

DAFTAR PUSTAKA

- Ames, P. (2012). Language, culture and identity in the transition to primary school: Challenges to indigenous children's rights to education in Peru. *International Journal of Educational Development*, 32(3), 454–462. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.11.006>
- Arif Rohman. (178 C.E.). *Kebijakan Pendidikan Analisa Dinamika Formulasi dan Implementasi* (Mohamad Lamsuri, Ed.; I). Aswaja Pressindo.
- Azorín, C. M., & Muijs, D. (2017). Networks and collaboration in Spanish education policy. *Educational Research*, 59(3), 273–296. <https://doi.org/10.1080/00131881.2017.1341817>
- Badan Pemeriksa Keuangan Perwakilan Prov Kalimantan Tengah. (2021). 1–23.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Kalimantan Tengah. (n.d.).
- Benson, C., & Wong, K. M. (2019). Effectiveness of policy development and implementation of L1-based multilingual education in Cambodia. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 22(2), 250–265. <https://doi.org/10.1080/13670050.2017.1313191>
- Bjork, C. (2004). Decentralisation in education, institutional culture and teacher autonomy in Indonesia. *International Review of Education*, 50(3–4), 245–262. <https://doi.org/10.1007/s11159-004-2622-6>
- BPS. (2019). kewarganegaraan, suku bangsa, agama, dan bahasa sehari-hari penduduk Indonesia (hasil sensus penduduk 2010). In *News.Ge*.
- Budhiono, R. H. (2009). Bahasa Ibu (Bahasa Daerah) Di Palangkaraya: Pergeseran Dan Pemertahanannya. *Adabiyāt: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 195. <https://doi.org/10.14421/ajbs.2009.08110>
- Buku Materi Muatan Lokal Karya Pemda Kotim Mulai Diterapkan – BeritaKalteng*. (n.d.).
- Caner, H. A., & Bayhan, S. (2020). High-stakes examination policies and transformation of the Turkish education system. *International Journal of Educational Development*, 79(August), 102263. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102263>
- Connors, M. C. (2016). Creating cultures of learning: A theoretical model of effective early care and education policy. *Early Childhood Research Quarterly*, 36, 32–45. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2015.12.005>
- Creswell, J. (2003). *creswell_Research Mthods_Qual_Quant Mixed Methods Approaches.pdf*. In *Second Edition* (p. 137).
- Danetta Leoni Andrea. (2020). Penyelenggaraan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah. *Jihk*, 5(2), 14–24. <https://doi.org/10.46924/jihk.v5i2.43>
- Datapokok.ditpsmk. (2018). Data Pokok SMK. In *Direktorat Pembinaan SMK*.

- Depdiknas, R. I. (2005). Standar Nasional Pendidikan. *Pp Ri*, 19.
- Dimmock, C., Tan, C. Y., Nguyen, D., Tran, T. A., & Dinh, T. T. (2021). Implementing education system reform: Local adaptation in school reform of teaching and learning. *International Journal of Educational Development*, 80(October 2020), 102302. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102302>
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (DitPSMK). (2019). *Analisis Potensi dan Permintaan (Demand) Pekerja Lulusan SMK Menurut Bidang Keahlian Lulusan SMK di Tingkat Provinsi*. 276.
- diskominfo kalteng. (n.d.). *Sejarah - DINAS KOMUNIKASI INFORMATIKA PERSANDIAN DAN STATISTIK PROVINSI KALIMANTAN TENGAH*.
- Dreef, A., & Kroon, S. (2020). From policy to practice: the illusion of Polishness in Polish immigrant community language and culture education. *Journal of Multicultural Discourses*, 15(4), 370–390. <https://doi.org/10.1080/17447143.2020.1797054>
- Effendi, T. D. (2019). Local Wisdom-based Environmental Education through Kikigaki Method: Japan Experience and Lesson for Indonesia. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 239(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/239/1/012038>
- Eko, W. (n.d.). *evaluasi program pembelajaran*. 13(1), 104–116.
- Engkus, Fadjar Tri Sakti, Andika Muhamad Rafi Annaafi, & Soni Gunawan Somali. (2021). Implementation of the Bandung Masagi Policy in the Municipality of Bandung Indonesia. *International Journal of Social Science*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.53625/ijss.v1i1.28>
- Fisip UI. (2020). *Kajian Aspek Sosial Pemindahan Ibu Kota Negara | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik - Universitas Indonesia*.
- Forsberg, S. (2019). Setting a global agenda of education: Cooperation and tension within the global education policy field. *Geoforum*, 100(March 2018), 32–40. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2019.01.019>
- Frye, A. W., & Hemmer, P. A. (2012). Program evaluation models and related theories: AMEE Guide No. 67. *Medical Teacher*, 34(5). <https://doi.org/10.3109/0142159X.2012.668637>
- H. Sanuasi Uwes Dan Rusdiana. (2017). *Sistem Pemikiran Manajemen Pendidikan (Alternatif Memecahkan Masalah Pendidikan)* (p. 14).
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. In *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hadi, S., Andrian, D., & Kartowagiran, B. (2019). Evaluation model for evaluating vocational skills programs on local content curriculum in Indonesia: Impact of educational system in Indonesia. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2019(82), 45–62. <https://doi.org/10.14689/ejer.2019.82.3>
- Han, S., & Ye, F. (2017). China's education policy-making: a policy network perspective. *Journal of Education Policy*, 32(4), 389–413. <https://doi.org/10.1080/02680939.2017.1291998>

