

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Renatalia Triningsih

1113822027

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar


Nama Mahasiswa : Renatalia Triningsih

Nomor Registrasi : 1113822027

Program Studi : Pendidikan Dasar

Tanggal Ujian : 20 Februari 2025

Pembimbing I



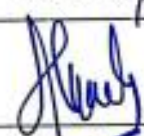



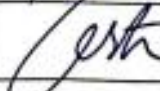
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
NIP.

Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd.
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) *		28/02-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) **		28/02-2025
Dr. Linda Zakiah M.Pd (Ketua Penguji) ***		28-02-2025
Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd (Anggota Penguji) ****		26-02-2025
Prof. Ika Lestari S.Pd M.Si (Anggota Penguji) ****		26-02-2025

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan 1 Bidang Akademik

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
Tanggal:

Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd.
Tanggal: 28/2/2025

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
(Ketua)¹



.....
(Tanda Tangan)

28-02-2025

.....
(Tanggal)

Dr. Linda Zakiah M.Pd
(Koordinator Prodi)²



.....
(Tanda Tangan)





28-02-2025


.....
(Tanggal)

Nama : Renatalia Triningsih
NIM : 1113822027
Tanggal Lulus : 20 Februari 2025
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta






PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Linda Zakiah M.Pd (Koordinator Prodi)	<ol style="list-style-type: none"> Hilangkan kata efektivitas pada hasil penelitian. Perbaiki sesuai saran dan masukan penguji 	Hal. 75 dan 106	
2.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Pembimbing I)	<ol style="list-style-type: none"> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi 1 frasa tidak dapat dipenggal pada bab 2. Perbaiki sesuai saran dan masukan penguji 		
3.	Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd. (Pembimbing II)	<ol style="list-style-type: none"> Latar belakang kebermanfaatan keterampilan menulis teks deskripsi untuk peserta didik dikemudian hari Perhatikan kembali pre-test dan post test pada lampiran. Tunjukkan mana yang meningkatkan keterampilan menulis peserta didik. Pastikan contoh teks deskripsi bukan menjadi teks narasi. Perbaiki sesuai saran dan masukan penguji 		
4.	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd (Penguji I)	<ol style="list-style-type: none"> Apa bedanya keterampilan literasi dengan keterampilan menulis Kenapa teks deskripsi yang dipilih, bahas lebih dalam di latar belakang. Bagaimana video bisa mengorganisasikan objek secara konkret. Genre teks deskripsi 	Hal 2 Hal 3 Hal 7. Hal 38	

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
5.	Prof. Ika Lestari S.Pd M.Si (Penguji II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknis penulisan di beberapa bagian perlu diperbaiki. 2. Analisis kebutuhan pada latar belakang dirubah menjadi studi penelitian. 3. Definisi operasional pada bab 3 belum sesuai. 4. N-Gain bukan hasil efektivitas. Rubah kata efektivitas dengan dapat meningkatkan keterampilan menulis. 5. Buat lampiran pre test dan post test yang berisi rendah, menengah dan tinggi 	<p>Hal. 67</p> <p>Hal. 107</p>	
<p>Judul: Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar</p>				
<p>Nama : Renatalia Triningsih NIM : 1113822027 Angkatan : 2022</p>				

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Renatalia Triningsih
No. Registrasi : 1113822027
Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Linda Zakiah M.Pd (Koordinator Program Studi)		28/02-2025
2	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Pembimbing I)		23/02-2025
3	Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd. (Pembimbing II)		28/02-2025
4	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd (Penguji I)		26-02-2025
5	Prof. Ika Lestari S.Pd M.Si (Penguji II)		26-02-2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Renatalia Triningsih
NIM : 1113822027
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Dasar
Alamat email : renatalia20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2025

Penulis

Renatalia Triningsih

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Renatalia Triningsih
NIM : 1113822027
Tempat/Tanggal Lahir : Pematangsiantar, 11 Oktober 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Video Animasi untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi di kelas IV Sekolah Dasar”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Februari 2025

Yang menyatakan,



Renatalia Triningsih

NIM. 1113822027

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

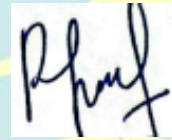
Nama : Renatalia Triningsih

No Registrasi : 1113822027

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Triningsih, R., Yarmi, G. ., & Nurhasanah, N. (2025). *Pengembangan Video Pembelajaran Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Naratif di Kelas IV Sekolah Dasar*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 8(1), 277–285.

