

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERKELANJUTAN DAN
PROFESIONALISME TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN CIOMAS BOGOR**



Intelligentia - Dignitas

SYARIFAH ZAHRAH

1111823029

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Megister

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERKELANJUTAN DAN
PROFESIONALISME TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN CIOMAS BOGOR**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Matin, M. Pd

Tanggal :14 Februari 2025

Pembimbing II



Dr. Heru Sentosa, M. Pd

Tanggal :14 Februari 2025

Mengetahui,

**Koordinator Program Magister
Manajemen Pendidikan**



Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D

Tanggal :14 Februari 2025

Nama : Syarifah Zahrah

No. Registrasi : 1111823029

Angkatan : 2023

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Matin, M. Pd
Tanggal :14 Februari 2025

Pembimbing II



Dr. Heru Sentosa, M. Pd
Tanggal :14 Februari 2025

Nama

Tanda Tangan

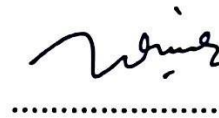
Tanggal

Dr. Aip Badrujaman, M. Pd
(Ketua)¹



...20 Feb 2025

Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D
(Koordinator Prodi)²



...20 Feb 2025

Nama : Syarifah Zahrah
No. Registrasi : 111823029
Tanggal Lulus : Februari 2025
Angkatan : 2023

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pengaruh Pembelajaran Berkelanjutan dan Profesionalisme terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Ciomas Bogor

Nama : Syarifah Zahrah

NIM : 1111823029

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 13 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I




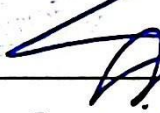
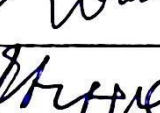
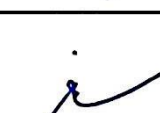

Dr. Matin, M. Pd
NIP. 196004141987031001

Pembimbing II



Dr. Heru Santosa, M. Pd
NIP. 196302231990031002

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		24/02 2025
Karta sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		24/02 2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		20/02 2025
Dr. Sugiarto, M.A NIP. 196309051990021002 (Anggota Penguji I)****		20/02 2025
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M. Ed NIP. 196404031985031008 (Anggota Penguji II)****		20/02 2025

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Matin, M. Pd

Tanggal :14 Februari 2025

Pembimbing II



Dr. Heru Sentosa, M. Pd

Tanggal :14 Februari 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Manajemen Pendidikan



Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D



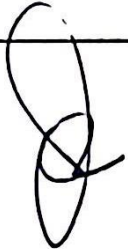

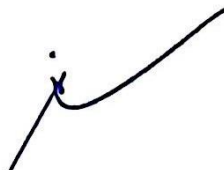
Tanggal :14 Februari 2025

Nama : Syarifah Zahrah

No. Registrasi : 1111823029

Angkatan : 2023

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		20 / 02 2025
2.	Dr. Matin, M. Pd (Pembimbing I)		20 / 02 2025
3.	Dr. Heru Sentosa, M. Pd (Pembimbing II)		20 / 02 2025
4.	Dr. Sugiarto, M.A (Penguji)		20 / 02 2025
5.	Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M. Ed (Penguji)		20 / 02 2025

Nama : Syarifah Zahrah

No. Registrasi : 1111823029

PENGARUH PEMBELAJARAN BERKELANJUTAN DAN PROFESIONALISME TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN CIOMAS BOGOR

Syarifah Zahrah

Email: safanisaputriazzahra25@gmail.com

ABSTRAK

Kinerja guru merupakan salah satu faktor kunci dalam menentukan kualitas pendidikan. Guru yang berkualitas merupakan guru yang mampu menciptakan lingkungan belajar yang inspiratif dan mendukung, sehingga siswa termotivasi untuk belajar dan berpartisipasi aktif dalam proses pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif, populasi guru sekolah dasar negeri di kecamatan Ciomas dengan sampel 101 guru. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial atau uji hipotesis yaitu korelasi dan regresi. Instrumen yang digunakan berupa angket. Hasil penelitian yaitu terdapat pengaruh positif dengan nilai regresi $Y = 18,452 + 0,546 + 0,451$ dan koefisien korelasi antara pembelajaran berkelanjutan terhadap kinerja guru 0.654 dengan kategori tinggi dan nilai R square sebesar 0.427 dalam artian memiliki pengaruh 42,7%, koefisien korelasi antara profesionalisme terhadap kinerja guru 0.649 dengan kategori tinggi dan nilai R square sebesar 0.421 dalam artian memiliki pengaruh 42,1%, koefisien korelasi antara pembelajaran berkelanjutan terhadap profesionalisme 0.818 dengan kategori sangat tinggi dan nilai R square sebesar 0.669 dalam artian memiliki pengaruh 66,9% koefisien determinasi memiliki nilai R square sebesar 0,469 dalam arti arti bahwa pengaruh variabel pembelajaran berkelanjutan (X1) dan Profesionalisme (X2) secara simultan terhadap kinerja guru (Y) sebesar 46,9%.