Harapan masyarakat adat Kalteng terhadap ibu kota baru - ANTARA News. (n.d.).

Hasibuan, A. (2017). Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Provinsi Sumatera Utara. *Pokok-Pokok Pikiran Dan Kajian Aktual - Dewan Riset Daerah Sumatera Utara*, 89–99.

Hidayat, N. (2016). OTONOMI DAERAH DAN DESENTRALISASI PENDIDIKAN: (Studi Pada Jenjang Pendidikan Menengah Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto). *Society*, 4(1), 35–50.
<https://doi.org/10.33019/society.v4i1.34>

Hilabi, A. (n.d.). *No Title*.

Hopkins, R. L. A. (n.d.). *Classroom Measurement and Evaluation by C. D. Hopkins, R. L. Antes*.

Houghton, K., & Stull, D. (n.d.). PMC8 USING ATLAS.TI AS A TOOL TO EXTRACT AND SYNTHESIZE DATA OBTAINED IN LITERATURE REVIEWING. *Value in Health*, 12(7), A388.
[https://doi.org/10.1016/S1098-3015\(10\)74910-X](https://doi.org/10.1016/S1098-3015(10)74910-X)

Hsieh, C. C. (2020). Internationalization of higher education in the crucible: Linking national identity and policy in the age of globalization. *International Journal of Educational Development*, 78(May), 102245. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102245>

INDONESIA, U.-U. R., & 2003, N. 20 T. (2003). Undang -Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun2003. In *perpusnas* (Vol. 19, Issue 8).

Jaket Dare Talawang karya SMK Palangka Raya menembus Eropa - ANTARA News. (n.d.).

Jangan lupakan aspek sosial-budaya saat pindah ibu kota - ANTARA News. (n.d.).

Keberadaan Bahasa Dayak Terancam Punah. (n.d.).

Kemendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan. *Jdih.Kemdikbud.Go.Id*, 1–1369.

Kemendikbud, pengelola web. (2020). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. In 2020 (pp. 2011–2013).

Kemendikbudristek. (2022). Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 14.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud Nomor 79 Tahun 2014 tentang Mata Pelajaran Lokal*. 1172.

kementrian pendidikan. (2022). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 63 TAHUN 2022 TENTANG PETUNJUK TEKNIS PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN*. 848, 1–11.

Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan*

- Keuangan, K. (2023). *Peraturan Menteri Keuangan No 212/PMK.07/2022 tentang Indikator Tingkat Kinerja Daerah dan Ketentuan Umum Bagian Dana Alokasi Umum yang Ditentukan Penggunaannya Tahun Anggaran 2023*. 1–84.
- Khurniawan, A. Wi. (2016). Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Techopark di SMK. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia* (Vol. 6).
- KTSP, P. penyusunan. (2006). *Badan Standar Nasional Pendidikan. Siap-Sekolah.S3.Amazonaws.Com*, 1–19.
- Latar Belakang Kurikulum Merdeka – Merdeka Mengajar. (n.d.). In *Kemendikbudristek RI. Lemhannas RI Selenggarakan Roundtable Discussion Mengenai Antisipasi Dampak Urbanisasi Terhadap Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat Perdesaan dan Perkotaan*. (n.d.).
- Lysgård, H. K. (2019). The assemblage of culture-led policies in small towns and rural communities. *Geoforum*, 101(February), 10–17.
<https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2019.02.019>
- Mahmudi, I. (2011). CIPP : Suatu Model Evaluasi Pendidikan. *At-Ta'Dib. Jurnal At-Ta'dib*, 6(1).
- Masykur, R. (2019). Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum. In *Aura Publisher* (Issue September).
- Menteri Pendidikan Nasional. (2000). *Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000*. 1–29.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3rd ed.). Sage Publication.
- Morrison, G. R. S. M. R. H. K. K. J. E. K. (n.d.). *Designing Effective Instruction Seventh Edition*.
- Nasional, U. S. P. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*.
- Nasional, U. tentang pemerintah daerah. (2014). undang-undang RI No 23 tahun 2014. In *Implementation Science*.
- Negeri, S. M. K., Raya, P., Em, I. H., Busana, X. I., & Indo, B. (2023). *Smk negeri 3 palangka raya*.
- Of, R., In, E., Traditional, P., & Factor, A. S. D. (1983). *Role of education in preserving traditional cultures and as development factor**. 3, 289–302.
- Parra-Martínez, F. A., & Pereira, N. (2021). Gifted education policy in Colombia: Legislation and guidelines for learners with exceptional abilities and talents. *International Journal of Educational Research*, 109(November 2020). <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101814>
- Pelatihan – Angkatan 1*. (n.d.).

- Pemerintah Indonesia. (2004). *Presiden Republik Indonesia Keputusan Presiden Republik Indonesia*. 1–34.
- Pendidikan, K. (2022). SKL Permendikbud 5 tahun 2022. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*, 1(69), 5–24.
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 67 TAHUN 2013 (2013).
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 81A TAHUN 2013. <https://doi.org/10.4324/9780203821411-19>
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 79 TAHUN 2014 TENTANG MUATAN LOKAL KURIKULUM 2013. (n.d.).
- Peraturan Pemerintah RI. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- perda prov no 10 tahun 2012. (2012).
- Pergub 22 tahun 2011. (n.d.).
- PERGUB 22 TAHUN 2011.pdf. (n.d.).
- Permana Johar. (2019). *Perencanaan Pendidikan* (Pipih Latifah, Ed.; pertama). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Permendikbud. (2014). Permendikbud 79 Tahun 2014. *Permendikbud 79 Tahun 2014 Tentang Muatan Lokal K13*, 53(9), 1689–1699.
- Permendikbud. (2022). Standar Penilaian Pendidikan Permendikbudristek No 21 tahun 2022. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*.
- permendikbud no 79 tahun 2014. (2014).
- Permendikbudristek No. 7 Tahun. (2022). Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Jdih.Kemendikbud.Go.Id*, 14.
- Presiden Republik Indonesia. (2021). *Standar Nasional Pendidikan*. 102501.
- Rachman, T. (2018). Modul Penelitian QUALITATIVE dengan ATLAS .ti. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (pp. 10–27).
- Renstra-BPMP-Provinsi-Kalimantan-Tengah-2020-2024. (2020). In *Tunas Agraria* (Vol. 3, Issue 3). <https://doi.org/10.31292/jta.v3i3.129>
- Republik, N. (2022). *Tahun 1945*. 116287.
- RI, M. (2023). Permendikbudristek RI Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Jdih.Kemdikbud.Go.Id*, 1–14.