Jakarta, 20 Februari 2025



Renatalia Triningsih

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT* TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Renatalia Triningsih
No Registrasi : 1113822027
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Freem Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

“Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Jakarta
Pada tanggal : 20 Februari 2025

Yang Menyatakan



Renatalia Triningsih

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

*“Ilmu adalah cahaya, ia tidak akan redup meski dibagi,
Harta bisa hilang, jabatan bisa turun,
tetapi ilmu akan selalu bersamamu,
Satu-satunya yang tidak akan mengkhianatimu adalah ilmu,
karena semakin kau menjaganya, semakin ia menjagamu.
Ilmu adalah sahabat sejati yang tak akan meninggalkanmu,
bahkan di saat sulit sekalipun
Ilmu bagaikan pelita dalam kegelapan,
ia menerangi tanpa menuntut balasan.”*

(RTP)

*“Menjadi Saluran Berkah untuk Memberkati orang lain adalah ketulusan yang
harus diestafetkan dalam kehidupan ”*

(Renatalia Triningsih)

Karya ini saya persembahkan penuh hormat dan cinta kepada almarhum kedua orang tuaku tercinta, keluarga kecilku Papi Juna dan abang Juna, dan semua pihak keluarga besar Pasaribu dan Sinaga tanpa lelah memberikan dukungan dan doa di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih kepada seluruh dosen yang telah membimbing penuh kesabaran dan dedikasi serta memberikan inspirasi, dan ilmu yang berharga. Semoga tesis ini bermanfaat untuk pembaca dan dapat memberikan inspirasi kepada rekan guru khususnya.

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Renatalia Trininingsih

**Mahasiswa S2 Pendidikan Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan video animasi sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas IV di SDN 03 Pondok Kelapa Pagi. Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang membutuhkan inovasi dalam penyampaian materi agar siswa lebih termotivasi dan memahami konsep dengan baik. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu Analysis (analisis), Design (perancangan), Development (pengembangan), Implementation (implementasi), dan Evaluation (evaluasi). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di SDN 03 Pondok Kelapa Pagi, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket, uji validasi para ahli dan tes keterampilan menulis. Video animasi yang dikembangkan diuji kelayakannya melalui validasi oleh ahli media dan ahli materi, serta diuji coba dalam pembelajaran untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan menulis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan skor tes menulis siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa produk ini sangat layak digunakan, dengan skor persentase dari ahli media sebesar 91,25%, ahli materi 95%, dan ahli bahasa 88,89%. Selain itu, uji n-gain berhasil dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik, dengan hasil N-gain sebesar 8,95% atau 0,89 termasuk peningkatan kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan video animasi ini dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Video animasi dapat digunakan sebagai salah satu solusi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk membantu siswa memahami materi secara lebih menarik dan interaktif.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Animasi, Keterampilan Menulis, Teks Deskripsi, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

THE DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEOS TO IMPROVE DESCRIPTIVE TEXT WRITING SKILLS IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING FOR FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Renatalia Trininingsih

**Mahasiswa S2 Pendidikan Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

This study aims to develop and evaluate the feasibility of animated videos as a learning medium to improve descriptive writing skills among fourth-grade students at SDN 03 Pondok Kelapa Pagi. Writing skills are a crucial aspect of Indonesian language learning that requires innovative instructional approaches to motivate students and improve their conceptual understanding. This research adopts the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study subjects were fourth-grade students at SDN 03 Pondok Kelapa Pagi, with data collection techniques including observation, interviews, questionnaires, expert validation tests, and writing skill assessments. The developed animated video was assessed for feasibility through validation by media experts and subject matter experts, followed by implementation in the learning process to evaluate its impact on students' writing abilities. The findings indicate that the use of animated videos as a learning medium significantly improves students' descriptive writing skills, as evidenced by the increase in their writing test scores after utilizing this instructional tool. The feasibility test results demonstrate that the product is highly suitable for use, with percentage scores of 91.25% from media experts, 95% from subject matter experts, and 88.89% from language experts. Additionally, the N-gain test confirmed an improvement in students' descriptive writing skills, with an N-gain score of 8.95% or 0.89, categorized as a high level of enhancement. Therefore, it can be concluded that the development of animated videos serves as an innovative and effective alternative learning medium to enhance descriptive writing skills among fourth-grade elementary school students. Animated videos can be utilized as a solution in Indonesian language learning to help students grasp the material more engagingly and interactively.

Keywords: Development, Animated Video, Writing Skills, Descriptive Text, Indonesian Language Learning.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur pada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat disusun dan diselesaikan untuk diseminarkan pada Ujian Sidang Tesis. Tesis ini berjudul ***“Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV Sekolah Dasar”***. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Dalam proses penulisan tesis ini penulis mendapat banyak bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan dan penyusunan proposal tesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dari awal hingga akhir menempuh pendidikan.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar pada Fakultas Ilmu Pendidikan dengan berbagai fasilitas.
3. Dr. Linda Zakiah, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar (Periode 2025 – 2029) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Yurniwati, M. Pd selaku koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar (Periode 2022 – 2025) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Gusti Yarmi M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I, yang membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan serta tak henti memberikan motivasi dalam proses penulisan ini.

6. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang membimbing penulis dengan begitu sabar dan tanpa mengenal lelah dalam proses penulisan tesis ini.
7. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd, dan Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
8. Seluruh jajaran dosen dan civitas akademika program studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis dalam menjalankan perkuliahan selama ini.
9. Kepala sekolah SDN 03 Pondok Kelapa Pagi dan Ibu guru kelas IV B Adelia Diah Pertiwi, SP yang bersedia menerima penulis untuk melakukan proses penelitian dikelas.
10. Keluarga tercinta yaitu suami penulis (Julius Martua Sinaga) sebagai sponsor dan supporter utama yang selalu mendukung dan memberikan fasilitas yang nyaman untuk penulis menyelesaikan penulisan tesis. Dan anak penulis (Juna Rodrick Marulitua Sinaga) yang lahir premature dipertengahan proses penulisan tesis ini sebagai penambah penyemangat yang luar biasa untuk segera menyelesaikan tanggung jawab pendidikan ini.
11. Untuk kedua kakak penulis (Sondang M. Pasaribu, Yuniarti Pasaribu), dan adik penulis (Jojor Martini Pasaribu) yang selalu memberikan semangat disaat penulis mulai kehilangan arah dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Rekan-rekan S2 Magister Pendidikan Dasar angkatan 2022, kelas A, B, C yang saling berkolaborasi untuk sukses bersama.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan penulis ke depannya. Semoga tesis ini bisa membawa manfaat yang besar kepada kita semua.

Jakarta, 25 Februari 2025

Renatalia Triningsih

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii-iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	vi
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii-ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Fokus Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model Pengembangan	13
1. Pengertian Penelitian Pengembangan.....	13
2. Model ADDIE	14
B. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	19
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	21
C. Video Animasi.....	23
1. Pengertian Video Animasi.....	23

2. Karakteristik Video Animasi	25
3. Kelebihan Video Animasi	26
4. Kekurangan Video Animasi.....	27
D. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	28
1. Pengertian Menulis	28
2. Pengertian Teks Deskripsi	31
3. Struktur Teks Deskripsi	33
4. Tahap Menulis Teks Deskripsi	36
5. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	39
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	43
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	48
G. Pengembangan Konseptual Produk	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Model Pengembangan	53
B. Prosedur Pengembangan	54
1. Analysis	54
2. Design.....	56
3. Development.....	59
4. Implementation.....	61
5. Evalutation.....	62
C. Teknik Pengumpulan Data	63
1. Wawancara	63
2. Kuisisioner	63
3. Test.....	64
D. Defenisi Konseptual	66
E. Defenisi Operasional	67
F. Instrument Penelitian.....	68
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Pengembangan Produk	74

1. Tahap Analisis	75
a. Hasil Observasi	75
b. Kuesioner	77
c. Wawancara	78
2. Tahap Desain	78
3. Tahap Pengembangan	81
1. Bagian Pendahuluan Video Pembelajaran	83
2. Bagian Isi Video Pembelajaran	83
3. Bagian Akhir Video Pembelajaran	85
a. Validasi Ahli Materi	86
b. Validasi Ahli Media	88
c. Validasi Ahli Bahasa	90
d. Uji Coba One to One	91
e. Uji Coba Small Group	91
f. Uji Coba Large Group	92
4. Tahap Implementasi	93
a. Pre-test	93
b. Treatment/Pembelajaran	93
c. Post test	94
5. Tahap Evaluasi	97
B. Pembahasan	98
1. Pengembangan Media Video Animasi	97
2. Kelayakan Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis	103
3. Efektivitas Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Video Animasi	104
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	107
A. Simpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

1. Tabel Ruang Lingkup Kompetensi Berbasis Teks	34
2. Tabel Tahapan Menulis Teks Deskripsi	40
3. Tabel Indikator Menulis Teks Deskripsi	41
4. Tabel Indikator Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	45
5. Tabel Tahap Perkembangan Peserta didik	51
6. Tabel Identifikasi Materi Bab 3 "Lihat Sekitar"	57
7. Tabel Pedoman Penilaian Skor	65
8. Tabel Kisi-kisi Keterampilan MenulisTeks Deskripsi	66
9. Tabel Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	67
10. Tabel Instrument Ahli Media	70
11. Tabel Instrument Ahli Materi	71
12. Tabel Instrument Ahli Bahasa	71
13. Tabel Instrument Respon Pendidik	72
14. Tabel Instrument Respon Peserta Didik	72
15. Tabel Interpretasi Hasil Validasi	74
16. Tabel Kriteria Kelayakan	75
LAMPIRAN	117