Kata Kunci: Kinerja, Profesionalisme, Pembelajaran Berkelanjutan

Intelligentia - Dignitas

**THE INFLUENCE OF CONTINUOUS LEARNING AND
PROFESSIONALISM ON THE PERFORMANCE OF STATE
ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN CIOMAS DISTRICT, BOGOR**

Syarifah Zahrah

Email: safanisaputriazzahra25@gmail.com

ABSTRACT

Teacher performance is one of the key factors in determining the quality of education. A quality teacher is a teacher who is able to create an inspiring and supportive learning environment, so that students are motivated to learn and participate actively in the educational process. This research aims to analyze factors that can influence teacher performance. The research approach used is quantitative, the population is state elementary school teachers in Ciomas District with a sample of 101 teachers. Data analysis techniques use descriptive and inferential analysis or hypothesis testing, namely correlation and regression. The instrument used was a questionnaire. The research results show a positive influence with a regression value of $Y = 18.452 + 0.546 + 0.451$ and a correlation coefficient between continuous learning and teacher performance of 0.654 in the high category and an R square value of 0.427 in the sense of having an influence of 42.7%, a correlation coefficient between professionalism and teacher performance of 0.649 in the high category and an R square value of 0.421 in the sense of having an influence of 42.1%, the correlation coefficient of Learning Sustainable professionalism is 0.818 in the very high category and the R square value is 0.669, meaning it has an influence of 66.9%. The coefficient of determination has an R square value of 0.469, meaning that the influence of the continuous learning variables (X1) and professionalism (X2) simultaneously on teacher performance (Y) is 46.9%.

Keywords: *Performance, Professionalism, Continuous Learning*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Syarifah Zahrah
NIM : 1111823029
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 25 Agustus 2002
Program : Magister/Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Berkelanjutan dan Profesionalisme terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Ciomas Bogor” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Februari 2025

Yang menyatakan,



Syarifah Zahrah

NIM 1111823029

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syarifah Zahrah
NIM : 1111823029
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : Safanisaputria22aura25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran berkelanjutan dan Profesionalisme terhadap
lanema guru SD Negeri di Kecamatan Ciomas Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(_____)

nama dan tanda tangan

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syarifah Zahrah
No. Registrasi : 1111823029
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya setuju untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul : Pengaruh Pembelajaran Berkelanjutan dan Profesionalisme terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Ciomas Bogor beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat : Jakarta
Pada Tanggal : 14 Februari 2025

Yang menyatakan



(Syarifah Zahrah)

Intelligentia - Dignitas

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah hirabbil 'alamin saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kesempatan untuk terus mengupgrade diri menjadi manusia yang bermanfaat. Terima kasih juga kepada kedua orangtua atas doa dan dorongan yang memberikan saya kekuatan dan motivasi untuk terus mengupgrade diri. Saya ucapkan juga terima kasih yang mendalam kepada bapak matin, bapak heru santosa, dan seluruh dosen manajemen pendidikan yang tidak bisa saya tuliskan satu per satu namanya namun tidak mengurangi rasa hormat saya kepada beliau semua atas ilmu dan pengalamannya selama saya selama menjalani studi di prodi megister manajemen pendidikan Universitas Negeri Jakarta ini.

Saya juga berterima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa S2 MP di Universitas Negeri Jakarta atas kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan. Kepada Riza Ramadhani Solihin dan Angela Graciana Kolimela juga yang telah menemani dan mendengarkan semua keluh kesah saya.

Terima kasih kepada semua pihak atas dukungan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan, semoga Allah membalas kebaikan semuanya. Aamiin

Yang Menyatakan



(Syarifah Zahrah)

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Berkelanjutan Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Ciomas Bogor**” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar magister di Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini disusun dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan subjek penelitian yaitu Guru SD Negeri di Kecamatan Ciomas.

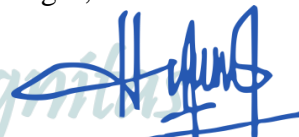
Selama penulisan tesis ini banyak pihak yang telah membantu memberikan semangat, motivasi, dan bimbingan pada penulis. Oleh sebab itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Karta sasmita, M. Si., Ph. D selaku dekan bidang akademik, kemahasiswaan
4. Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan;
5. Dr. Matin, M. Pd, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Heru Santosa, M. Pd, selaku dosen pembimbing II;
6. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan;

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki sangat diharapkan demi perbaikan kualitas tesis ini.

