

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, L. A. (2010). Kinerja Tutor Dalam Proses Pembelajaran Paket C. *Jiv*, 5(2), 120–134. <https://doi.org/10.21009/jiv.0502.2>
- Apus, K. B., Cipayung, K., & Timur, K. J. (2008). *Peranan pusat kegiatan belajar masyarakat (pkbm) dalam rangka pengembangan masyarakat*.
- Dra. Eveline Siregar, M. d. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dr. Widarto, M. (2013). Penelitian Ex Post Facto. *Pelatihan Metodologi Penelitian* (p. 3). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fiqi Ibnu M. (2010). *Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika di Dalam Model Pembelajaran Problem Solving Materi Ajar Perbandingan di SMP Muhammadiyah I Kota Tegal Kelas VII Tahun Ajaran 2009/2010*. Semarang: Pepustakaan UNNES.
- Harris, A. J. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Ilmu, F., Dan, S., Politik, I., & Maret, U. S. (2013). *perpustakaan.uns.ac.id digilib.uns.ac.id*.
- Kamil, Mustafa. (2007). *Teori Andragogi dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Miles, B. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UIP.
- Moloeng, J. L. (1995). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keterbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pembelajaran, P., Kewirausahaan, B., & Program, M. (2017). *Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan Masyarakat Program Kejar Paket C*. 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.24914/jne.v3i1.8727>

- Program, R., Pendidikan, S., & Raudhatul, G. (2017). *RAUDHAH Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) ISSN: 2338-2163 - V*.
- Rachmawati. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Raharjo, T. J. (2005). Model Pengembangan Tenaga Kependidikan Tutor Kesetaraan Kejar Paket A, B, dan C. 17.
- Raharjo, T. J., Suminar, T., Ilmu, F., Universitas, P., & Semarang, N. (2003). *Model Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Dalam Pengelolaan Program Pendidikan Kesetaraan Berbasis Life Skills Dan*.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Melajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sulhan, N. (2011). *Karakter Guru Masa Depan (Sukses dan Bermartabat)*. Surabaya: Jaring Pena.
- Supartini, E. (2003). Peran Guru dalam Pembaharuan Pendidikan. *Dinamika Pendidikan*, 10, 67.
- Supriyanti, S. R. (2013). *Pembelajaran Keterampilan Batik Tulis Bagi Peserta Didik Tunarungu*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: repository.upi.edu.
- Suyanto, A. (2012). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Uzer, U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wilda, Salwah, & Ekawati, S. (2017). Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Yeni Rachmawati, E. K. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Kencana.