

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	9
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teoritik Area dan Fokus yang Diteliti	

1. Hakikat Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	13
a. Pengertian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	13
b. Karakteristik Konsep Bilangan Anak Usai 5-6 Tahun	21
c. Tahap Mengenalkan Konsep Bilangan.....	28
1. Acuan Teori Rancangan-rancangan, Alternatif, atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	33
1. Hakikat Bermain Kartu Angka dan Gambar	33
a. Pengertian Bermain.....	33
b. Jenis-jenis Permainan	37
c. Tahapan-tahapan Bermain.....	39
d. Pengertian Kartu Angka dan Gambar.....	42
e. Langkah-langkah Bermain Kartu Angka dan Gambar	45
2. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	47
3. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	49
4. Hipotesis Tindakan.....	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Tempat Penelitian	53
2. Waktu Penelitian	53
C. Metode dan Desain Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian	56
1. Metode Penelitian	56
2. Desain Intervensi Tindakan	58
D. Subjek / Partisipan dalam Penelitian	65
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	66
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	66

G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	81
H. Data dan Sumber Data.....	82
I. Teknik Pengumpulan Data	82
J. Instrumen Pengumpulan Data.....	85
1. Definisi Konseptual	85
2. Definisi Operasional.....	85
3. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan....	86
4. Kalibrasi	89
K. Teknik Analisis Data.....	89
1. Analisis Data	89
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	91
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	92
M. Tindak Lanjut atau Pengembangan Perencanaan Tindakan.....	93

**BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS,
DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	95
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	95
2. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	106
3. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	137
B. Analisis Data	166
1. Analisis Data Kuantitatif	166
2. Analisis Data Kualitatif	169
C. Temuan / Hasil Penelitian	187
D. Interpretasi Hasil Analisis	191
E. Keterbatasan Penelitian	193

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	194
---------------------	-----

B. Implikasi	195
C. Saran.....	198
DAFTAR PUSTAKA.....	199
LAMPIRAN.....	204



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian	54
Tabel 3.2 Rancangan Pelaksanaan Observasi Pra Penelitian.....	54
Tabel 3.3 Rancangan Pelaksanaan Siklus I	55
Tabel 3.4 Rancangan Pelaksanaan Siklus II	55
Tabel 3.5 Rancangan Kegiatan Penelitian.....	68
Tabel 3.6 Rencana Kegiatan Siklus I.....	70
Tabel 3.7 Rencana Kegiatan Siklus II.....	74
Tabel 3.8 Skala Perkembangan.....	84
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan....	86
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan	87
Tabel 4.1 Pra Penelitian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun di BKB PAUD Mustika Ceria	98
Tabel 4.2 Aspek Mengenal Bilangan Pra Penelitian	100
Tabel 4.3 Aspek Menghubungkan Bilangan Pra Penelitian	101
Tabel 4.4 Aspek Mengklasifikasikan Benda Pra Penelitian	103
Tabel 4.5 Aspek Mengurutkan Bilangan Pra Penelitian	104
Tabel 4.6 Waktu Kegiatan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	108

Tabel 4.7 Data Siklus I Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	127
Tabel 4.8 Aspek Mengenal Bilangan Siklus I.....	129
Tabel 4.9 Aspek Menghubungkan Bilangan Siklus I.....	130
Tabel 4.10 Aspek Mengklasifikasikan Benda Siklus I.....	132
Tabel 4.11 Aspek Mengurutkan Bilangan Siklus I.....	133
Tabel 4.14 Aspek Mengenal Bilangan Siklus II.....	159
Tabel 4.15 Aspek Menghubungkan Bilangan Siklus II.....	161
Tabel 4.16 Aspek Mengklasifikasikan Benda Siklus II.....	162
Tabel 4.17 Aspek Mengurutkan Bilangan Siklus II.....	164
Tabel 4.18 Data Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	168
Tabel 4.19 Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Pra Penelitian, Siklus I, dan Siklus II.....	192