Bogor, 13 Februari 2025

Intelligentia - Dignitas


Syarifah zahrah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT	iv
ACKNOWLEDGEMENT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Permasalahan	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kebaruan Penelitian (<i>state of the art</i>).....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Teori	41
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian	44
C. Populasi dan Sampling	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Instruman Penelitian.....	50
F. Teknik Analisis Data	57

G. Hipotesis Statistika	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	133



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Waktu Penelitian	44
Tabel. 2 Jumlah Populasi.....	47
Tabel. 3 Jumlah Sempel	48
Tabel. 4 Skala penilaian instrumen angket.....	49
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Berkelanjutan	50
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Variabel Profesionalisme.....	53
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	55
Tabel. 8 Pedoman interpretasi koefisien korelasi	57
Tabel 9. Deskripsi Statistik Kinerja Guru	61
Tabel. 10 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	61
Tabel. 11 Deskripsi Statistik Pembelajaran Berkelanjutan.....	62
Tabel. 12 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Berkelanjutan	63
Tabel 13. Deskripsi Statistik Profesionalisme	64
Tabel. 14 Distribusi Frekuensi Profesionalisme.....	64
Tabel. 15 Uji Normalitas Regresi Y atas X1	66
Tabel. 16 Uji Normalitas Regresi Y atas X2.....	68
Tabel. 17 Uji Normalitas Regresi X2 atas X1	70
Tabel. 18 Uji Normalitas Regresi Y atas X1	72
Tabel. 19 Koefisien Jalur Kinerja Guru atas Pembelajaran Berkelanjutan	74
Tabel. 20 Signifikansi Persamaan Regresi Kinerja Guru atas Pembelajaran Berkelanjutan $Y = 14.435 + 0,956$	74
Tabel. 21 ANOVA Linieritas Regresi Y atas X1	75
Tabel. 22 Perhitungan Koefisien Korelasi Y atas X1	75
Tabel. 23 Koefisien Jalur Kinerja Guru atas Profesionalisme.....	76
Tabel. 24 Persamaan Regresi Kinerja guru Tas Profesionalisme $Y = 48,956 + 0,845$	76
Tabel. 25 ANOVA Linieritas Regresi Y atas X2	77
Tabel. 26 Perhitungan Koefisien Korelasi Y atas X2	78
Tabel. 27 Koefisien Jalur Profesionalisme atas Pembelajaran Berkelanjutan .	78

Tabel. 28 Koefisien Jalur Profesionalisme atas Pembelajaran Berkelanjutan $Y = 0,049 + 0,875$	79
Tabel. 29 ANOVA Linieritas Regresi X_2 atas X_1	79
Tabel. 30 Perhitungan Koefisien Korelasi X_2 atas X_1	80
Tabel. 31 Koefisien Jalur Kinerja guru atas Pembelajaran Berkelanjutan dan Profesionalisme	81
Tabel. 32 Koefisien Jalur Kinerja guru atas Pembelajaran berkelanjutan dan profesionalisme $Y = 18,452 + 0,546 + 0,451$	81
Tabel 33. ANOVA Linieritas regresi Y atas X_1 dan X_2	82
Tabel 34. Perhitungan Korelasi Y atas X_1 dan X_2	82
Tabel. 35 Regresi Berganda Y atas X_1 dan X_2	83
Tabel. 36 Uji T	84
Tabel. 37 Uji F.....	84
Tabel. 38 Koefisien Determinasi	85
Tabel.39 Model Summary	86
Tabel.40 Model Summary	86
Tabel.41 Model Summary	87



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Vos viewer kinerja guru	10
Gambar. 2 Desain metode kuantitatif	45
Gambar. 3 Desain Penelitian	45
Gambar. 4 Pengambilan populasi menggunakan <i>multistage random Sampling</i>	46
Gambar. 5 Hipotesis Statistika	58
Gambar. 6 Histogram Frekuensi Kinerja Guru	62
Gambar. 7 Histogram Frekuensi Pembelajaran Berkelanjutan.....	63
Gambar. 8 Histogram Frekuensi Profesionalisme	65
Gambar. 9 Normal P-Plot Uji Normalitas Y atas X1	67
Gambar. 10 Normal P-Plot Uji Normalitas Y atas X2.....	69
Gambar. 11 Normal P-Plot Uji Normalitas X2 atas X1	71
Gambar. 12 Normal P-Plot Uji Normalitas Y atas X1 dan X2	73
Gambar. 13 Model Empiris Antar Variabel	87



Intelligentia - Dignitas