

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., & Hafsah, H. (2019). Penggunaan Model Evaluasi Responsive Stake Pada Program Pembelajaran Ppkn Kelas Vii Mts Labuan Bajo Kabupaten Manggarai Barat. *Civicus : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 14. <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i1.626>
- Afriansyah, A. (2017). Implementasi Program Kartu Jakarta Pintar Di Dki: Peluang Dan Tantangan Dalam Pemenuhan Keadilan Sosial Di Bidang Pendidikan. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 12(1), 55. <https://doi.org/10.14203/jki.v12i1.196>
- Afriansyah, A. (2019). Implementasi program kartu jakarta pintar di Provinsi DKI Jakarta : Peluang dan tantangan dalam pemenuhan keadilan sosial di bidang pendidikan The implementation of Jakarta smart card in DKI Jakarta : Opportunities and challenges fulfillment of social jus. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 12(1), 55–68. <https://ejurnal.kependudukan.lipi.go.id/index.php/jki/article/view/196>
- Alamsyahril. (2020). Model Kirkpatrick Dalam Evaluasi Program Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV. *Cendekia Niaga*, 4(1), 35–43. <https://doi.org/10.52391/jcn.v4i1.490>
- AnisahAnisah, & Soesilowati, E. (2018). Efektivitas Program Kartu Jakarta Pintar Tingkat Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Pesanggrahan. *Efficient: Indonesian Journal of Development Economics*, 1(1), 44–50. <https://doi.org/10.15294/efficient.v1i1.27218>
- Ambiyar dan Muharika. (2019). Metodologi Penelitian Evaluasi Program. Bandung: Alfabeta. hlm 18-20.
- Anwar, C. (2020). Evaluasi Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) Di SMAN 22 Jakarta Timur Dengan Pendekatan Cipp. *Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan*, 7(2), 1–8. <https://doi.org/10.21009/improvement.v7i2.16501>
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. (2010). Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara. hlm. 1.
- Axcel Deyong Aponno. (2022). Efektivitas Kebijakan Programkartu Jakarta Mahasiswa Unggul Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Mahasiswa Provinsi Dki Jakarta (Studi Kasus Mahasiswa Upn “Veteran” Jakarta). 9, 356–363.
- Ayuningtyas, V. (2021). Evaluasi Pengelolaan Dana Dan Pemodelan Calon Penerima Kjmu Di Provinsi Dki Jakarta. *IPB University*, 1(69), 5–24.

- Dicky Artanto, Hasan Ibadin, & Suwadi. (2023). Penerapan Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) Dalam Program Rintisan Madrasah Unggul Di MTsN 1 Yogyakarta. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 68–82. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.543>
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almansur. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. hlm. 25-26.
- Henri. (2018). Analisis Pencegahan Perkawinan Usia Dini. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4, 38–43.
- Kusumajati, & Kurniawan, T. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Bantuan Biaya Peningkatan Mutu Pendidikan bagi Mahasiswa dari Keluarga Tidak Mampu. *Jurnal Administrasi Publik*, 9(2), 166–176. <http://dx.doi.org/10.31289/jap.v9i2.2608><http://ojs.uma.ac.id/index.php/jap>
- Mishellia Apriliani. (2020). Pengaruh Bantuan Biaya Pendidikan Kartu Jakarta Pintar (Kjp) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 29 Jakarta. 2507(1), 1–9. <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Nurmanto, Y., & Ashari, M. Y. (2023). Penilaian Acuan Patokan Dalam Evaluasi Pendidikan Islam. *Ats-Tsaqofi: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 5(1), 39–51. <https://doi.org/10.61181/ats-tsaqofi.v5i1.362>
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Rijal, M. K., Fathurrahman, F., & Pranajaya, S. A. (2018). Evaluasi Program Indonesia Pintar Di Madrasah Kota Balikpapan. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 15–33. <https://doi.org/10.21093/twt.v5i3.2120>
- Rizkianur, A., & Magriasti, L. (2024). Analisis Hambatan dan Tantangan Implementasi Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul di Lingkungan Universitas Negeri Padang. *Publicness: Journal of Public Administration Studies*, 3(2), 160–168. <https://doi.org/10.24036/publicness.v3i2.193>
- Rohmatulloh, M. I. S. (2014). Pengembangan Model Logika Evaluasi Program Pengembangan SDM Responsif Gender Bidang ESDM. *Jurnal Teknik Industri*, 15(2), 145–153.
- Ruslan Sagita, R. (2021). Evaluasi Program Beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa

Unggul (Kjmu) Di Uin Jakarta. In *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1(69), 5-24.

Sa'adah, F., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Efektivitas Program Kartu Jakarta Pintar di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Mengurangi Putus Sekolah di DKI Jakarta. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6617–6624. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3137>

Sariri, F., & Prabawati, I. (2024). Evaluasi Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (Kip-K) Di Universitas Negeri Surabaya. *Publika*, 238–251. <https://doi.org/10.26740/publika.v12n1.p238-251>

Sholihat Nur Fadillah. (2022). Evaluasi Program Kebijakan Kartu Jakarta Pintar (Kjp) Plus Dalam Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun Di Sma Kecamatan Palmerah Jakarta Barat (Studi Khusus Di Sman 78, Sman 16, Sma Barunawati, Sma Muhammadiyah 15 Dan Sma Josua) Tesis. 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

Wijaya, A., Ghani, A. R. A., & Yuliawati, S. (2023). Evaluasi Program Kartu Jakarta Pintar (Kjp) Plus Di Sekolah Dasar Kecamatan Makasar Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.22236/jppp.v5i1.11524>



*Intelligentia - Dignitas*