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Pra Penelitian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun di BKB PAUD Mustika Ceria	98
Grafik 4.2 Aspek Mengenal Bilangan Pra Penelitian.....	100
Grafik 4.3 Aspek Menghubungkan Bilangan Pra Penelitian.....	102
Grafik 4.4 Aspek Mengklasifikasikan Benda Pra Penelitian	103
Grafik 4.5 Aspek Mengurutkan Bilangan Pra Penelitian	105
Grafik 4.6 Data Siklus I Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun di BKB PAUD Mustika Ceria	127
Grafik 4.7 Aspek Mengenal Bilangan Siklus I	129
Grafik 4.8 Aspek Menghubungkan Bilangan Siklus I	131
Grafik 4.1 Aspek Mengklasifikasikan Benda Siklus I.....	132
Grafik 4.10 Aspek Mengurutkan Bilangan Siklus I	134
Grafik 4.11 Data Siklus II Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun di BKB PAUD Mustika Ceria	157
Grafik 4.12 Aspek Mengenal Bilangan Siklus II	160
Grafik 4.13 Aspek Menghubungkan Bilangan Siklus II	161
Grafik 4.14 Aspek Mengklasifikasikan Benda Siklus II.....	163
Grafik 4.15 Aspek Mengurutkan Bilangan Siklus II	164
Grafik 4.16 Perkembangan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Per Individu.....	169

Grafik 4.17 Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia
5-6 Tahun Pra Penelitian, Siklus I, dan Siklus II 192



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Menurut Kemmis dan Taggart.....	59
Gambar 4.1 MNF menyusun jumlah kartu angka bergambar pantai sesuai angka di atas.....	113
Gambar 4.2 Anak berburu kartu angka bergambar.....	116
Gambar 4.3 AS menempelkan kartu yang didapat dalam kegiatan berburu kartu angka bergambar.....	116
Gambar 4.4 SAG menghubungkan gambar sesuai dengan angka yang ada pada kartu.....	118
Gambar 4.5 KKA mengurutkan kartu sesuai warna.....	120
Gambar 4.6 KKA menyimpan stick ice cream sesuai angka dan warna yang ada pada kartu.....	120
Gambar 4.7 RAZ menyimpan bentuk geometri sesuai bentuk dan banyak angka yang ada pada kartu.....	123
Gambar 4.8 SA mengurutkan kartu dari 1 sampai 20.....	125
Gambar 4.9 KKA selesai mengurutkan kartu secara mundur dari 20 sampai 1.....	125
Gambar 4.10 ZCP mengurutkan kartu angka dari 1 sampai 20.....	144
Gambar 4.11 SAI menghitung gambar yang ada pada kartu.....	146
Gambar 4.12 SA menghubungkan angka yang sesuai dengan banyaknya gambar pada kartu.....	148

Gambar 4.13 ZYA menempelkan penjepit kertas pada angka yang sesuai dengan jumlah gambar	150
Gambar 4.14 RAZ menghubungkan jumlah gambar yang sesuai dengan angka pada kartu	152
Gambar 4.15 Anak berburu kartu angka bergambar.....	155
Gambar 4.16 Anak menghitung gambar pada kartu dan menghubungkan dengan kartu angka	155
Gambar 4.17 FA sedang menghitung gambar bus pada kartu	173
Gambar 4.18 SAI sedang menghubungkan kartu gambar dengan kartu angka	178
Gambar 4.19 ZCP sedang mengklasifikasikan dan mengurutkan angka dengan kartu berwarna merah.....	182
Gambar 4.20 SAI sedang mengklasifikasikan bentuk sesuai bentuk geometri yang ada pada kartu	182
Gambar 4.21 MNF sedang mengurutkan 1 sampai 20 dengan menggunakan kartu angka bergambar.....	186

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I. Instrumen Penelitian

LAMPIRAN II. Pengujian Persyaratan Instrumen

LAMPIRAN III. Catatan Lapangan

LAMPIRAN IV. Analisis Data Hasil Penelitian

LAMPIRAN V. Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN VI. Daftar Riwayat Hidup

