

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Astuti. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka di Kelompok B TK Aisyiyah Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya" dalam *Jurnal Paud Tambusai*, 2016. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/63/62> (Diunduh tanggal 8 Februari 2019).
- Charlesworth, Rosalind. *Experiences In Math For Young Children*. Wadsworth Cengage Learning, 2012.
- Crowley, Kevin. *Child Development A Practical Introduction*. SAGE Publications, 2014.
- Darmadi, Hamid. *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Fadillah, M. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Fadillah, M. *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Geoffrey E. Mills, *Action Research: A Guide for the Teacher Research*. United States: Pearson Education, 2003.
- Griffin, Sharon. "Teaching Number Sense" dalam *Educational Leadership*, 2004. www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el200402_griffin.pdf (Diunduh tanggal 10 Februari 2019).
- Hayati, Siti Nur & AR Koesdyantho. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Bowling Pada Anak Kelompok B KB Lestari Karangbangun" dalam *Jurnal AUDI*

<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpaud/article/view/1684> (Diunduh tanggal 8 Februari 2019).

Helmawati. *Mengenal dan Memahami PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.

Heruman. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

Jackman, Hilda L. *Early Childhood Curriculum: A Child's Connection to the World*. Wadsworth Cengage Learning, 2009.

Jacobs, Gera & Kathy Crowley. *Play, Projects, and Preschool Standards: Nurturing Children's Sense of Wonder and Joy in Learning*. Corwin Press, 2007.

Juanda, Anda. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.

Kurniati, dkk. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kartu Angka Bergambar Di TK Idhata I Ketapang". <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/862/pdf> (Diunduh tanggal 15 Februari 2019).

Lema, Jose & Karen Petty. *Developing Number Sense and Counting Skills in Prekindergarten*. www.childcarequarterly.com (Diunduh tanggal 10 Februari 2019).

Mulyasa, E. *Konsep Dasar Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.

Mutiah, Diana. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2010.

National Council of Teachers of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, 2000.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

- Peter & Anthony. "Encyclopedia on Early Childhood Development Learning Through Play". www.child-encyclopedia.com/sites/default/files/dossiers-complets/en/play.pdf (Diunduh tanggal 15 Februari 2019).
- Purwaningsih, Nanik, dkk. "Penggunaan Kartu Angka dalam Mengenal Konsep Bilangan Usia 5-6 Tahun di TK Pembina Rasau Jaya". <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3352/3371> (Diunduh tanggal 15 Februari 2019).
- Putra, Nusa & Ninin Dwi Lestari. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Reni Salomen, "Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kartu Angka Bergambar Di TK Dharma Wanita", dalam *Journal PGSD FIP UNIMED*, 2016. (<https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v6i2.5979>), hlm. 113. Diunduh tanggal 8 Februari 2019.
- Runtukahu, Tombokan & Selpius Kandou. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Santrock, John W. *Child Development*. McGraw Hill Humanities, 2007.
- Shiraman, Bharath & Richard Less. "A Conversation With Zoltan P. Dienes". 2007. <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.580.9438&rep=1&type=pdf> (Diunduh tanggal 10 Februari 2019).
- Sudono, Anggini. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: PT Grasindo, 2000.
- Sunan, Firmanawaty. *Mahir Matematika Melalui Permainan*. Jakarta: Puspa Swara, 2003.
- Supriatna, Dadang. *Ragam Permainan Matematika Ceria di TK*. Bandung: Pustaka Media Guru, 2017.
- Sussman, Karen Sue. "The Importance of Play in the Preschool Classroom". https://www.ucy.ac.cy/nursery/documents/ThemaVdomadas/the_importance_of_play.pdf (Diunduh tanggal 15 Februari 2019).

Suyadi. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia, 2010.

Trianto. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2011.

Wood, Elizabeth & Jane Attfield. *Play, Learning and the Early Childhood Curriculum*. London: Paul Chapman Publishing.

Yusianti. "Upaya Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka dan Kartu Bergambar pada Anak Kelompok A Di TK Karya Rini Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.

