yang tidak terhingga kepada orang tua

terhebat dalam hidup Sifa. Terimakasih banyak atas pelukan yang kalian berikan disaat Sifa lemah, terimakasih atas doa yang kalian panjatkan untuk anak mu ini, doa dan semangat kalian menjadi tujuan utama Sifa dalam mencapai kesuksesan baik didunia maupun di akhirat. Sabar ya Pak Ma, Sifa akan membahagiakan kalian dan Sifa akan bantu mimpi kalian juga, InshaAllah Sifa bisa dan kuat seperti kalian berdua. Sifa selalu berdoa kepada Allah SWT agar Mama dan Bapak selalu sehat dan panjang umur agar bisa selalu bahagia bersama.

Untuk adikku El Bathi, terimakasih ya dek selalu dukung dan menyemangati kakak, tapi terkadang kamu bikin kesel kakak juga. Terus selalu semangat ya Dek, doakan kakak agar kakak bisa membantu kamu dan juga selau membuat kamu senang. Terimakasih atas perhatian yang telah Adek berikan walaupun terkadang kakak tidak menyadarinya.

Selama perkuliahan saya berteman dengan sahabat-sahabat yang gokil. Mereka adalah Mega, Tiara, Kentra, Muti, Indri, Indah dan Ratna. Sahabat yang selalu mendukung dan terkadang menertawakan hal-hal yang tidak begitu penting. Sahabat-sahabat ku, kalian pasti bisa melalui ini semua, mari kita bantu satu sama lain, jangan sampai ada yang tumbang yaa. Terimakasih banyak atas semua yang kalian berikan, hari-hari ku terasa sangat ramai dan senang dengan kalian. Sukses untuk kalian semua, kejar semua yang kalian impikan yaa, aku sayang kalian.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah SWT atas ridho, rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan agar hamba-Nya senantiasa selalu sehat dan bersyukur. Karena dengan ridho dan rahmat-Nya saya dapat berkesempatan untuk menyelesaikan kewajiban mengerjakan tugas akhir penyelesaian studi pendidikan.

Saya sebagai peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dibantu dukungan oleh pihak-pihak terkait. Dukungan dari berbagai pihak terutama dari Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan ilmu dalam penyusunan proposal penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan segala rasa syukur kepada peneliti
2. Kedua orang tua peneliti, Ayah tercinta Sarmili dan Ibu tersayang Neneng Hayati atas perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan kepada peneliti baik moril, materi dan material. Peneliti mendoakan agar kedua orang tua selalu diberikan kesehatan, panjang umur, rezeki dan kebahagiaan oleh Allah SWT
3. Adik peneliti, El Bathi Putra Ash Shiddiq yang telah menghibur dan mendengarkan keluh kesah peneliti serta memberikan semangat

4. Ibu Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
5. Bapak Dr. Anan Sutisna, M. Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
6. Bapak Karta Sasmita, Ph. D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
7. Bapak Adi Irvansyah, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Karta Sasmita, Ph. D selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya di tengah kesibukan masing-masing untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan studi ini
8. Segenap Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan wawasan yang sangat bermanfaat selama dalam perkuliahan
9. Teman-teman seperjuangan, Tiara, Indri, Mega, Kentra, Mutiara, Indah, Ratna, Sindi, Kurniasih, Arhadea, Kharisma dan Ardita yang telah membantu, menghibur dan memberikan saran yang terbaik kepada peneliti demi penyelesaian penelitian ini
10. Sahabat-sahabat tercinta, Usha, Syaila, Adel, Sonya, Jihan, dan Nissa yang telah menemani dan menghibur peneliti selama penyelesaian penelitian ini

11. Seluruh teman-teman angkatan 2016 dan anggota divisi Kominfo angkatan 2017/2018 yang telah memberikan semangat dan mengisi hari-hari perkuliahan menjadi sangat menyenangkan
12. Ibu Inar Januarti Machub selaku Kepala PKBM Negeri 21 Tebet yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di PKBM Negeri 21 Tebet
13. Seluruh Tutor dan Staff PKBM Negeri 21 Tebet

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memberikan hasil yang terbaik. Terima kasih.

Jakarta, 4 Desember 2019

Peneliti,

El Qiranna Ash Shifa

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	
1. Konsep Tutor	
a. Pengertian Tutor	10
b. Tugas Tutor.....	12

c. Peran Tutor	13
2. Kreativitas Belajar	
a. Pengertian Kreativitas	17
b. Ciri-ciri Kreativitas.....	19
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas.....	20
d. Cara Dalam Meningkatkan Kreativitas.....	24
e. Meningkatkan Kreativitas Melalui Menciptakan Produk.....	28
f. Strategi Empat P dalam Peningkatan Kreativitas.....	29
3. Upaya Tutor dalam Meningkatkan Kreativitas	34
4. Pembelajaran Keterampilan (Prakarya)	
a. Pengertian Pembelajaran	38
b. Pengertian Keterampilan	39
c. Keterampilan dapat Meningkatkan Kreativitas	40
5. Peserta Didik Kejar Paket C	42
6. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	
a. Pengertian PKBM	43
b. Tujuan PKBM.....	44
c. Program PKBM.....	45
B. Penelitian yang Relevan.....	48

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	51
B. Pendekatan Penelitian	51
C. Latar Penelitian.....	52
D. Metode Penelitian.....	52
E. Data dan Sumber Data Penelitian	53
F. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	54
G. Analisis Data.....	55

H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	58
--	----

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN

A. Deskripsi Umum Penelitian	
1. Profil PKBM Negeri 21 Tebet.....	59
2. Visi dan Misi PKBM Negeri 21 Tebet.....	61
3. Program Kegiatan PKBM Negeri 21 Tebet.....	62
B. Temuan Penelitian.....	78
C. Pembahasan.....	96

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	118
B. Implikasi.....	120
C. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA.....	123
----------------------------	------------

LAMPIRAN	125
-----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	209
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pendidik dan Tenaga Kependidikan PKBM N 21 Tebet.....	63
Tabel 2. Peserta Didik PKBM Negeri 21 Tebet.....	64
Tabel 3. Deskripsi Data Bangunan PKBM Negeri 21 Tebet.....	65
Tabel 4. Deskripsi Data Legalitas PKBM Negeri 21 Tebet.....	66
Tabel 5. Kode Reduksi Data untuk Informan	68
Tabel 6. Analisis Data Hasil Penelitian Tutor PKBM Negeri 21 Tebet	70
Tabel 7. Analisis Data Hasil Penelitian Peserta Didik PKBM Negeri 21 Tebet.....	74
Tabel 8. Analisis Data Hasil Penelitian Kepala PKBM Negeri 21 Tebet	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Data Organisasi PKBM Negeri 21 Tebet.....	63
Gambar 2. Miniatur Traktor dari Kertas Karton.....	90
Gambar 3. Miniatur Pesawat Terbang.....	91
Gambar 4. Lampu dari Gelas Plastik.....	92
Gambar 5. Tempat atau Wadah Air Mineral.....	92
Gambar 6. Vas Bunga.....	93
Gambar 7. Tempat atau Wadah Alat Kantor.....	94
Gambar 8. Pot Tanaman Lukis.....	94
Gambar 9. Mindmap Upaya Tutor dalam Meningkatkan kreativitas.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	126
Lampiran 2.....	128
Lampiran 3.....	133
Lampiran 4.....	135
Lampiran 5.....	142
Lampiran 6.....	143
Lampiran 7.....	145
Lampiran 8.....	156
Lampiran 9.....	183