- Riant Nugroho. (2018). *Public Policy* (6th ed.). PT Alex Media Komputindo.
- Robert L. Linn, N. E. G. M. D. M. (2003). Measurement and assessment in teaching (8th edition). In *Asia Pacific Education Review* (Vol. 4, Issue 2, pp. 210–211).
<https://doi.org/10.1007/bf03025364>
- Rusman. (2018). Manajemen Kurikulum - Rusman - Rajagrafindo Persada. In *Rajagrafindo Persada* (p. 604).
- Sarakinioti, A., & Tsatsaroni, A. (2015). European education policy initiatives and teacher education curriculum reforms in Greece. *Education Inquiry*, 6(3).
<https://doi.org/10.3402/edui.v6.28421>
- Sari, E., Koul, R., Rochanah, S., Arum, W. S. A., & Muda, I. (2019). How could management of school environment improve organizational citizenship behaviors for the environment? (case study at schools for specifics purposes). *Journal of Social Studies Education Research*, 10(2), 46–73.
- Sesmiarni, Z. (2013). *Model Evaluasi*.
- Setda Prov Kalteng - Kuatkan Upaya Wujudkan Lumbung Pangan Nasional, Gubernur Kalteng Tinjau Kembali Lahan Food Estate di Desa Belanti Siam. (n.d.).
- Setyanto, E., a, M., & Amin Soefijanto, T. (2019). Evaluation of Culture - Based Education Policy Implementation and Management At High School. *International Journal of Advanced Research*, 7(11), 633–641. <https://doi.org/10.21474/ijar01/10051>
- Sinulingga, R. O., Sinulingga, N. N., & Nurhikmah, F. (n.d.). *Globalization And Its Improvement For The Life Of Indonesian Nation*. 47–55.
- Siswantoyo, Suyanta, Fitrihana, N., Syauqi, K., Surwi, F., & Khurniawan, A. W. (2019). Daya Saing SMK Dalam Bursa Pasar Tenaga Kerja 4.0. *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–232.
- SMKN 4 Palangka Raya. (n.d.).
- Steigerwald, C. (2022). Shaping cultural policy discourse in Germany: the case of ‘Cultural Education.’ *International Journal of Cultural Policy*, 28(1), 89–106.
<https://doi.org/10.1080/10286632.2021.1893314>
- Stephens, J. T. (2019). Teaching Critically Where Rural and Nonrural Cultures Intersect. *American Educational Research Journal*, 56(6), 2043–2076.
<https://doi.org/10.3102/0002831219839311>
- Studies, I., Library, H., & Wing, S. (2001). *Library & Information Science Research* 23 (2001) 93 ± 102. 23, 93–95.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP Model for Evaluation. *International Handbook of Educational Evaluation*, 31–62. https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

- Suprpto, N., Prahani, B. K., & Cheng, T. H. (2021). Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(1), 69–80. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.28438>
- Tan, C. (2015). Education policy borrowing and cultural scripts for teaching in China. *Comparative Education*, 51(2), 196–211. <https://doi.org/10.1080/03050068.2014.966485>
- Teknologi pendidikan _ S. (n.d.).
- Tiwari, A. K. (2021). *The Vision of the New Education Policy 2020 is to Develop an Education System in which Indian Traditions and Values Take Place*. 5(1), 1–7.
- Tromp, R. E., & Datzberger, S. (2021). Global Education Policies versus local realities. Insights from Uganda and Mexico. *Compare*, 51(3), 356–374. <https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1616163>
- Tyas, V., Elianasari, E., & Zulaikha, S. (2021). Character Building through the Scout Extracurricular Program. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 158. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.33405>
- Tyler, R. W. (1987). Education: curriculum development and evaluation : oral history transcript / 1985-1987. In *Berkeley, CA: University of California, Regional Oral History Office*.
- Tyler, R. W. (2013). Basic Principles of Curriculum and Instruction. In *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. <https://doi.org/10.7208/chicago/9780226820323.001.0001>
- UNDANG, L. U. (2014). *LAMPIRAN UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2014 TENTANG PEMERINTAHAN DAERAH*. 139.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Tentang Guru Dan Dosen. *Tentang Guru Dan Dosen*, 2005(14), 1–50.
- UU RI No 22 TAHUN 2019. (1999). undang-undang Republik Indonesia No 22 Tahun 1999. In 1999.
- Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (n.d.). *Educational evaluation: theory and practice* (p. 372).

Intelligentia - Dignitas